

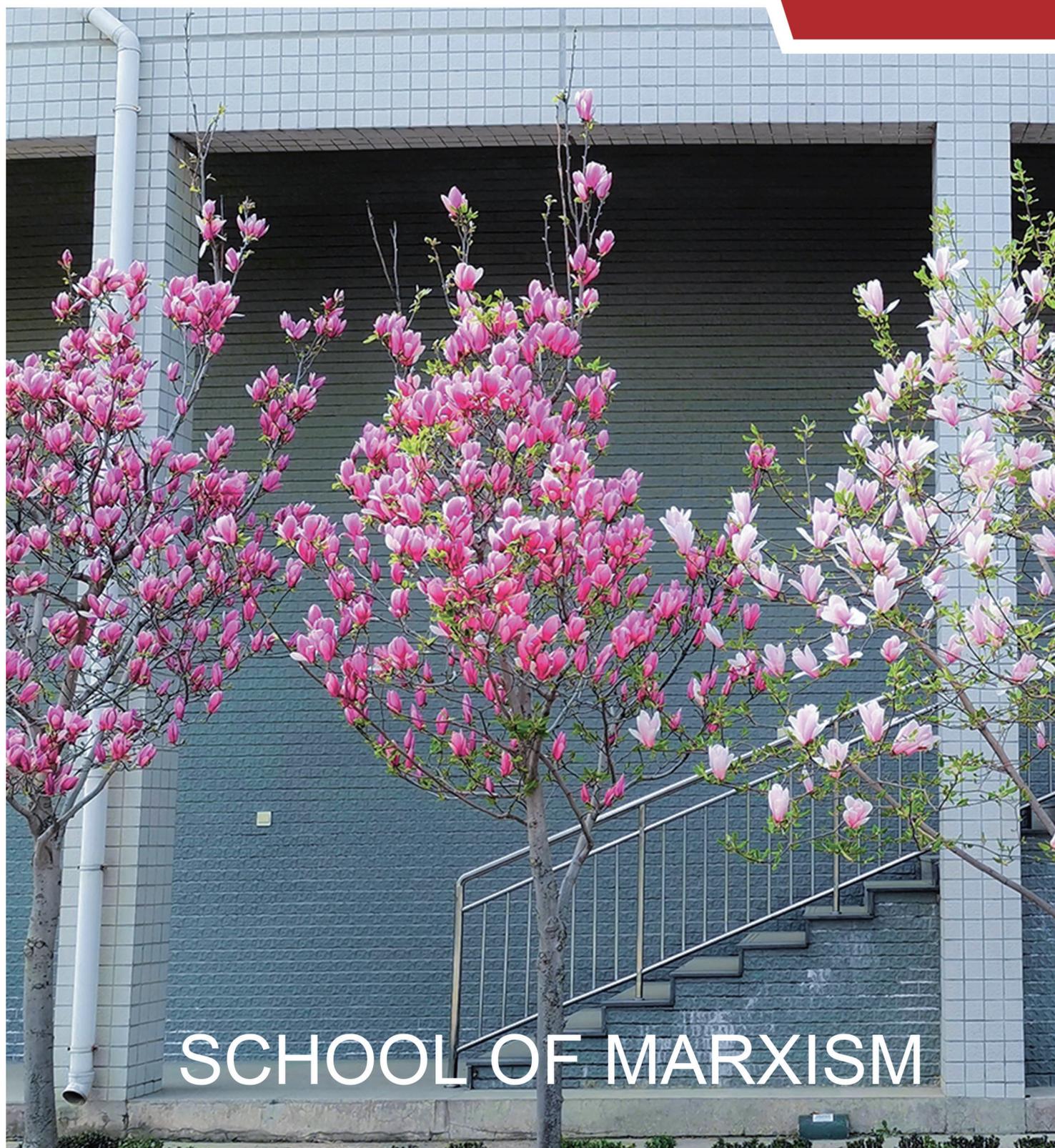
# 北理馬院

总第48期

2021.05

传播马列理论 传递马院声音

马克思主义学院  
院刊



SCHOOL OF MARXISM

# 目录

## 【聚焦马院】

- 01 马克思主义学院“5·25”心理健康节成功举办
- 02 我为群众办实事 助力乡村振兴 北理马院在行动
- 03 中国人民大学夏明方教授做客“马克思主义论坛”
- 04 送党史到基层，携手共话彰显马院担当
- 05 马克思主义学院在校58届运动会中勇创佳绩
- 06 “人民科学家”叶培建院士在北理工讲授思政大课

## 【学术摘编】

- 07 王娟；孔维昊：危机情境下大学生思想动态的复杂性与思政教育的引导机制探析
- 07 陈浩：新文化运动前期李大钊、陈独秀对中西文化认知之比较
- 08 吴倩：新时代党的宣传思想工作的新鲜经验及其创新发展
- 08 高洁：制定本国特色临床实践指南以应对突发公共卫生危机——来自德国的启示

## 【政策资讯】

- 09 教育部办公厅关于推进习近平法治思想纳入高校法治理论教学体系的通知
- 10 中共中央办公厅印发《关于在全社会开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史宣传教育的通知》

## 【理论前沿】

- 11 张艳虹：高校党建信息化建设的现实诉求与发展路径
- 11 成黎明：“互联网+”背景下构建高校党建新形态论析黄艳
- 11 文大稷；陶鹏飞：抗疫元素融入大学生爱国主义教育的时代
- 11 李毅；任娜：略论“互联网+”背景下高校思政课建设
- 12 王易：中国共产党精神谱系的百年流变、精髓要义及赓续发展
- 12 燕连福 李婧：试论“西迁精神”的核心、精髓与弘扬路径
- 12 王玉鹏：大力弘扬新时代北斗精神
- 12 刘忠秀 杨瑞：抗美援朝精神的时代价值

## 【他山之石】

- 13 “四史”教育与“大思政课”学习交流会在山东大学成功举办
- 13 首都大学生同上一堂脱贫攻坚大思政课
- 14 第十一届北京高校思想政治理论课教学基本功大赛在北航举办
- 14 第八届国家治理体系和治理能力建设高峰论坛在武汉成功举行



## 马克思主义学院“5·25”心理健康节成功举办

为持续推进心理育人，引导学生关注和呵护自身心理健康，掌握心理调适方法，提升心理韧性，增强抗挫折能力，培育学生理性平和的健康心态。北京理工大学马克思主义学院于5月25日-5月28日成功举办心理健康节。校团委兼职副书记、学院团委书记张雷老师、辅导员汪夕人老师对活动进行了指导。

本次心理健康节以“磨砺生命韧性、绽放青春光芒”为主题，结合时事热点，以同学们在未来选择中的迷茫为出发点展开。王薇同学向大家介绍了“5·25”心理健康节的由来，随后分享了学校、学院、班级以及网络上的众多心理健康资源与心理沟通平台等渠道信息，同时带给大家针对性强的研究生心理健康知识与疏导。学院组织同学们观看了《我是医生》与《袁

隆平》两部电影，向中国肝脏外科之父吴孟超、杂交水稻之父袁隆平致以敬意，并号召大家学习两位科学先驱的精神，做到勇于开拓、敢为人先。

学院还组织同学们阅读了《你好，压力》一书，这本书是心理学专家通过通俗易懂的语言和生动鲜活的案例讲述了专业、科学的心理学知识。书中通过分析压力的来源、压力中的自我状态、压力表现、压力与沟通、压力与时间管理、压力与情绪，使同学们对压力有了全面的认识，在轻松的阅读中了解了压力从何而来，又将去往何处，知道如何进行管理压力，如何面对压力时自我调节。

(节选)



## 我为群众办实事 助力乡村振兴 北理马院在行动

为贯彻落实学校党委关于定点帮扶方山县的各项部署决策，5月24至26日，马克思主义学院党委书记刘存福一行前往结对帮扶的方山县，围绕巩固拓展脱贫攻坚成果，全面实施乡村振兴战略主题开展调研和党课宣讲活动。学校挂职副县长周明宇，学校驻积翠镇胡堡村第一书记吴克友，马克思主义学院党委副书记、副院长刘宇，马原理教研室主任赵亮参加了本次活动。

24日，刘存福受邀在方山县委中心组学习扩大会上以“新时代干部的七种能力提升”为题作专题报告，他紧紧围绕习近平总书记在党史学习教育动员大会重要讲话精神，从政治能力、调查研究能力、科学决策能力、改革攻坚能力、应急处突能力、群众工作能力、抓落实能力七个方

面，生动、全面、具体、透彻地阐述了领导干部如何在新发展阶段不断加强自我革新、自我提高，进而凝聚全面实施乡村振兴战略的奋进力量。

26日，赵亮副教授受邀在方山县党校以“党的初心”为题作专题报告，他紧密结合习近平总书记在党史学习教育动员大会重要讲话，从党确立初心、淬炼初心、不忘初心三个方面回顾了中共共产党的百年历史，由建党13位代表到队伍不断壮大，由寻找初心、确定初心，到坚守初心、初心不改，由革命斗争，到艰辛探索，中共共产党始终坚持一切为了群众，一切依靠群众，从群众中来，到群众去，坚持人民至上，以人民为中心，始终把为人民服务作为党的宗旨。

(节选)



## 中国人民大学夏明方教授做客“马克思主义论坛”

5月26日下午，马克思主义学院2021年度“马克思主义论坛”（总第25期）在良乡综合教学楼报告厅开讲，中国人民大学历史学院教授、中国人民大学生态史研究中心主任、中国灾害防御协会灾害史专业委员会主任夏明方应邀作题为《中国历史时期的自然灾害与治理经验》专题报告。全校师生近200人参加，报告会由马克思主义学院院长助理季雨副教授主持。

夏明方的报告主要围绕四部分展开。首先，讲述了历史时期中国自然灾害的概况及其演变趋势。他指出，自然灾害的发生尽管表现为随机性、偶然性和突发性，但自然灾害并不是某种外在于我们这个世界的偶发性力量，而是这个世界自然变动的一部分，也遵循着一定的规律。其次，讲述了历史时期自然灾害对中国社会的影

响。他认为，灾害对自然生态、人口变动、经济波动、社会秩序乃至社会心理与国民素质均产生较大影响，在一定程度上也影响着历史的进程。再次，阐释了历史时期自然灾害形成的主要因素。他认为，灾害的发生既有天文、地理等自然因素，也有不合理的生产关系、不合适的上层建筑以及战争等社会因素。最后，夏明方重点讲述了中国历史上的灾害治理及其历史经验。针对历史时期人们对自然灾害的认知范式与救灾模式的嬗变，他提出，我们未来应对自然灾害的时候，要注重自然科学与人文科学相结合，国家认同与治道变革相结合，政府主导与非政府组织的协调相结合，物质-技术投入与人文关怀相结合，防灾、减灾与救灾、应急相结合以及中华传统与西方文明相结合等。（节选）



## 送党史到基层，携手共话彰显马院担当

为推动党史学习教育深入群众、深入基层、深入人心，2021年5月17日下午，马克思主义学院机关党支部和2020级研究生党支部，联合数学与统计学院机关党支部、中国高等教育学会大学素质教育研究分会在良乡行政楼230会议室以线上+线下相结合的方式开展了党建工作观摩活动，活动由马克思主义学院党委副书记、副院长、机关党支部书记刘宇主持。

首先，马克思主义学院党委书记刘存福从“科学的信仰和理论”视角为大家讲授了中国共产党为什么“能”的主题党课。他从开展党史学习教育的重要性以及目标要求入手，引经据典，深入分析了马克思主义信仰的科学性和一代代共产党人为了这个信仰前赴后继、敢于牺牲的伟大精神。他结合习近平总书记重要讲话精神，对于马克思主义理论体系进行了简明讲解，特别是围绕以唯

物史观指导大学工作实践提出了具体的建议。

主题党课后，参会人员进行了交流座谈。2020级研究生党支部书记翟优认为这不仅是一堂党课，而且是一种传承，是刘书记跟大家的情感交流，是一个老党员和年轻党员的促膝长谈。数学与统计学院机关党支部郭冀隆说，听了刘书记的党课深受启发，更加深刻理解共产党员的初心，力争做到理论与实践相结合，做一名优秀的共产党员。

(节选)



## 马克思主义学院在校 58 届运动会中勇创佳绩

5月15日，北京理工大学第58届运动会暨2021年体育文化节在良乡校区体育场举行。在本次运动会中，马克思主义学院的运动健儿们取得了骄人成绩，荣获“团体总分三等奖”、“女子团体总分三等奖”两座奖杯，充分展现了马院师生的卓越风采。

开幕式上，我院学生代表组成的方阵迈着铿锵的步伐，喊着嘹亮的口号，昂首挺胸地通过主席台接受检阅，青春在跃动中勃发，团结在拼搏中彰显！“见贤思齐，所向披靡，势不可当，斗志昂扬”的口号彰显出我院师生昂扬的斗志和朝气蓬勃的精神面貌。

运动场上，我院运动员们以昂扬之姿，奋勇争先，捷报频传，成绩骄人。其中，学生组曹梦递同学荣获女子800米、

女子1500米学院组第三名；王薇同学在女子100米决赛荣获第七名；常美丽等6名同学“六人七足跑”项目荣获全校第五名；教工组战勇钢老师分别在男子100米决赛和男子跳远项目荣获第一的优异成绩，教工5人足球射门荣获全校第四名，展现了我院教师锐意进取的风貌。学院文体部也积极投入“马克思主义学院加油站”的工作当中去，确保每一位运动员顺利竞赛，并做好能量补充，为我院运动健儿助力加油。

本次运动会不仅锻炼了同学们的身体素质，还磨砺了同学们的顽强意志，增强了师生的合作精神和集体荣誉感。恰逢党的百年华诞，我院师生用智慧和汗水，在竞技的舞台上凝聚奋进力量，彰显青春，用自己的方式庆祝建党一百周年。



## “人民科学家”叶培建院士在北理工讲授思政大课

在中国共产党喜迎百年华诞，全党集中开展党史学习教育之际，北京理工大学全面开启建设中国特色世界一流大学新征程之际，中国空间技术研究院研究员、中国科学院院士叶培建于5月13日上午做客北京理工大学“百家大讲堂”，为学校师生讲授了一堂题为“中国空间事业发展史及辉煌成就”的思政大课。

在这堂特别的思政公开课上，围绕以东方红一号为代表的應用卫星、以神舟五号为代表的载人航天、以嫦娥一号为代表的探月工程这三大里程碑，叶院士慷慨激昂地回顾了我国空间事业发展的厚重岁月和辉煌成就，特别是围绕嫦娥一号至五号的发展重点介绍了我国探月工程绕、落、回的光辉历程。叶院士特别指出，我国空间事业之所以取得今日之成就，原因就在

于中国共产党领导下“集中力量办大事”的制度优势、全国人民的支持和航天人的精神。他最后强调，“热爱祖国、无私奉献，自力更生、艰苦奋斗，大力协同、勇于登攀”的“两弹一星”精神必将鼓舞新时代航天人再立新功。

叶院士的授课既有高度又接地气、既有知识传授又有价值引领，为师生呈现了一堂语言生动、内容丰富、立意高远、意味深长的思政大课，报告现场多次响起热烈的掌声。

主题报告结束后，叶院士与在场师生进行了互动，详细解答了大家的疑问。

(节选)

危机情境下大学生思想动态的  
复杂性教育与思政教育的引导机制探析



王娟

摘要：进入新时代以来，自然灾害、重大疫情等突发灾难危机的暴发风险仍然存在，我们必须高度关注并深入研究危机情境下青年大学生的思想动态，从加强“三全”育人格局、创新教育教学模式、推进教育信息化建设、推行朋辈教育、开展心理素质教育等方面，建立健全完善的思政教育引导机制，自觉推进危机应对中思政教育的整体性、系统性建构，从而增强思政教育的针对性和实效性，更好地实现思政教育价值引领、立德树人的关键作用和最终目标。

发表于：高校马克思主义理论研究 . 2021,7(01)

摘要：面对近代以来中西文化碰撞所造成的文化认同危机，李大钊、陈独秀作为新文化运动的主将，不得不全面评估中国固有文化，并思考其与现代西方文明之间的关系。他们对中西文化的认知，既有根本倾向上的相同或相似，也有具体细微处的差别与不同。相比较而言，无论是批判传统文化还是推崇西方文化，李大钊的态度都比较平和，而陈独秀的态度则较为激烈。这种差异不仅对两人各自思想的发展具有相当意义，也在一定程度上反映了五四新文化运动的多重面向。在文化认知层面，这种调和论与激进论的相互激荡塑造了近代以来一种新的传统。

发表于：唐山学院学报 . 2021,34(02)



陈浩

新文化运动前期李大钊、陈独秀  
对中西文化认知之比较



吴倩

摘要：在中共百年发展历程中，新时代阶段面临“百年未有之大变局”的新形势和实现“两个百年”奋斗目标的新任务。这一时期宣传思想工作全面推进理论创新；广泛弘扬社会主义核心价值观，加强对中华优秀传统文化的挖掘和阐发；不断壮大主流思想舆论，巩固网络阵地，积累了许多宝贵的新鲜经验——守正创新，从规律的高度深刻认识宣传思想工作；丰富宣传载体，不断增强社会主义意识形态的凝聚力和引

发表于：思想政治教育研究·2021,37(02)

简介：此次新型冠状病毒肺炎疫情中，权威的临床实践指南对普通民众的日常防护和临床医生的诊断治疗均发挥了重要作用。德国指南秉持本国的认识论及文化传统，力求循证和专家共识的平衡、工具理性与价值理性的统一，体现对病人的关心和对生命的尊重，强调科学精神和人文精神的融合。未来，中国的指南需要结合本土文化价值观和医学研究来建设本国特色的指南体系，以提升指南公信力为目标，遵循医学道德，体现人文关怀。

发表于：自然辩证法研究·2021,37(05)



高洁

制定本国特色临床实践指南以应对突发  
公共卫生危机——来自德国的启示

## 教育部办公厅关于 推进习近平法治思想纳入高校法治理论教学体系的通知

为贯彻落实教育部党组推进习近平法治思想进教材、进课堂、进头脑工作部署，切实将习近平法治思想纳入高校法治理论教学体系，坚持立德树人、德法兼修，推动法学教育高质量发展，培养德才兼备高素质法治人才，现就有关事项通知如下。

### 一、深刻认识推进习近平法治思想纳入高校法治理论教学体系的重要意义

习近平法治思想系统阐述新时代中国特色社会主义法治思想，深刻回答了新时代为什么实行全面依法治国、怎样实行全面依法治国等一系列重大问题。习近平法治思想是马克思主义法治理论中国化的最新成果，是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分，是全面依法治国的根本遵循和行动指南，为推动法学教育高质量发展、培养德才兼备的高素质法治人才指明了前进方向、提供了根本遵循。

高等学校是法治人才培养的第一阵地，是贯彻习近平法治思想的重要阵地，是习近平法治思想研究阐释的重要力量。各地各高校要提高责任感、使命感，做到全覆盖学习、开展原创性研究、抓好融入式教学、加强针对性服务，将习近平法治思想的核心要义和工作要求贯彻落实到法治人才培养的全过程和各方面。要以习近平法治思想为指导，推动法学教育、法学理论研究及法学学科改革创新，形成更加完善的法学学科体系、教学体系、教材体系、课程体系，切实提升法治人才培养质量。

### 二、将习近平法治思想贯穿法学类专业课程

各高校要充分发挥课堂主渠道作用，将习近平法治思想进行科学有机的学理转化，将其核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求贯穿于法学类各专业各课程，将社会主义法治建设的成就经验转化为优质教学资源，更新教学内容、完善知识体系、改进教学方法、提高教学水平，帮助学生学深悟透做实，增强政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，引导学生进一步坚定中国特色社会主义法治的道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。

### 三、开好“习近平法治思想概论”专门课程

新修订的《法学类专业教学质量国家标准（2021年版）》（见附件），明确了习近平法治思想的指导地位，将“习近平法治思想概论”纳入法学专业核心必修课。各高校应参照《法学类专业教学质量国家标准（2021年版）》修订法学专业人才培养方案，于2021年秋季学期面向法学专业本科生开设“习近平法治思想概论”课程。鼓励支持有条件的高校开设相关必修、选修课程，打造习近平法治思想专门课程模块。各高校要强化思想引领、提升学术内涵、完善课程设计、创新方法手段、加强师资培训，推动形成完善的课程体系，确保课程的育人效果。

（节选）

## 教育部办公厅关于 在思政课中加强以党史教育为重点的“四史”教育的通知

近日，中共中央办公厅印发《关于在全社会开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史宣传教育的通知》，对在中国共产党成立100周年之际开展“四史”宣传教育作出安排部署。

《通知》强调，要高举中国特色社会主义伟大旗帜，以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的十九大和十九届二中、三中、四中全会精神，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，围绕庆祝中国共产党成立100周年，在全社会广泛开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史宣传教育，普及党史知识，推动党史学习教育深入群众、深入基层、深入人心，引导广大人民群众深刻认识中国共产党为国家和民族作出的伟大贡献，深刻感悟中国共产党始终不渝为人民的初心宗旨，学习中国共产党推进马克思主义中国化形成的重大理论成果，传承中国共产党在长期奋斗中铸就的伟大精神，坚定不移听党话、跟党走，在全面建设社会主义现代化国家伟大实践中建功立业。

《通知》明确，要以学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想为主线，准确把握这一重要思想的理论逻辑、历史逻辑、实践逻辑，深入领会这一重要思想的历史地位和重大意义，不断增进政治认同、思想认同、理论认同、情感认同。深入学习领会习近平总书记关于党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史的重要论述，特别是在党史学习教育动员大会、庆祝中国共产党成立100周年大会上的重要讲话精神，及时跟进学、前后贯通学、联系实际学。要把握“四史”宣传教育内涵，注重内容上融会贯通、逻辑上环环相扣，引导广大人民群众特别是青少年弄清楚中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好等基本道理，加深对党的历史的理解和把握，加深对党的理论的理解和认识。

《通知》指出，要组织好各项宣传教育活动。一是开展读书学史活动。开展“书映百年伟业”好书荐读活动，举办“红色经典·献礼百年”阅读活动，组织“强素质·作表率”读书活动，开展党建文献专题阅读学习活动。二是组织基层宣讲活动。广泛开展百姓宣讲，深入基层开展巡回宣讲，用小故事讲透大道理。举办形势报告会、“四史”专题宣讲等，邀请领导干部带头作报告。三是开展学习体验活动。深入挖掘红色文化内涵，精心设计推出一批精品展览、红色旅游精品线路、学习体验线路。组织有庄严感和教育意义的仪式活动，开展文化科技卫生“三下乡”等社会实践活动。四是开展致敬革命先烈活动。结合烈士纪念日等重要纪念日及其他传统节日，组织开展祭扫烈士墓、敬献花篮、宣读祭文、瞻仰遗物等活动。开展“为烈士寻亲”专项行动，组织“心中的旗帜”等红色讲解员大赛，弘扬英雄精神。五是开展学习先进模范活动。

(节选)

## 张艳虹：高校党建信息化建设的现实诉求与发展路径

摘要：在信息技术快速发展的时代背景和“十四五”高质量发展目标的要求下，党建工作与信息化建设深度融合，是高校党建高质量发展和全面从严治党的现实诉求，也是推进高校治理提质增效的有效途径。当前，高校党建信息化建设呈现发展态势主动性、覆盖对象全员性、功能建设系统性和载体运用融合性等特点。推进高校党建信息化建设，可以从加强制度建设、强化技术赋能、拓展延伸领域和培养人才队伍等方面着手。

来源：思想理论教育 . 2021,(05)

## 黄艳；成黎明：“互联网+”背景下构建高校党建新形态论析黄艳

摘要：“互联网+高校党建”是新时代高校党建工作与互联网深度融合发展的产物，将推动高校党建工作走向扁平化、精准化、定制式、全覆盖，形成一个高效、智慧、个性、立体的高校党建新形态。推进“互联网+高校党建”，要遵循互联网规律和党的建设规律，落实新时代党的建设总要求，从转变观念、搭建平台、优化供给、强化保障等方面着手，同时妥善处理好在与互联网融合过程中对高校党建提出的集中统一与去中心化、现实参与与网络实践、系统性与碎片化、严肃性与悦纳性等各种挑战。

来源：思想理论教育导刊 . 2021,(05)

## 文大稷；陶鹏飞：抗疫元素融入大学生爱国主义教育的时代价值

摘要：2020年突发的新冠肺炎疫情是对新时代青年的一次大考，许多“90后”“00后”的青年人在这场抗疫中起到了先锋模范作用，涌现出的感人故事，展现出的抗疫精神构成了抗疫元素，这些抗疫元素内涵丰富、寓意深远，有助于培育当代青年大学生的爱国主义精神。以“文”抗疫，是用文字、文章、文艺作品抒写当代英雄、传播榜样力量，彰显中国精神；以“网”抗疫，是用网络搭建抗疫宣传平台，实时叙写疫情情况，以及人员传播情况，彰显中国速度；以“人”抗疫，坚持党的领导，紧密团结和依靠人民群众，取得抗击新冠肺炎疫情斗争重大战略成果，彰显中国力量。对“文”

来源：思想教育研究 . 2021,(05)

## 李毅；任娜：略论“互联网+”背景下高校思政课建设

摘要：“互联网+”背景下，高校思政课建设的机遇与挑战并存。在扩展教学资源的同时，学生思想观念面临更大冲击；在创新教学方法的同时，教师面临职能弱化与角色缺位；在提升学生主体意识的同时，对教师专业素养提出更高要求。为了使自身思想政治教育理念契合互联网时代的发展需要，高校思政课建设必须坚持以学生为中心，打造一批高质量教材，提升教师的综合素养，强化制度建设，建立健全长效保障机制。

来源：《学校党建与思想教育》. 2021,(05)

**王易：中国共产党精神谱系的百年流变、精髓要义及赓续发展**

摘要：中国共产党精神谱系以独特的精神形态标明了中国共产党在实现民族复兴实践中的精神特质，连缀起中国共产党百年伟大奋斗历程的内在精神理路。它以中国共产党的成立为原点，以百年接续的纵向发展为纵坐标，以英雄模范、典型地域、历史时刻、科研攻关、奋进实干交织叠加的多维延展为横坐标，呈现出立体多维的整体谱系图。其中，革命理想高于天的理想信念、祖国高于一切的爱国主义、携手人民辟江山的为民情怀、敢闯新路育新篇的开拓创新、奋发图强谋复兴的艰苦奋斗和崇德向善扬正气的道德品质等内容，是中国共产党精神谱系的精髓要义。

来源：马克思主义研究 . 2021,(05)

**冯刚；徐先艳：现代性视域中思想政治教育治理的生成逻辑、基本内**

摘要：思想政治教育治理的生成体现了理论逻辑、实践逻辑与现实逻辑的统一，其基本内涵包括：从育人理念上看，体现治理的核心精神：多一些治理，少一些统治；从主体来看，多元主体组成育人共同体；从权力的运行向度来看，多元主体是平行的，通过协商共同发挥作用；从空间上看，涉及多个领域、多个环节、多个层级，更加注重体系建构和协同联动；从时间上看，具有持续性、动态性和反思性。

来源：教学与研究 . 2021,(05)

**评论员：疫情阻击战交出“中国答卷”**

摘要：新冠肺炎疫情正在全球蔓延，中国疫情防控取得重大战略成果。

这是一次罕见的全球性危机，也是全人类面临的共同挑战。作为最早向国际社会通报疫情、最早迎战疫情的国家，中国全民动员、举国上阵，经过艰苦奋战，付出巨大牺牲，成为世界上率先控制住国内疫情的国家之一，不仅为世界守住疫情防控的区域防线，也为全球抗疫积累了宝贵经验。

来源：人民日报（理论版）2021年5月8日

**邱玥：打好组合拳 全力保就业**

摘要：就业，一头连着百姓饭碗，一头连着经济社会发展。

面对突如其来的新冠肺炎疫情冲击，党中央、国务院把保就业放在“六保”任务之首，要求各地各部门千方百计保就业，实施好就业优先政策，减负、稳岗、扩就业并举。全国各地迅速出台系列政策，全面强化保就业举措，就业市场正在发生积极变化。

来源：光明日报2021年5月12日

## “四史”教育与“大思政课” 学习交流会在山东大学成功举办

为深入学习贯彻习近平总书记关于在青少年中开展“四史”教育和关于“大思政课”的重要指示精神，进一步深化新时代学校思政课改革创新，在中宣部理论局、教育部社科司指导下，在山东省委、省政府的大力支持下，5月15日，由山东大学主办、山东大学马克思主义学院承办的“四史”教育与“大思政课”学习交流会在中心校区明德楼报告厅举行。山东省人民政府副省长王心富、山东大学党委书记郭新立、教育部社会科学司副司长宋凌云、中宣部理论局理论教材处处长王昆出席会议。

开幕式上，郭新立在致辞中强调，以习近平总书记就学习“四史”和“大思政课”建设做出的一系列重要论述为根本遵循，切实将“四史”教育深度融入思政课教育与研究，是新时代高等教育改革发展的迫切要求。

他介绍了山大依托深厚的马克思主义思想教育底蕴和全国重点马克思主义学院，在持续深化新时代学校思想政治理论课改革创新先行试点建设、推进“四史”教育与“大思政课”建设上取得的新进展、新成效和新突破。郭新立希望山大能以本次活动为契机，以习近平总

来源：山东大学

## 首都大学生同上一堂脱贫攻坚大思政课

5月21日，北京市委教育工委、市委讲师团在北京师范大学举办“首都大学生同上一堂脱贫攻坚大思政课”暨第十期北京市学校思政课教师“同备一堂课”活动，来自“决战脱贫攻坚”百姓宣讲团的6位成员将亲身经历融入课堂，为首都大学生带来了一堂鲜活的大思政课。

北京商报记者在活动现场发现，此次大思政课由“脱贫攻坚导论”“先进事迹宣讲”两个环节组成，北京师范大学中国扶贫研究院院长张琦、北京大学贫困地区发展研究院院长雷明等多位教师为学生们带来了精彩的内容分享。在听完“时代楷模”、全国脱贫攻坚模范、毕业于北京师范大学的黄文秀的事迹后，北京师范大学文学院的大四学生廖欣梅表示，“今天的大思政课让我意识到，脱贫攻坚不仅是让小家庭过上更好的生活，还需要更宏观的构想来实现地区的产业振兴。同时，我也希望自己能像黄文秀师姐那样，承担起社会赋予我们的使命和责任。”

(节选)

来源：北京师范大学

## 第十一届北京高校思想政治理论课教学基本功大赛在北航举办

5月16日，由北京市委教育工委主办、我校马克思主义学院承办的第十一届北京高校思想政治理论课教学基本功大赛在我校举办。此次活动旨在贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，特别是在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神，深入实施北京市学校“思政课质量保障工程”，在广大教师中进一步树立重视教学和教研的鲜明导向，在生动实践中讲好“大思政课”，不断提升课堂教学的针对性和实效性。经过学校推荐和预赛选拔，全市共有53位思政课教师参加此次大赛决赛。我校推荐的6名思政课教师在预赛中脱颖而出，分别以初赛3项一等奖，3项二等奖的好成绩进入决赛，这也是我校近年来在该项赛事中取得的最好成绩。

相较往届大赛，此次大赛在全面考察思政课教师将教材体系转化为教学体系能力的基础上，进一步改革教学评价标准，突出考察课堂教学的亲力和感染力、针对性和实效性。

(节选)

来源：北京航空航天大学

## 第八届国家治理体系和治理能力建设高峰论坛在武汉成功举行

5月16日，由湖北省中国特色社会主义理论体系研究中心和华中科技大学主办，国家治理湖北省协同创新中心、华中科技大学国家治理研究院等单位承办的湖北省“学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想系列研讨会2021年第一场暨第八届国家治理体系和治理能力建设高峰论坛”在武汉举行。来自北京大学、清华大学、中国人民大学、北京师范大学、天津大学、澳门城市大学、武汉大学等高校的专家学者，湖北省中国特色社会主义研究中心各分中心的负责人和湖北省各新型智库的负责人参加了会议。

中国工程院院士、华中科技大学党委书记邵新宇致欢迎词时指出，华中科技大学国家治理研究院自成立以来，多次举办论坛，产生重大影响。此次论坛，期望各位专家学者的报告和研讨能把党史学习教育进一步推向深入，使这次学术会议成为中国共产党成立100周年和党史学习教育壮丽画卷中浓墨重彩的一笔。

(节选)

来源：华中科技大学



顾问：包丽颖

---

策划：刘存福、刘新刚

---

编委：张毅翔、陈洪玲、刘宇、江大伟

---

编辑：滕强、李书华、王悦璇、战勇钢、汪夕人、许颖