

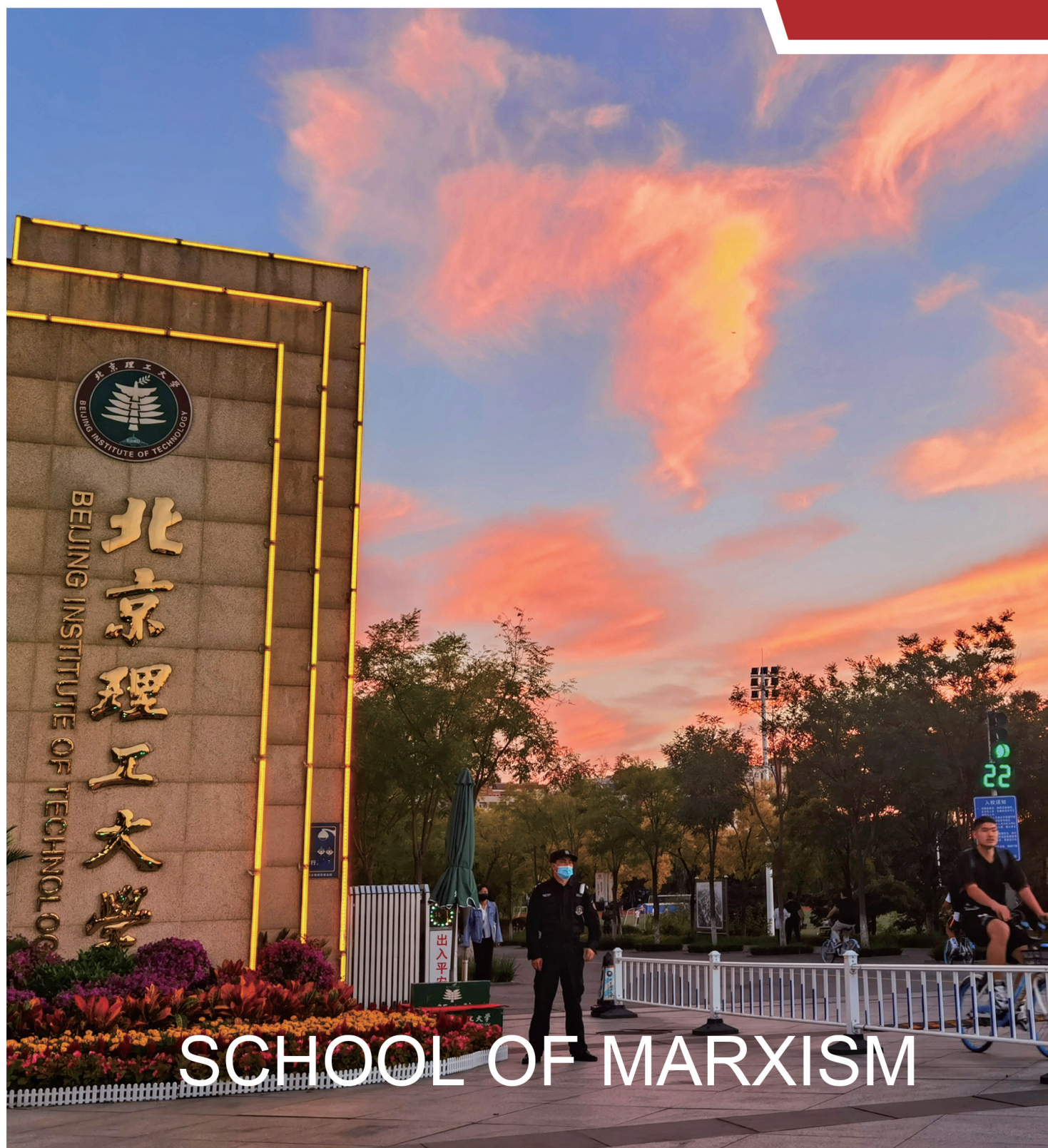
# 北理馬院

总第52期

2021.10

传播马列理论 传递马院声音

马克思主义学院  
院刊



SCHOOL OF MARXISM

# 目录

## 【聚焦马院】

- 01 “马克思主义学院开展党委理论中心组学习（扩大）
- 02 北理工举行 2019 级本科生思政课社会实践优秀论文答辩会
- 03 “中共党史”课程集体备课会召开
- 04 “为实现民族复兴接续奋斗”——2021 级硕士研究生党支部开展 10 月集体学习
- 05 中国地质大学（北京）来我院调研交流
- 06 广东农工商职业技术学院和新华网党建事业部来我院调研交流

## 【学术摘编】

- 07 刘新刚：中国共产党百年辉煌与党史学习教育笔谈
- 07 王娟：深潭逢秋 丹心献党——中共一大代表陈潭秋的革命生涯
- 08 石秀：企业创新活动的系统耦合效应研究
- 08 孙雪凡：中国特色社会主义制度和国家治理体系的科学内涵

## 【政策资讯】

- 09 党史学习教育领导小组印发《关于充分发挥基层党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用 进一步深化党史学习教育“我为群众办实事”实践活动的通知》
- 10 国家教材委员会关于印发《“党的领导”相关内容进大中小学课程教材指南》的通知

## 【理论前沿】

- 11 吴琼;林冬芳:短视频时代思想政治教育话语面临的挑战与进路思关于人的本质
- 11 陈培永:对马克思关于人的本质问题论断的再理解
- 11 旷永青;卢俞成:多重功能透析:思想政治教育服务国家治理现代化的五个向度
- 11 董亲学:移动互联背景下高校思政课学生参与式教学改革思考
- 12 杨峻岭:中国共产党百年爱国主义教育的回顾及启示
- 12 石岩;王学俭:新时代课程思政建设的核心问题及实现路径
- 12 葛亮亮:当好人民群众的知心人贴心人领路人
- 12 评论员:在这里奋斗,人生很值

## 【他山之石】

- 13 “‘七一’重要讲话精神与马克思主义哲学中国化”高端学术研讨会召开
- 13 大中小思政课一体化建设——思想政治理论课青椒论坛第26期在上海大学举办
- 14 伟大建党精神与马克思主义中国化学术研讨会举行
- 14 第十七届中国特色社会主义论坛暨“百年辉煌与21世纪马克思主义”学术研讨会在北京大学举行



## “马克思主义学院开展党委理论中心组学习（扩大）”

2021年10月25日，马克思主义学院党委在中关村校区7号楼302会议室开展理论学习中心组（扩大）学习，就学习习近平在纪念辛亥革命110周年大会上的讲话以及习近平总书记关于党的宗旨性质的重要论述等有关精神进行了深入学习。中心组成员和各党支部书记现场参会，学院全体教师线上参会。会议由党委书记刘存福主持。

刘存福在总结中指出，党史学习教育是我们当前工作的重点，也是贯穿全年的一项重大政治任务，下一步要持续加强，不能松劲儿。第一，要认真完成理论学习任务。各位党员要积极参加集体学习，做好理论解读和宣传，做到第一时间进课堂。党支部要创新学习模式，解决发展真问题，

提升党支部的凝聚力和战斗力，为一流马院建设贡献智慧。第二，要认真开展自学。各位党员要把学校党委和学院党委配备的教材学好、学深、学透，特别是要提升理论阐释能力，产出有形成果，为丰富完善中国特色哲学社会科学体系做出我们的贡献。第三，要把理论优势转化为工作优势。当前我们正处于巡视整改的关键时期，针对思政课存在的问题，要对照习近平总书记和党中央提出的要求，大力推进思政课改革创新，不断地提升教学和科研能力，多产出国家社科基金、人才项目、高水平论文等代表性成果，为提升马院的影响力，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人做出我们的贡献。

（节选）



## 北理工举行 2019 级本科生思政课社会实践优秀论文答辩会”

10月24日下午，北京理工大学2019级本科生思想政治理论课社会实践优秀论文答辩会在良乡校区举行。本次共有19个社会实践团队参加，分为两个答辩组。答辩一组由安学勇老师主持，郭丽萍教授、宋磊副教授、李佳金、许月、王亮等老师担任评委；答辩二组由张尔葭老师主持，季雨副教授、张廷广、赵紫玉、麻省理、石秀、田曦等老师担任评委。

本年社会实践的主题是“学党史守初心、担使命开新局”。6月，马克思主义学院社会实践教研室设计本学年思政课社会实践选题，统一部署社会实践活动，指导教师进课堂进行授课。暑假期间，本科二年级全体同学参与，赴全国各地展开社会调查，撰写实践报告。10月24日，经过马克思主义学院各位指导教师的严格筛

选，最终有38个小组被评为校级优秀社会实践报告，参加本次答辩。

本次答辩的选题涉及革命文化、军工文化、党史党建、疫情防控、精准扶贫、乡村振兴、思政教育、舆情应急等诸多领域，皆与当今社会热点问题密切相关。答辩现场的各小组代表展现了北理学子积极自信的良好精神风貌，反映了当代大学生良好的问题意识和实践操作能力。每个小组答辩结束后，评委老师会提出问题，与同学详细探讨社会实践中遇到的问题和解决办法。

(节选)



## “中共党史”课程集体备课会

马克思主义学院“中共党史”课程组

2021年10月22日

### “中共党史”课程集体备课会召开

为深入贯彻落实学校和学院关于“中共党史”课程的工作指示，10月22日上午，“中共党史”课程组在良乡校区文三楼615会议室以“线上+线下”的方式举行“中共党史”课程第四次集体备课会。副院长江大伟，院长助理李永进、季雨，“中共党史”课程组成员参加。备课会由课程负责人张尔葭主持。

张尔葭就“中共党史”课程开课一个月以来的课程建设情况和学生情况作了汇报。她详细介绍了课程建设的政策要求、教学目的、教学计划和阶段性目标，在充分地调查后，分析了学生已有的学习经验、学习能力、学习风格，指出课程应继续以学生为中心，探索有效互动，帮助他们在学懂、弄通中共党史上下功夫。

青年教师麻省理进行了“国际共运史

上的伟大创举 延安整风运动”的说课和“既往开来的伟大文献《关于若干历史问题的决议》”的讲课。与会老师等对麻老师的现场展示进行点评，充分肯定了他的理论功底，对课程设计提出许多宝贵建议。

备课会充分交流教学经验，讨论课程推进策略。郭丽萍教授指出，中共党史应注意“历史性与现实性的沟通”“理论性与通俗性的结合”“学理性与宣教性的平衡”“专题性与系统性的衔接”这四组关系。杨才林教授提出，教师要学会用问题挑动学生神经，专题教学更应“承上启下”，确保课程的系统性。之后，课程组还就具体教学手段和方法展开深入探讨。

(节选)



## “为实现民族复兴接续奋斗” ——2021 级硕士研究生党支部开展 10 月集体学习

9月8日下午，“形势与政策”新任课教师试讲活动在良乡校区文北楼 101 教室举行，共计 10 位新任课老师参加本次试讲。马克思主义学院党委书记刘存福、副院长江大伟、院长助理季雨三位老师担任评委，教研室主任李璿珞担任主持。

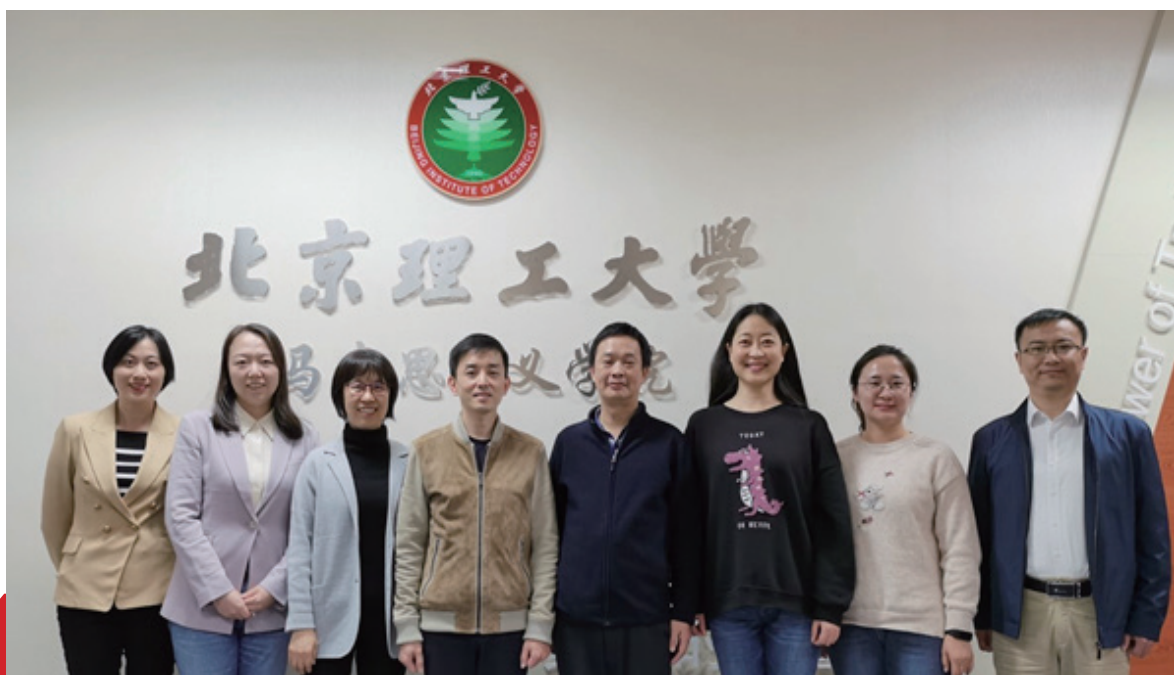
各位教师前期进行了精心的备课，围绕本学期既定授课专题依次进行了试讲。田曦老师讲解了“全面从严治党”的原因；李森和王亮两位老师从两岸关系的历史和现状对“港澳台工作”专题进行了讲解；王雪、夏国萍、吴新宇三位老师讲解了“一带一路”的历史、核心内涵和建设的成就和挑战；史腾腾老师则聚焦于在国际组织中青年大学生如何参与国际治理；赵元栋、焦明江和许月老师展示了乡村振兴的青年担当、在脱贫攻坚中中国创造的人间奇迹以及全面建成小康

社会的丰富内涵和要求。

试讲结束后，评委们对各位新任课老师进行了现场评议与指导。

季雨老师肯定了老师们能够结合专业特长和自身特色备课，同时提出形势与政策课本身有其特殊性，除了要向同学们介绍最新的内政外交大势，更要教给学生观察世界的科学方法，使得学生在复杂的国内外形势中树立道路自信、理论自信、制度自信和文化自信，为实现第二个百年目标而奋斗。

（节选）



## 中国地质大学（北京）来我院调研交流

10月15日下午,中国地质大学(北京)马克思主义学院彭文峰副院长一行4人来我院调研交流。我院副院长江大伟、“社会实践”一流本科课程责任教授郭丽萍、“社会实践”教研室主任安学勇和院长助理季雨在良乡文三楼615会议室与对方进行了交流。

首先,彭文峰介绍本次来我院调研的目的,希望与我院共同探讨国家一流本科课程建设经验以及学院党支部和工会作用的发挥等问题。江大伟对中国地质大学(北京)马克思主义学院同仁的到来表示热烈欢迎。

安学勇就社会实践的组织策略、框架设计、实施方案、课程考核和成果推广等方面对课程进行了简要介绍。双方教师就社会实践学生分组、实地调研、全员覆盖

等方面进行了探讨交流。郭丽萍介绍了“社会实践”一流本科课程申报的相关情况,在课程目标、教改重点、资源应用、教学组织、课程创新、建设计划、课程特色等方面介绍了一流本科课程的申报情况,并探讨了未来需要完善推进的方向,并对中国地质大学(北京)申报“社会实践”一流本科课程给了有针对性的建议。季雨介绍了学院党支部以及工会工作的特色以及在学院工作中发挥的作用。

最后,江大伟对学院近年来教学方面的特色做法和成绩做了介绍。来访教师也介绍了中国地质大学(北京)马院的思政建设情况,并对我院取得的成绩给予充分肯定,希望未来能够加强合作与交流。





## 广东农工商职业技术学院和新华网党建事业部来我院调研

10月15日上午，广东农工商职业技术学院党委书记曾雅丽、校长李作为，新华网党建事业部刘媛媛一行8人来我院进行调研交流。我院副院长陈洪玲教授和张廷广、李书华三位老师在良乡虚拟仿真思政课体验教学中心、文三楼615会议室与对方进行了交流。

首先，陈洪玲带领一行人参观了虚拟仿真思政课体验教学中心，对中心的发展情况以及如何运用虚拟仿真技术开展思政课教学进行了介绍。来访领导和教师亲身体验了“VR重走长征路”新媒体教学平台，实地感受了沉浸长廊等单元，对新技术与思政课的融合赞不绝口，认为这对其他高校、职业技术学校的思政课建设能够有很好地借鉴。

紧接着，陈洪玲对学院思政课建设、

学科发展、科研情况、平台建设、青年教师成长的基本情况等进行了介绍，并分享了经验，她表示所有成绩的取得离不开学校的支持以及全体教师的努力。张廷广从青年教师的角度分享了入职两年多以来开展教学和科研活动方面的心得体会和经验。

最后，来访领导和教师介绍了所在单位开展思政课教学的基本情况，对北京理工大学马克思主义学院取得的成绩给予充分肯定，希望未来能够加强合作与交流。



刘新刚

摘要：中国共产党自成立以来就肩负实现中华民族伟大复兴的历史使命，不仅改变了中华民族近代以来被动挨打的悲惨命运，而且带领中国人民经过艰苦卓绝的抗争和奋斗，不断走向辉煌。在一百年砥砺前行历史进程中，中国共产党始终与广大人民群众同呼吸、共命运，为中华民族站起来、富起来、强起来，为世界和平发展和人类文明进步作出了伟大贡献。

发表于：管理学报. 2021,34(03)

< 正 > 陈潭秋，名澄，字云先，号潭秋，无产阶级革命家，中国共产党创始人之一。他曾在年少时说：“潭秋的意思，就是深潭逢秋、清澈见底，我决心正直为人，为民办事终生。”陈潭秋终其革命一生践行铮铮誓言，从五四运动中走来，在上海出席中共一大、在武汉创建共产党早期组织、在多地巡视整顿地方党组织、在苏区参与建设、在新疆领导抗日民族统一战线……他的革命足迹遍及大江南北。

发表于：前线. 2021,(10)



王娟

深潭逢秋 丹心献党  
中共一大代表陈潭秋的革命生涯

企业创新活动的系统耦合效应研究



石秀

摘要：企业不同创新活动之间能够有效互动而形成新的、高一级的结构功能体，具有系统性创新提升作用，可称之为企业创新活动的系统耦合效应。然而，现有研究尚未对此进行深入分析探讨，缺少对作用机制的整体揭示与实证检验。本文从整体性结构出发，在理论阐释创新活动系统耦合的基础上，构建了包括中介的多重调节效应模型，并以中国新能源汽车企业样本进行实证分析

发表于：科研管理 . 2021,42(09)

< 正 > 党的十九届四中全会上，习近平总书记高度凝练了中国特色社会主义制度和国家治理体系的科学内涵。这一重要论述高度概括了中国特色社会主义制度和国家治理体系的形成、性质和作用。深刻理解中国特色社会主义制度和国家治理体系的科学内涵，要认识到这一制度和治理体系是马克思主义与中国实际相结合的产物。

发表于：滨城时报 2021-10-16 003 理论



孙雪凡

中国特色社会主义制度和国家治理体系的科学内涵

# 党史学习教育领导小组印发《关于充分发挥基层党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用 进一步深化党史学习教育“我为群众办实事”实践活动

近日，党史学习教育领导小组印发《关于充分发挥基层党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用 进一步深化党史学习教育“我为群众办实事”实践活动的通知》，就充分发挥基层党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，进一步深化党史学习教育“我为群众办实事”实践活动提出明确要求。

通知指出，为进一步贯彻落实习近平总书记关于以人民为中心重要论述和党中央关于开展党史学习教育的重大决策部署，深入推进党史学习教育“我为群众办实事”实践活动，要充分发挥好基层党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，激励基层党组织和广大党员不忘初心、牢记使命，用心用情用力解决基层困难事、群众烦心事，密切党同人民群众的血肉联系，切实在办实事、开新局上取得明显成效。

通知强调，要紧密结合“党旗在基层一线高高飘扬”活动，推动基层党组织充分发挥宣传党的主张、贯彻党的决定、领导基层治理、团结动员群众、推动改革发展的坚强战斗堡垒作用，从最困难的群众入手、最突出的问题抓起、最现实的利益出发，扎实开展“我为群众办实事”实践活动，切实增强人民群众的获得感、幸福感、安全感。要进一步发挥党员先锋模范作用，坚持先进引领、典型引路，教育引导广大党员特别是党员领导干部践行初心使命，强化公仆意识和为民情怀，把自己摆进去、把工作摆进去，察访民情民意，找准查实基层和群众的急难愁盼问题，采取更加精准有效的措施，满腔热情解决好人民群众的操心事、烦心事、揪心事。要立足本职岗位建功，关注身边人身边事，积极为群众办实事、解难题，让群众感受到党的温暖和关怀。提倡戴党员徽章、亮党员身份、当先锋模范，引导党员围绕疫情防控、抢险救灾、社会救助、扶危帮困等需求，结合自身实际参与志愿服务活动。各级党员领导干部要担起责任走在前、作表率，带头深入基层搞调研、听民声，带头帮助群众解难题、做好事。

通知要求，要深入贯彻落实习近平总书记在庆祝中国共产党成立100周年大会上的重要讲话精神，围绕发展大局、突出重点群体、聚焦民生领域，从群众的急难愁盼出发，不断提升为群众办实事的质量水平，逐步探索建立“我为群众办实事”长效机制，让人民群众的获得感成色更足。要进一步加强组织领导，夯实工作责任，层层传导压力、环环压实责任，真正把“我为群众办实事”实践活动的各项任务和要求贯彻到基层、落到实处。要把“我为群众办实事”实践活动作为锻炼培养、考察识别干部的重要途径，把“我为群众办实事”实践活动成效作为基层党组织发挥作用情况的重要标准。要加强宣传引导，在全社会积极营造各级党组织聚力解决群众急难愁盼问题、广大党员积极为民服务的生动局面。要力戒形式主义、官僚主义，不搞形式、不走过场。

## 国家教材委员会关于印发《“党的领导”相关内容进大中小学课程教材指南》的通知

### “党的领导”相关内容进大中小学课程教材指南

为全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，推进“党的领导”相关重大理论创新成果和实践经验进课程教材，加强对大中小学进行坚持和加强党的全面领导的教育，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，制定本指南。

#### 一、重要意义

办好中国的事情，关键在党。中国共产党是中国特色社会主义事业的领导核心。党的领导是做好党和国家各项工作的根本保证。坚持党对一切工作的领导，是党和国家的根本所在、命脉所在，是全国各族人民的利益所在、幸福所在。

将“党的领导”相关内容全面融入大中小学课程教材，对“党的领导”教育教学基本原则、总体目标、主题内容、载体形式、学段要求、课程教材安排等进行顶层设计，是培养学生对坚持和加强党的全面领导的政治认同、思想认同、情感认同，强化使命担当的重要举措。

#### 二、基本原则

（一）坚持价值导向，突出政治性。坚持以马克思主义为指导，充分反映党领导人民进行革命、建设、改革的光辉历程和伟大实践，充分反映党的十八大以来党的重大理论创新、实践创新、制度创新成果，充分反映马克思主义政党学说及其中国化最新理论成果。

（二）遵循认知规律，突出针对性。充分考虑不同学段学生随着年龄增长由浅入深、由感性到理性的认知发展特点，确定各学段的融入要求以及学习内容安排、载体形式，贴近学生生活、学习、思想实际。

（三）加强整体设计，突出统筹性。落实中央有关重要精神和重大决策部署，结合国家教材委、教育部有关要求，科学确定目标，在大中小学循序渐进地编排教学内容，注重不同学段课程教材体系的统筹布局和衔接协调，做到层次分明、重点突出、统筹兼顾，纵向有机衔接、横向协同配合。

（四）强化育人目标，突出实效性。依据各学科内容体系和育人功能的不同要求和特点，综合运用多种载体形式，教育引导学生学习、实践、体验、感悟等形式，进一步提升对党的领导的认知认同，提升为党育人、为国育才的效果。

#### 三、总体目标

“党的领导”相关内容进课程教材的整体布局与分科安排科学有序，学段学科全面覆盖，理论内涵充分阐释，学习要求循序渐进，全面提升课程教材铸魂育人功能。教育引导学生不断增进对中国共产党和中国特色社会主义的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，增强做中国人的志气、骨气、底气，让爱党、爱国、爱社会主义的深厚情感，融于新时代中国特色社会主义伟大实践，统一于全面推进社会主义现代化强国建设，统一于中华民族伟大复兴的历史进程。

（节选）

## 吴琼；林冬芳：短视频时代思想政治教育话语面临的挑战与进路

摘要：短视频的出场深刻影响着新媒体时代的传播生态，短视频自身简短快捷与操作方便、海量资源与个性化推送、双向互动与趣缘聚合等特征使其成为当前最为火爆的自媒体平台。在短视频语境下，思想政治教育话语面临着话语权威地位降低、话语逻辑思维弱化、话语传播内容遭漠视、话语价值认同淡化等多重挑战。由此，思想政治教育话语应在议题、理念、内容、方式上勇于突破寻求进路，让短视频语境为思想政治教育话语创新赋能。

来源：思想理论教育 . 2021,(10)

## 陈培永：对马克思关于人的本质问题论断的再理解

摘要：人在哲学建构中被设定为孤立的、抽象的个人，既是思辨唯心主义“抽象”与直观唯物主义“直观”的必然结果，也是特定历史阶段下的“客观现实”。马克思得出的“人的本质在其现实性上是一切社会关系的总和”这个论断，不能理解为“人就是社会关系的总和”，只有从本质上看才是，从现象上看不能否认人的个体性；“现实性”不等同于“现存性”，它包含合理性、必然性甚至应然性的意蕴；“社会关系”不仅包括人与人之间的自然关系、爱与友情的关系，更重要的是人们的生产关系、阶级关系等

来源：思想理论教育导刊 . 2021,(09)

## 旷永青；卢俞成：多重功能透析：思想政治教育服务国家治理现代化的五个向度

摘要：语料库及其技术支持下的思想政治理论课教学，是信息技术与教育教学深度融合的一种尝试。把语料库技术引入思想政治理论课，针对学生在学习过程中产生的词语、句子、段落、语篇的语言描述与表征，采用计算机技术进行主题词检索、词频计算、搭配习惯、同现模式等概率统计分析与研究，为思想政治理论课教学的学情分析、确定教学目标和内容、教学策略选择以及教学顺序再造提供了一种新的思路和方法，有助于在实践中提升思想政治理论课教学质量，深化新时代思想政治理论课改革创新。

来源：思想教育研究 . 2021,(08)

## 董亲学：移动互联背景下高校思政课学生参与式教学改革思考

摘要：中国特色社会主义进入新时代，对高校思政课的教学改革提出了新的要求；互联网技术的迅猛发展为高校思政课教学改革提供了技术支撑。文章以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以增强高校思政课教学实效性为目的，从教学理念转变、教学模式创新和教师角色转换等维度，探讨移动互联背景下高校思政课学生参与式教学改革的若干问题。

来源：学校党建与思想教育 . 2021,(18)

## 杨峻岭：中国共产党百年爱国主义教育的回顾及启示

摘要：建党百年来，中国共产党始终是爱国主义精神最坚定的传承者、弘扬者和实践者。在波澜壮阔的百年征程中，中国共产党把爱国主义教育贯穿于中国革命、建设和改革的全过程，创立了以“救国”“兴国”“富国”“强国”为主题的爱国主义教育历程。一百年来，爱国主义教育的任务、内容、方法随着时代的发展不断被赋予新的内涵，但爱国主义与爱党、爱社会主义有机统一，爱国主义与中国革命、建设和改革相一致，爱国主义与国际主义相融合的基本原则没有变，与时俱进、不断创新方法的教育理念没有变。

来源：马克思主义研究. 2021,(07)

## 石岩；王学俭：新时代课程思政建设的核心问题及实现路径

摘要：全面推进高校课程思政建设，必须要在新时代“大思政”格局下深化其价值意蕴、核心问题和建设路径研究。新时代课程思政建设的核心问题集中表现为认识差异较大、课程体系欠缺、方法选择困难、协同运行不畅、教师主体缺位、管理权责不晰等问题。强化课程思政建设，切实提升高校立德树人成效，需要在树牢育人理念、建构育人格局、优化课程建设、创新教学方法、打通协同渠道、锻造教师队伍、健全管理体系等方面系统推进，实现育人和育才相统一。

来源：教学与研究. 2021,(09)

## 葛亮亮：当好人民群众的知心人贴心人领路人

摘要：习近平总书记指出：“要在为民服务上力行，教育引导广大党员、干部始终把人民放在心中最高位置，当好人民群众的知心人、贴心人、领路人”。回顾党的百年历史，正是因为坚持以人民为中心，始终与人民群众心连心、同呼吸、共命运，从人民群众中汲取了无穷力量，我们党才能战胜各种困难和风险，取得革命、建设、改革的一个又一个胜利。学史力行，要求我们始终坚持以人民为中心的发展思想，当好人民群众的知心人、贴心人、领路人。

来源：《人民日报（理论版）》2021年10月20日

## 光明网：在这里奋斗，人生很值

摘要：身为新时代的青年，黄海芬、邹济民离开都市，走出舒适区，将青春挥洒在祖国最需要的地方。边疆的广阔天地，是他们充分施展才华的舞台。这里没有大城市的成熟富庶，但也因此，有了无限创造的可能；这里很多事业刚刚起步，但也因此，有了新知识和新思路的用武之地。他们觉得，在这里奋斗，人生很值。近些年，还有些报道屡见不鲜：沿海某市一所高中在招聘生物教师时，进入最后面试的7人中，竟然有4个人是博士，不仅如此，进入该校化学学科面试名单的全部是博士。

来源：《光明日报》2021年10月28日

## “‘七一’重要讲话精神与马克思主义哲学中国化” 高端学术研讨会召开

2021年9月26日，“‘七一’重要讲话精神与马克思主义哲学中国化”高端学术研讨会在中国社会科学院哲学研究所召开，会议由中国马克思主义哲学史学会、中国社会科学院哲学研究所主办，中国社会科学院哲学研究所中国马克思主义哲学研究室承办。来自中共中央党校（国家行政学院）、中国社会科学院、北京大学、中国人民大学、北京师范大学、北京市社会科学院等高等院校与科研机构的近30余名专家学者出席了此次会议。

闭幕式由中国社会科学院哲学研究所《世界哲学》编辑部主任洪军研究员主持。

单继刚作总结发言，他把与会学者讨论问题的方式概括为“两个面向”：一个是“历史面向”，结合马克思主义哲学中国化进程，对中国化马克思主义哲学的内涵、形成条件，与原生态马克思主义哲学的关系进行了梳理和阐发；另一个是“未来面向”，从习近平新时代中国特色社会主义思想出发，对如何发展当代中国马克思主义哲学、21世纪马克思主义哲学进行了深入探讨。

来源：中国社会科学院

## 思想政治理论课青椒论坛第26期在上海大学举办

2021年10月23日，为了探索构建横向协同、纵向衔接的大中小学思政课一体化建设体系，探讨创建中小学思政课全面育人、全员育人、全程育人新格局，全面提升思政课质量和人才培养水平，在北京市委教育工委、北京市教委、上海市教卫工作党委、上海市教委指导下及全国高校思想政治理论课教师网络集体备课平台支持下，由北京高校思想政治理论课高精尖创新中心（以下简称“中心”）和中国人民大学马克思主义学院主办、上海大学马克思主义学院承办的思想政治理论课青椒论坛第26期在上海举行，来自北京、上海、江苏三地大中小学的12位优秀青年教师围绕“大中小思政课一体化建设”进行教学展示。同济大学马克思主义学院陈大文教授、上海大学马克思主义学院王天恩教授、上海交通大学马克思主义学院黄伟力教授和李梁教授担任评议专家。来自上海市的近百位大中小学思政课骨干教师、马克思主义理论及相关专业研究生现场参加了论坛，全国高校思政课教师通过网络平台同步收看了论坛直播，浏览量近2万人次。

来源：北京高校思想政治理论课高精尖



## 伟大建党精神与马克思主义中国化学术研讨会举行

由北京化工大学马克思主义学院、全国大学生思想政治教育发展中心联合主办，伟大建党精神与马克思主义中国化学术研讨会 23 日在北京举行。

北京化工大学党委书记刘贵芹在致辞中表示，习近平总书记在庆祝中国共产党成立 100 周年大会上的重要讲话，首次鲜明提出并精辟论述了伟大建党精神，丰富和发展了中国共产党人的精神谱系，丰富和发展了马克思主义建党学说，有着重大的现实意义和深远的历史意义。本次召开学术研讨会，就是为了更加深入学习领会好、大力继承发扬好伟大建党精神，用马克思主义观察时代、把握时代、引领时代，推动党史学习教育走深走实、见行见效，引导青年学生坚定不移听党话、跟党走，努力成为堪当民族复兴重任的时代新人。

刘贵芹谈到，弘扬伟大建党精神，要深刻领会建党精神的丰富内涵和继承发扬要求，把握中国共产党人精神谱系的“源”和“魂”；弘扬伟大建党精神，要深切感悟思想伟力，强化党的创新理论凝心聚魂；弘扬伟大建党精神，要深入落实立德树人根本任务，推进马克思主义理论学科新发展。

来源：人民网

## “百年辉煌与 21 世纪马克思主义”学术研讨会在北京大学举行

2021 年是中国共产党成立 100 周年。为了深入学习贯彻习近平总书记“七一”重要讲话精神，全面回顾中国共产党建党百年的辉煌历程，深入推进 21 世纪马克思主义的创新发展，第十七届中国特色社会主义论坛暨“百年辉煌与 21 世纪马克思主义”学术研讨会于 2021 年 10 月 23 日在北京大学召开。本次研讨会由红旗文稿杂志社、高等教育出版社《思想理论教育导刊》编辑部、北京大学马克思主义学院共同主办。来自中共中央党校、北京大学、清华大学、吉林大学、武汉大学等院校的专家和学者，第十七届中国特色社会主义论坛优秀论文获奖作者代表，以及来自新华社、人民日报、光明网等媒体的记者编辑共计 60 余人参加了此次会议。北京大学党委常委、副校长王博，高等教育出版社党委委员、总编辑陈晓光在开幕式致辞。民政部党组成员、副部长詹成付，民盟中央副主席、全国人大常委会委员郑功成，教育部社科委员会副主任、北京大学博雅讲席教授顾海良，求是杂志社副总编辑张宇等出席开幕式，并为本次论坛的获奖论文作者颁奖。开幕式由北京大学马克思主义学院院长仰海峰教授主持。

来源：北京大学



顾问：包丽颖

---

策划：刘存福、刘新刚

---

编委：张毅翔、陈洪玲、刘宇、江大伟

---

编辑：滕强、李书华、王悦璇、战勇钢、汪夕人、许颖