

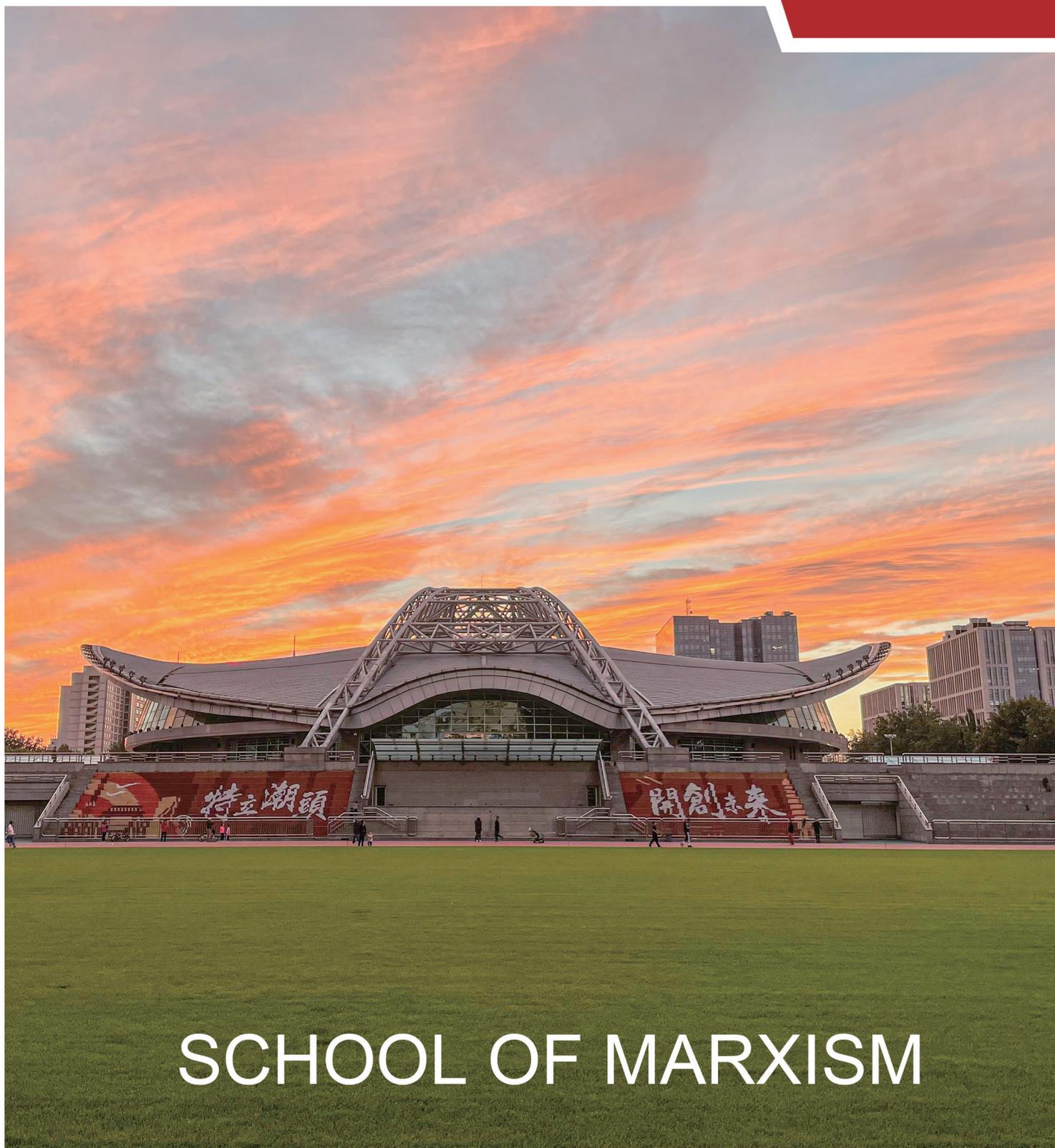
北理馬院

总第51期

2021.09

传播马列理论 传递马院声音

马克思主义学院
院刊



SCHOOL OF MARXISM

目录

【聚焦马院】

- 01 “中共党史”课程正式开讲
- 02 中国人民大学刘建军教授来我校做客“百家大讲堂”暨“马克思主义论坛”
- 03 我院举办“大中小思政课一体化建设共建基地”研讨会
- 04 “形势与政策”新任课教师试讲活动顺利举行
- 05 北理工校长张军主持“中共党史”课程集体备课会
- 06 北理工马克思主义学院赴中国共产党历史展览馆参观学习

【学术摘编】

- 07 张毅翔：“四个自信”精神动力的作用机理、生成根据与实践要义
- 07 陈洪玲：不怕牺牲、英勇斗争是伟大建党精神之基
- 08 李佳金：毛泽东对列宁从严治党思想的继承与创新：理念、内涵与方法
- 08 王旭东：《费尔巴哈》章文献学研究诸问题——MEGA2 第一部分第五卷出版前的文献学研究史

【政策资讯】

- 09 《习近平新时代中国特色社会主义思想进课程教材指南》发布
- 10 中办国办印发关于加强网络文明建设的意见

【理论前沿】

- 11 徐喜春：网络爱国主义法治化建设的内涵、挑战与突破
- 11 王云霞：新时代美好生活的幸福观基础
- 11 李梁：语料库技术助力新时代思想政治理论课改革创新
- 11 翁建明：大数据助力高校智慧思政建设的三重维度
- 12 宋学勤：中国共产党社会变革思想的起点
- 12 张瑜：论思想政治教育网络环境的生态观
- 12 刘守英：我们党领导土地制度变革的重大意义
- 12 光明网：真正把为学为事为人统一起来 当好学生成长的引路人

【他山之石】

- 13 北京高校党的建设工作会议召开
- 13 北京高校 2021 级新生学习习近平总书记“七一”重要讲话精神宣讲会在中国人民大学举行
- 14 教育部长怀进鹏：学习贯彻习近平总书记“七一”重要讲话精神，理论武装再强化、宣传阐释再深化、贯彻落实再实化
- 14 教育部党组学习贯彻习近平总书记“七一”重要讲话精神



“中共党史”课程正式开讲

“中共党史研究的对象是什么？研究遵循的方法和原则是什么？”2021年9月14日，马克思主义学院副院长陈洪玲教授在2021年秋季学期新开设的“中共党史”第一堂课向学生提问。新学期的第一堂课，陈洪玲教授、张尔葭老师和赵紫玉老师分别以《中国共产党历史》《推进中华民族伟大复兴大业》《觉醒年代》为主题在三个班级讲授专题课程。

在中国共产党成立100周年之际，为贯彻落实习近平总书记在党史学习教育动员大会和“七一”重要讲话精神，按照学校党委党史学习教育工作部署，马克思主义学院根据《教育部办公厅关于在思政课中加强以党史教育为重点的“四史”教育的通知》，特开设全校性《中共党史》课

程，中国近现代纲要教研室、马克思主义中国化教研室的14位教师以专题形式为同学们讲授中国共产党百年奋斗史，教育学生学党史、知党情、听党话、跟党走，激励北理工学子在新时代传承红色基因，担负时代使命。

课程负责人张尔葭表示，老师们用三个月时间反复打磨教学大纲，以习近平总书记“七一”重要讲话精神引领课程、以党史二卷为基础，结合各自研究专长，分专论和综论两大板块，做到成就讲够、理论讲透。课程彰显新时代担当，服务于“胸怀壮志、明德精工、创新包容、时代担当”领军领导人才培养，调动和激发学生自主探索党史，建立“四史”教育“5+1”实践体系，实现朋辈教育。



中国人民大学刘建军教授来我校做客“百家大讲堂”暨“马克思主义论坛”

为深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想的立场、观点和方法,由学校党委学生工作部,马克思主义学院,人文与社会科学学院,外国语学院共同主办的“百家大讲堂”暨“马克思主义论坛”,于9月14日下午在良乡校区综合教学楼报告厅举行。中国人民大学马克思主义学院刘建军教授主讲,马克思主义学院院长刘新刚教授主持报告会。

刘建军以深厚的理论基础系统解读了习近平新时代中国特色社会主义思想的立场、观点和方法。刘建军指出习近平新时代中国特色社会主义思想4个基本立场,分别是唯物的、人民的、中国的和当代的。在明确基本立场的基础上,刘教授从21个方面对习近平新时代中国特色社会主义思想的基本观点进行解读,如对“新

时代”内涵的解读。紧接着刘教授从是什么,为什么,怎么做三个角度对10个思想方法进行了解读,分别是坚持实事求是、顶层设计、战略定力等。然后又形象地介绍了13个具体方法,如“算大帐”、确定“总抓手”、找到“切入口”、牵住“牛鼻子”等。

最后,在场师生围绕思想方法中的“钉钉子”、跨学科思维和十四五规划中的高质量发展等方面进行了提问,刘建军结合具体事例向师生们进行了耐心解答,令在场师生获益匪浅。

(节选)



我院举办“大中小思政课一体化建设共建基地”研讨会

为贯彻落实《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》《新时代学校思想政治理论课改革创新实施方案》等文件精神，推进大中小思政课一体化建设，北京理工大学马克思主义学院于9月13日上午在良乡校区文科组团楼虚拟思政课体验教学中心、北廊708-709会议室举行“大中小思政课一体化建设共建基地”虚拟仿真思政课教学体验与思政课建设经验交流会。北京理工大学附属中学党委书记赵欣等10位老师，北京理工大学附属实验学校副校长张磊等4位老师，来我院就虚拟仿真思政课体验教学和“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课程的一体化建设进行深入交流。北理工马克思主义学院党委书记刘存福，副院长陈洪玲、江大伟，院长助理季雨，党支部书记申晓勇，教研室主任李京、李璎珞参加

本次会议。

近年来，北理工在思政课与虚拟仿真技术融合方面取得显著成果。与我校协同推进思政课一体化建设的北京理工大学附中和北京理工大学附属实验学校，均对在基础教育和高中学段引入虚拟仿真思政课产生强烈需求。本次会议体验环节，季雨介绍了我院将现代信息技术应用于思政课的探索历程和体验中心的建设情况；“形策”教研室主任李璎珞以“脱贫攻坚”虚拟仿真思政课的课程构思进行说课介绍。与会老师们在讲解和体验环节后，均表示很受震撼，期待未来在一体化建设框架中，进一步探索虚拟仿真的教学应用。

(节选)



“形势与政策” 新任课教师试讲活动顺利举行

9月8日下午，“形势与政策”新任课教师试讲活动在良乡校区文北楼101教室举行，共计10位新任课老师参加本次试讲。马克思主义学院党委书记刘存福、副院长江大伟、院长助理季雨三位老师担任评委，教研室主任李璿珺担任主持。

各位教师前期进行了精心的备课，围绕本学期既定授课专题依次进行了试讲。田曦老师讲解了“全面从严治党”的原因；李森和王亮两位老师从两岸关系的历史和现状对“港澳台工作”专题进行了讲解；王雪、夏国萍、吴新宇三位老师讲解了“一带一路”的历史、核心内涵和建设的成就和挑战；史腾腾老师则聚焦于在国际组织中青年大学生如何参与国际治理；赵元栋、焦明江和许月老师展示了乡村振兴的青年担当、在脱贫攻坚中中国创造的人间奇迹以及全面建成小康

社会的丰富内涵和要求。

试讲结束后，评委们对各位新任课老师进行了现场评议与指导。

季雨老师肯定了老师们能够结合专业特长和自身特色备课，同时提出形势与政策课本身有其特殊性，除了要向同学们介绍最新的内政外交大势，更要教给学生观察世界的科学方法，使得学生在复杂的国内外形势中树立道路自信、理论自信、制度自信和文化自信，为实现第二个百年目标而奋斗。

（节选）



北理工校长张军主持“中共党史”课程集体备课会

为贯彻落实中宣部、教育部《新时代学校思想政治理论课改革创新实施方案》（教材〔2020〕6号）和教育部办公厅《关于在思政课中加强以党史教育为重点的“四史”教育的通知》（教社科厅函〔2021〕8号）文件精神，深入推进全校党史学习教育，北京理工大学于本学期率先开设“中共党史”课程。9月8日上午，校长张军院士主持“中共党史”课程集体备课会，马克思主义学院领导班子全体成员、学院教师代表、学生代表共30人参加。

马克思主义学院院长刘新刚首先介绍了“中共党史”课程组组成和学院的有关安排，杨才林教授介绍了课程开设总体思路、落实上级精神和课程筹备情况，提出了充分体现思政特色、北理特色、时代特色的课程建设原则。青年教师张虹作题

为“抗战救国：延安时期的自然科学运动”的说课，她以美国堪萨斯大学埃德加·斯诺文献为切入点，结合北理工前身延安自然科学学院的史料，从科学与革命结合的目标导向、科学与人民结合的价值引领、科学与政治结合的时代特色三个方面阐释了延安时期的自然科学运动。

张军对马克思主义学院为率先开设“中共党史”课程所做的准备给予充分肯定。他指出，“中共党史”课程教学团队利用三个多月时间做了非常细致的工作，教学大纲明晰、主题主线明确、章节内容适量，张虹老师的说课感染力很强，4位青年教师的章节简介都十分清晰，说明教学团队对本课程认识有高度、理解有深度、备课有广度。

（节选）



北理工马克思主义学院赴中国共产党历史展览馆参观学习

新学期伊始，为深入学习贯彻习近平总书记在庆祝中国共产党成立 100 周年大会上的重要讲话精神，扎实开展党史学习教育，北京理工大学“中共党史”课程新开设之际，9月7日，北京理工大学马克思主义学院党委组织教师赴中国共产党历史展览馆参观学习“‘不忘初心、牢记使命’中国共产党历史展览”，重温入党誓词，学习中国共产党百年奋斗历程，从百年党史中汲取精神滋养和前进力量。学院党委书记刘存福，副院长陈洪玲，副书记、副院长刘宇等 17 名教师参加活动。

建设中国共产党历史展览馆是党的十九大以来，以习近平同志为核心的党中央作出的重大决策。中国共产党历史展览馆坐落在北京奥林匹克公园旁边，整个建筑面积 14.7 万平方米，共十层，高大雄伟、气势恢宏。这是国内目前单体规模最大、

功能最全面、地位最重要的国家级展览馆。展览总面积 16800 平方米，展线长度 3400 延米，通过 2600 多幅照片图片、3500 件（套）文物实物，第一次全方位、全过程、全景式、史诗般宣传展示中国共产党一百年的光辉历史。

此次参观中国共产党历史展览是学院党委深入学习贯彻习近平总书记“七一”重要讲话精神，深化党史学习教育的重要安排。学院党委将继续围绕立德树人根本任务，把庆祝建党百年激发出的巨大力量转化为新时代思政课教师担当作为、干事创业的实际行动，为学校“双一流”建设作出应有贡献。

（节选）

“四个自信”精神动力的作用机理、
生成根据与实践要义



张毅翔

摘要：“四个自信”是推动中国特色社会主义伟大胜利的强大精神动力，它形成精神驱动进而汇聚磅礴力量、整合价值共识进而推动历史进程、提升斗争精神进而增强战略定力。“四个自信”精神动力的生成具有深刻的内在根据，实践、人民、真理分别是其生成发展的现实基础、群众基础和思想基础。充分发挥“四个自信”精神动力作用，需坚持中国共产党的领导以确保其实践方向、深化思想理论教育改革以增强其作用能量、激发人们的自觉能动性以提升其实践成效。

发表于：思想教育研究 . 2021,(08)

摘要：不怕牺牲、英勇斗争作为伟大建党精神的重要组成部分，始终是中国共产党人及其领导的中国人民不断前行的强大精神支撑和巨大精神动力，是百年来共产党人奋斗历程的主基调，是指引党员干部守初心担使命、冲锋在前的红色基因，体现了中国共产党人对理想信念的执着坚守和对党忠诚、人民至上的政治品格；贯穿于党引领中华民族伟大复兴的全过程，是伟大建党精神之基，是实现中华民族伟大复兴的动力源。

发表于：思想教育研究 . 2021,(07)



陈洪玲

不怕牺牲、英勇斗争是伟大建党精神之基

中国共产党立德树人理念的百年演变及经验



李佳金

摘要：中国共产党百年历程中，立德树人理念经历了5个阶段的演变。革命战争年代，培养具有共产主义觉悟的“革命青年”是立德树人的首要标准。从延安兴办高等教育开始，党对于立德内涵和树人方式的探索开始成型，建立了以马克思主义为底色、批判吸收传统文化的道德形态，并采用了实践优先的教育方式。中华人民共和国成立后，逐渐形成了“又红又专”的育人标准，树人方针则在实践性和理论性之间反复调整。

发表于：科技导报 . 2021,39(12)

摘要：2017年出版的MEGA2第一部分第五卷对《费尔巴哈》章进行了“大胆”处理，这一卷强调《施蒂纳》章，降低《费尔巴哈》章在唯物史观形成过程中的理论地位，在此基础上对《费尔巴哈》章采取“去体系性”的编排方式。只有准确把握编者的问题意识，才能对MEGA2第一部分第五卷编者的观点做出有效回应。

发表于：马克思主义与现实 . 2021,(04)



王旭东

《费尔巴哈》章文献学研究诸问题
MEGA2第一部分第五卷出版前的文献学研究史

《习近平新时代中国特色社会主义思想进课程教材指南》

为全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，扎实推进习近平新时代中国特色社会主义思想进课程教材，近日，国家教材委员会制定了《习近平新时代中国特色社会主义思想进课程教材指南》。

为扎实推进习近平新时代中国特色社会主义思想进课程教材，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，制定本指南。

一、重大意义

党的十九大把习近平新时代中国特色社会主义思想确立为中国共产党必须长期坚持的指导思想并写入党章，十三届全国人大一次会议把这一思想载入宪法，实现了党和国家指导思想的与时俱进。习近平新时代中国特色社会主义思想，是新时代中国共产党的思想旗帜，是国家政治生活和社会生活的根本指针，是当代中国马克思主义、21世纪马克思主义，为实现中华民族伟大复兴提供了行动指南，为推动构建人类命运共同体贡献了智慧方案。

教育是国之大计、党之大计。“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”是教育的根本问题，事关中国特色社会主义事业兴旺发达、后继有人，事关党和国家长治久安。课程教材集中体现党和国家意志，是育人的载体，直接关系到人才培养方向和质量。推动我国教育改革创新发展和培养担当民族复兴大任时代新人，必须牢牢坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，将其贯穿于教育教学全过程各环节。全面落实习近平新时代中国特色社会主义思想进课程教材，对引导广大青少年树立马克思主义信仰，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，立志听党话、跟党走，形成正确的世界观、人生观、价值观，具有重大意义。

二、基本原则

（一）坚持系统安排

要全面介绍与阐释习近平新时代中国特色社会主义思想的时代背景、核心要义、精神实质、科学内涵、历史地位和实践要求，牢牢把握习近平新时代中国特色社会主义思想的基本立场观点方法，注重系统整体设计、分段分科推进，在不同学段不同学科不同课程中有序铺开，强化大中小学思政课一体化建设。引导学生提高学习理论的自觉性，增强责任感、使命感，将个人追求融入国家富强、民族振兴、人民幸福的伟大梦想之中。

（二）实现全面覆盖

习近平新时代中国特色社会主义思想进课程教材须做到不同学段全过程贯通。要在统筹安排基础上，做到覆盖基础教育、职业教育、高等教育各类型各学段，涵盖国家、地方和校本课程。

（节选）

中办国办印发关于加强网络文明建设的意见

近日，中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《关于加强网络文明建设的意见》（以下简称《意见》），并发出通知，要求各地区各部门结合实际认真贯彻落实。

《意见》指出，加强网络文明建设，是推进社会主义精神文明建设、提高社会文明程度的必然要求，是适应社会主要矛盾变化、满足人民对美好生活向往的迫切需要，是加快建设网络强国、全面建设社会主义现代化国家的重要任务。《意见》包括总体要求、加强网络空间思想引领、加强网络空间文化培育、加强网络空间道德建设、加强网络空间行为规范、加强网络空间生态治理、加强网络空间文明创建、组织实施八个部分。

《意见》强调，加强网络文明建设要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实习近平总书记关于网络强国的重要思想和关于精神文明建设的重要论述，大力弘扬社会主义核心价值观，全面推进文明办网、文明用网、文明上网、文明兴网，推动形成适应新时代网络文明建设要求的思想观念、文化风尚、道德追求、行为规范、法治环境、创建机制，实现网上网下文明建设有机融合、互相促进，为全面建设社会主义现代化国家、实现第二个百年奋斗目标提供坚强思想保证、强大精神动力、有力舆论支持、良好文化条件。

《意见》明确，加强网络文明建设的工作目标是：理论武装占领新阵地，马克思主义在网络意识形态领域的指导地位进一步巩固，全党全国人民团结奋斗的共同思想基础进一步巩固；文化培育取得新成效，社会主义核心价值观深入人心，人民群众网上精神文化生活日益健康丰富；道德建设迈出新步伐，网民思想道德素质明显提高，向上向善、诚信互助的网络风尚更加浓厚；文明素养得到新提高，青少年网民网络素养不断提升，网络平台主体责任和行业自律有效落实；治理效能实现新提升，网络生态日益向好，网络空间法治化深入推进，网络违法犯罪打击防范治理能力持续提升；创建活动开创新局面，群众性精神文明创建活动向网上有效延伸，网络文明品牌活动巩固提升，网络空间更加清朗。

《意见》指出，要加强网络空间思想引领。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想统领互联网内容建设，推动党的创新理论走深走心走实。加强重点理论网站、公众账号、客户端建设，紧密结合中国特色社会主义伟大实践特别是新时代党和国家事业发展新变化新成就，有针对性地开展网上理论宣传活动。精心做好网上重大主题宣传，加强网络传播手段建设和创新，打造“现象级”传播产品。深入推进媒体融合发展，实施移动优先战略，加大中央和地方主要新闻单位、重点新闻网站等主流媒体移动端建设推广力度。

《意见》指出，要加强网络空间文化培育。以社会主义核心价值观引领网络文化建设，广泛凝聚新闻网站、商业平台等传播合力，把社会主义核心价值观传播到广大网民中、传导到社会各方面。深入开展网上党史学习教育，传播我们党在革命、建设、改革各个历史时期取得的伟大成就。

（节选）

徐喜春：网络爱国主义法治化建设的内涵、挑战与突破

摘要：近年来，伴随着信息技术的勃兴，爱国主义精神和实践不断向网络空间拓展。网络爱国主义内在交织着价值与技术双重逻辑，其建设过程具有本体论和方法论双重意蕴，体现着法治化的实践向度。但当前网络爱国主义法治化建设面临着现实挑战：网民表达诉求高涨与法治素养落后之间相矛盾、多元主体并存与建设主体单一之间相冲突、价值逻辑与技术系统之间张力失衡、制度供给与网络生态之间失配。对此，要构建多元主体共建的框架和机制，培育网民的法治素养，不断加强网络爱国主义规章制度和技术规则的建设。

来源：思想理论教育 . 2021,(09)

王云霞：大中小学思政课一体化建设实施路径研究

摘要：全面建成小康社会，为创造新时代美好生活奠定了坚实的客观基础，同时也开启了创造新时代美好生活的新征程。美好生活不仅需要客观基础，同时也需要主观条件。有怎样的“幸福观”，就会有怎样的“美好生活”。因而，“幸福观”是美好生活的主观条件。新时代美好生活是客观基础与主观基础的统一，主要包括五个方面的幸福元素：比较富裕的小康社会“物质生活”，社会主义先进文化的“精神生活”，公序良俗与良法善治下的“社会秩序”，人与自然和谐共生的宜居“生态环境”以及中华民族伟大复兴的“奋斗理想”。

来源：思想理论教育导刊 . 2021,(09)

李梁：语料库技术助力新时代思想政治理论课改革创新

摘要：语料库及其技术支持下的思想政治理论课教学，是信息技术与教育教学深度融合的一种尝试。把语料库技术引入思想政治理论课，针对学生在学习过程中产生的词语、句子、段落、语篇的语言描述与表征，采用计算机技术进行主题词检索、词频计算、搭配习惯、同现模式等概率统计分析与研究，为思想政治理论课教学的学情分析、确定教学目标和内容、教学策略选择以及教学顺序再造提供了一种新的思路和方法，有助于在实践中提升思想政治理论课教学质量，深化新时代思想政治理论课改革创新。

来源：思想教育研究 . 2021,(08)

翁建明：大数据助力高校智慧思政建设的三重维度

摘要：智慧思政是现代化思想政治教育创新发展的现实需求和目标驱动。大数据作为新一轮科技革命的核心技术，不仅为新时代高校思想政治工作提供了新的思维方法和介质载体，也为高校思想政治工作的实践样态创设了智慧图景。高校智慧思政应该牢牢把握大数据时代的机遇和发展前景，用大数据加速智慧思政大数据平台的建设，推进智慧思政“精准服务”体系的创设，助推智慧思政“大格局”愿景的实现。

来源：学校党建与思想教育 . 2021,(16)

宋学勤：中国共产党社会变革思想的起点

摘要：中国共产党人对于“社会”的认识，有“旧”与“新”之分。五四新文化运动以后，早期中国共产党人立足民生凋敝的社会现状，辨析多元社会改造思潮，提出廓清“旧社会”的主张，并以马克思主义为指导，结合中国实际，形成了建设“新社会”的思想。“廓清旧社会，建设新社会”是中国共产党百年社会变革思想诞生的起点，为中国共产党变革社会提供了本源动力、方法手段和目标指向。厘清早期中国共产党人在理念和实践层面从“旧社会”到“新社会”的跃升及其意涵，探索中国共产党社会变革思想的源起，是推进中国共产党社会思想史研究的基础命题。

来源：马克思主义研究 . 2021,(06)

张瑜：论思想政治教育网络环境的生态观

摘要：以生态的理论视角和分析方法考察思想政治教育的网络环境，对于正确把握思想政治教育活动中人与网络环境的关系、深入分析思想政治教育网络环境的内在机制以及持续推进网络思想政治教育模式和方法创新，具有重要的意义。在思想政治教育活动中，人和网络环境相互联系和作用而构成一个生态系统，网络文明建设是思想政治教育的重要价值目标；虚拟与现实构成的整体环境拓展了网络思想政治教育的内涵，网络交往生态涵养了思想政治教育主客体关系。

来源：教学与研究 . 2021,(08)

刘守英：我们党领导土地制度变革的重大意义

摘要：习近平总书记指出：“农村土地制度改革是个大事，涉及的主体、包含的利益关系十分复杂，必须审慎稳妥推进。”中国共产党成立100年来，始终牢记为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴的初心和使命，高度重视并审慎稳妥推进农村土地制度变革，有力推动了中国革命、建设、改革进程。

土地革命时期，我们党开展以消灭封建地主土地所有制为主要内容的土地革命，提出了土地革命路线，变封建土地所有制为农民土地所有制。

来源：《人民日报（理论版）》2021年9月10日

光明网：真正把为学为事为人统一起来 当好学生成长的引路人

摘要：新华社北京9月9日电在第三十七个教师节来临之际，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平9月8日给全国高校黄大年式教师团队代表回信，对他们寄予殷切期望，并向全国广大教师致以节日的祝贺和诚挚的祝福。习近平在回信中表示，你们以黄大年同志为榜样，立足本职岗位，凝聚团队力量，在教书育人、科研创新等方面取得了可喜成绩，我感到很高兴。

来源：《光明日报》2021年9月9日

北京高校党的建设工作会议召开

北京高校党的建设工作会议 17 日召开，会议表彰了第八次北京市党的建设和思想政治工作先进普通高等学校及提名奖学校，清华大学、北京科技大学、北京联合大学、北京航空航天大学、北京第二外国语学院等 5 所高校代表交流发言。

北京市委常委、市委教育工委书记、市委教育工作领导小组副组长夏林茂表示，要认真贯彻全国高校党建工作会议精神，坚持项目制、清单化。要以贯彻落实《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》为契机，强化基层党组织政治功能，压实党建工作政治责任，全面提高党建工作质量。要健全“大思政”工作格局，抓好教师思政工作，把思想政治工作贯穿学科发展、课堂教学、教材建设、学生管理之中，不断增强思想政治工作实效。要压紧压实主体责任，深入做好巡视“后半篇文章”，持之以恒正风肃纪反腐，推动全面从严治党向纵深发展。

来源：新华网

北京高校 2021 级新生学习习近平总书记“七一”重要讲话精神宣讲会 在中国人民大学举行

9 月 29 日，由北京市委教育工委举办，北京高校思想政治理论课高精尖创新中心（以下简称“中心”）提供全程技术支持的北京高校 2021 级新生学习习近平总书记“七一”重要讲话精神宣讲会在中国人民大学举行。活动旨在进一步深入学习习近平总书记“七一”重要讲话精神，深化青少年党史学习教育，扎实推进新生“引航工程”，教育引导广大新生厚植“强国有我”的家国情怀，心怀“国之大者”，不断增强做中国人的志气、骨气、底气，坚定不移听党话、跟党走。宣讲会以线上线下相结合方式进行，通过北京高校思想政治理论课程资源平台向北京高校 2021 级新生直播。

活动现场，北京高校学习宣传习近平总书记“七一”重要讲话精神宣讲团 8 名成员进行了宣讲。清华大学教师张牧云聚焦“实现中华民族伟大复兴是百年党史的主题”进行全面解读。下一阶段，宣讲团还将开展巡回宣讲，在新学期掀起学习贯彻习近平总书记“七一”重要讲话精神的新一轮热潮。中心也将继续在北京市教育工委指导下，为大中小学思政课教师开展好党史教育提供服务。

来源：中国人民大学

教育部长怀进鹏：学习贯彻习近平总书记“七一”重要讲话精神，理论武装再强化、宣传阐释再深化、贯彻落实再实化

为进一步把学习贯彻习近平总书记“七一”重要讲话精神引向深入，近日，教育部党组召开专题座谈会，交流前期经验做法，部署下阶段重点工作。教育部党组书记、部长怀进鹏主持会议并讲话。会议强调了哪些内容？跟教育小微一起来看看——

怀进鹏强调，学习贯彻习近平总书记“七一”重要讲话精神，理论武装要再强化。学习习近平总书记“七一”重要讲话精神是当前理论武装工作的重中之重，要把握主题主线，特别要根据不同群体特点，进一步采取更有针对性的举措，加强分类指导，确保理论武装走深走实。

一是领导干部要带头学深悟透，切实把方向转化为方法，把精神转化为动力，力求弄懂做实有效果。

二是广大教师要积极以学促行，有机融入教育教学。要在党支部专题学习、日常教研活动中设置专门研学内容，组织以学习贯彻习近平总书记“七一”重要讲话精神为重点的培训研修和学术交流等活动。

来源：教育部新闻办

教育部党组学习贯彻习近平总书记“七一”重要讲话精神座谈会发言摘登

精心上好“大思政课”增强“三进”实效

首都教育系统3万余名师生直接参与庆祝大会、文艺演出、“七一勋章”颁授仪式等庆祝中国共产党成立100周年的一系列活动，在服务保障中上了一堂最生动的“大思政课”，感受到了直接的激励鞭策，接受到了深刻的教育洗礼，收获了丰硕的精神财富，必须牢牢扛起带头学习贯彻习近平总书记“七一”重要讲话精神的政治责任。

一是汇聚优势资源，讲好党史教育“大思政”。将学习习近平总书记“七一”重要讲话精神作为青少年党史学习教育核心内容，组织专家在线讲授市级示范课，推动全部57所高校在“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课中设置专题教学，打造学深悟透当代马克思主义的“灵魂课程”。建设“思政课重难点问题库”，围绕伟大建党精神、“九个必须”等组织专家集中研究阐释，回应和解答学生的重大关切。

来源：中国教育报



顾问：包丽颖

策划：刘存福、刘新刚

编委：张毅翔、陈洪玲、刘宇、江大伟

编辑：滕强、李书华、王悦璇、战勇钢、汪夕人、许颖