

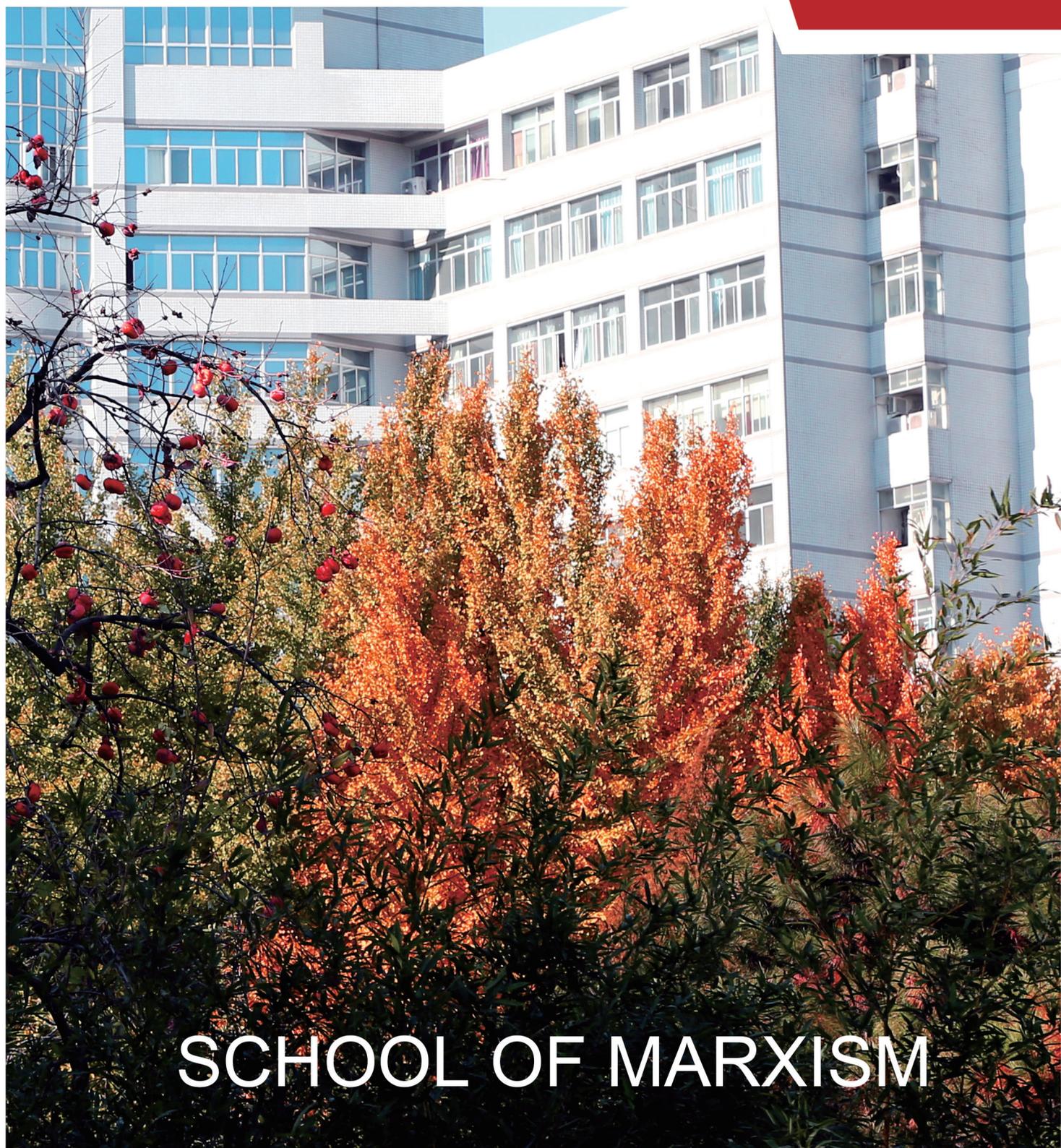
北理馬院

总第33期

2019.11

传播马列理论 传递马院声音

马克思主义学院
院刊



SCHOOL OF MARXISM

目录

【聚焦马院】

- 01 马克思主义学院班子集体参观庆祝中华人民共和国成立 70 周年大型成就展
- 02 马克思主义学院研究生党支部与万宝工程有限公司党支部开展共建活动
- 03 龙腾副校长为 2019 级研究生讲授思政课
- 04 马克思主义中国化教研室党支部召开“不忘初心、牢记使命”主题教育专题组织生活会
- 05 马克思主义学院举办“手拉手——集体说课”活动
- 06 中国近现代史纲要教研室党支部召开“不忘初心、牢记使命”主题教育专题组织生活会

【学术摘编】

- 07 李永进：习近平新时代中国特色社会主义思想对毛泽东思想的继承和发展
- 07 祝猛昌：全面从严治党视域下维护中央权威问题探析
- 08 陈洪玲：土地革命战争时期毛泽东的农民思想及当代价值探析
- 08 陈浩：民初进步党知识分子的“稳健主义”政治思想——以《庸言》杂志为核心

【政策资讯】

- 09 中共中央 国务院印发《新时代爱国主义教育实施纲要》
- 10 教育部《新时代高等学校思想政治理论课教师队伍建设规定（征求意见稿）》

【理论前沿】

- 11 吴义雄：时势、史观与西人对早期中国近代史的论述
- 11 王莅：“资本论”的历史化解读——基于资本主义发展史的一种视角
- 11 柴尚金：世界大变局与资本主义、社会主义两种制度关系重构
- 11 项久雨：新时代美好生活的样态变革及价值引领
- 12 刘永凌 李连波：马克思主义视域下新自由主义生态危机批判
- 12 张培丽：中小企业高质量发展的困境与出路探析
- 12 武力 李扬：解放和发展生产力：新中国七十年的主线和成就
- 12 张雷声：习近平新时代经济建设论论纲

【他山之石】

- 13 “马克思主义与21世纪社会主义”国际学术研讨会在武汉大学举行
- 13 著名生态女性主义学者艾瑞尔·萨勒在马克思主义学院作学术报告
- 14 第十四届全国高校马克思主义理论学科博导论坛在上海交通大学举办
- 14 清华大学马克思主义传播史研究中心成立大会暨《马克思主义经典文献传播通考》编委工作会议在京召开



马克思主义学院班子 集体参观庆祝中华人民共和国成立 70 周年大型成就展

为进一步扎实开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，11月4日，学院党总支书记刘存福、院长李林英带队来到北京展览馆，参观“伟大历程 辉煌成就——庆祝中华人民共和国成立70周年大型成就展”。

成就展以开辟和发展中国特色社会主义道路、建设社会主义现代化国家为主题，以编年体为时间主线，全方位、立体化、多角度呈现了70年来中国共产党带领全国各族人民团结奋斗，取得的举世瞩目的巨大成就，全方位立体化呈现新中国成立70年来中国共产党领导中国人民发愤图

强、艰苦奋斗实现的伟大跨越，清晰展现党的领导和我国社会主义制度集中力量办大事的政治优势，深刻揭示新中国70年巨变背后的深刻道理，谱写了社会主义革命、建设和改革事业的壮丽篇章。

学院班子成员在成就展上回顾了新中国成立70年来一个个重要历史瞬间，感受到马克思主义学院发挥好思政课主渠道主阵地作用，进一步把思政课教育实践与国家发展相结合，切实发挥思政课育人功能，真正把立德树人根本任务落到实处。



马克思主义学院研究生党支部 与万宝工程有限公司党支部开展共建活动

11月8日下午，马克思主义学院研究生党支部与万宝工程有限公司党支部开展共建活动。

中国万宝工程有限公司成立于1985年，是中国兵器工业集团有限公司下属中国北方工业有限公司的全资子公司，是专业从事国际工程承包和经济技术合作的大型国有公司。

马克思主义学院研究生党支部与万宝工程有限公司党支部成员首先观看了相关宣传片。万宝工程有限公司总经理助理刘少华对我院研究生党支部来访表示欢迎，介绍了公司的党建情况，人力资源部经理白聪介绍了公司的经营发展情况。校团委兼职副书记张雷老师介绍了我院教学、科研和党建的有关情况，并着重介绍了我院党支部“不忘初心，牢记使命”主题教育的开展情况。双方党员在座谈中交

流了“不忘初心，牢记使命”主题教育中的学习情况和学习心得。

双方还共同参观了北方工业公司展厅。通过对展厅的参观学习，党员对国家兵器工业的发展史与先进性有了更为确切的感受。刘少华老师对相关历史背景的讲解使大家深刻意识到，作为马克思主义理论的研究者和传播者坚定自身理想信念的重大意义和时代需要。

双方希望通过此次党支部活动，进一步加深彼此理解和认识，特别是加强党建和青年工作交流沟通，为迈向新时代、实现新梦想铭刻上青春鲜明印记。这次参观活动，是我院研究生党支部对“不忘初心，牢记使命”主题教育的深化学习，对于进一步加强和巩固支部成员对“守初心、担使命、找差距、抓落实”的把握与践行起着重要推动作用。



龙腾副校长为 2019 级研究生讲授思政课

11月12日下午，北京理工大学党委常委、副校长、雷达技术研究所所长龙腾教授在中关村校区研究生楼301教室为2019级研究生讲授了一堂精彩生动的思政课，主题为“关于一流大学建设和研究生成长的一些思考”。

龙腾首先与大家分享了立德树人的北理工思考。他以三代“兵器人”“车辆人”“雷达人”为例详细解读了北理工对“为谁培养人、培养什么人、怎么培养人”的深入思考，特别是通过红色基因育人、榜样带动育人、学科引领育人、一流教学育人、在服务国家重大战略中育人、在保障重要政治任务中育人的成功经验。

然后，龙腾详细介绍了他本人在雷达所成长的经历和雷达所团队攻坚克难的光辉历程，列举了毛二可院士在雷达所培养3名院士和多名高层次人才的育人成果，

毛院士和龙校长带领雷达所获得的国家级奖励、做出的社会贡献和获得的社会声誉，有力诠释了个体必须在优秀团队中才能科学成长的马克思主义哲理。

最后，龙腾对研究生成长提出了“胸怀壮志、永争第一”的殷切期望。他深情地说：“激情和梦想如何落实？要有长期、坚守的选择，要有长期、坚韧的实践，要有面临各种艰难困苦的思想准备。要学习北理工前辈，‘爱国、励志、求真、力行’。”

学校领导干部带头上思政课，是北京理工大学贯彻落实全国高校思想政治工作会议和中央文件精神，坚持落实立德树人根本任务的重要举措，也是学校“不忘初心，牢记使命”主题教育活动的特色活动之一，同学们表示受益匪浅。本次课程由马克思主义学院党总支书记刘存福主持，学院教师代表聆听了这节课。



马克思主义中国化教研室党支部召开 “不忘初心、牢记使命”主题教育专题组织生活会

为深入贯彻落实“不忘初心 牢记使命”主题教育部署要求，按照《关于开好“不忘初心、牢记使命”主题教育专题组织生活会的通知》，严格党的组织生活制度和加强党员教育管理，11月26日，马克思主义基本原理教研室党支部在良乡校区丹枫C1025会议室召开了“不忘初心 牢记使命”主题教育专题组织生活会。会议由党支部书记孙利主持。本次会议主要有三项内容组成：

第一，召开党员大会。根据《中国共产党章程》《中国共产党基层组织选举工作暂行条例》的有关规定，全体党员以差额选举的方式选出党支部委员会。之后，孙利老师作了马克思主义基本原理教研室党支部工作总结。她总结了2019年4月支部成立以来开展的一系列实践活动以及取得成就，对

党支部工作存在的不足之处给予了积极建议。第二，召开“不忘初心 牢记使命”主题教育专题组织生活会，开展民主评议党员。支部全体党员按照党章要求和《中国共产党廉洁自律准则》等党内规章，认真对照党员标准、党员先进性等要求，从思想、学习、工作、生活、纪律等方面的实际情况，深刻剖析了自身存在的问题和不足，相互之间进行了积极坦诚的批评。

最后，全体党员以无记名投票方式评选“党员先锋”1名，组织生活会圆满结束。



马克思主义学院举办“手拉手——集体说课”活动

为深入贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》和教育部《“新时代高校思想政治理论课创优行动”工作方案》中提出的建立“手拉手”备课机制的要求，通过开展“集中研讨提问题、集中备课提质量、集中培训提素质”活动，整体提升教师的业务能力和育人水平，我院于11月22日上午在中关村1302会议室举办“手拉手——集体说课”活动，特别邀请了今年教育部全国高校思政课说课“纲要组”特等奖获得者——天津师范大学王雪超博士和“概论组”特等奖获得者——北京第二外国语学院宋振美副教授作为主讲嘉宾。

活动由江大伟副教授主持，学院十余位老师参加了此次活动。王雪超博士首先就学情分析、教情分析、教学方法手段进

行说课，接着以“为什么说‘没有共产党，就没有新中国’”专题为例，围绕“政治信仰”主题，从“为谁而战”、“靠谁而战”两个层面对比分析解放战争期间国共两党的战略策略，深刻说明了中国共产党胜利的原因，有力验证了“得民心者得天下”的普遍真理。王老师还就“如何提高教学中的问题意识”进行了独到的经验分享。宋振美副教授以“建设文化强国的重要性”为题，从“文化是现代化建设的重要内容”“文化是综合国力的重要标志”“文化是实现中国梦的重要支撑”三个层面，讲述了“文化兴国运兴、文化强民族强”的主题，分享了说课比赛的心得，就破解“概论”教学难题和提高教师基本素养谈了感悟。两位老师的精彩展示和经验分享得到了各位老师的热烈掌声。



中国近现代史纲要教研室党支部召开 “不忘初心、牢记使命”主题教育专题组织生活会

为进一步推进“不忘初心，牢记使命”主题教育，加强党组织建设，2019年11月22日下午，北京理工大学马克思主义学院中国近现代史纲要教研室党支部在中关村校区中心教学楼1302召开党员大会及组织生活会。

本次会议分为两部分，第一部分为党员大会。安学勇老师对党支部“不忘初心、牢记使命”主题教育活动以来的工作进行了总结，针对党支部目前存在的问题提出了下一步的整改意见。支部各位老师就主题教育活动开展以来的学习心得展开了热烈交流，进一步推进了主题教育活动的深入开展。

大会第二部分为党组织生活会。各位党员教师积极地展开批评与自我批评。批评与自我批评是我党加强组织建设的重要武器和优良传统，在本次大会上，大家不

仅从思想学习、工作态度等多方面对自身进行了严格的自我反思和自我批评，还本着帮助同志共同进步的真诚初心，互相提意见。通过积极坦诚的批评与自我批评，各位老师从思想和作风上得到了进一步自我革新。

通过本次活动，中国近现代史纲要党支部深化了“不忘初心，牢记使命”主题教育学习，并从组织和思想上进一步加强了党支部建设。会上，全体党员还以差额选举的方式选出了党支部委员会，以无记名投票方式评选“党员先锋”1名。

习近平新时代中国特色社会主义思想对毛泽东思想的继承和发展



李永进

摘要：习近平新时代中国特色社会主义思想从三个维度实现了对毛泽东思想的继承和发展。理论体系方面，在继承毛泽东思想基本原理和活的灵魂的基础上，又结合新的时代特征进行了深化发展。价值体系方面，进一步发扬了毛泽东思想致力于中华民族伟大复兴、致力于为人民创造美好幸福生活、致力于推进人类和平与发展事业的价值取向。话语体系方面，吸收借鉴了毛泽东思想的诸多概念表述。习近平新时代中国特色社会主义思想与毛泽东思想既一脉相承又与时俱进，共同统一于马克思主义中国化的历史进程之中，为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供了科学理论和行动指南。

发表于：人大复印资料转载 2019 年 01 期

摘要：维护党中央权威是新时代推进全面从严治党向纵深发展的核心问题。要切实维护党中央权威首先必须要深刻理解党中央权威的核心要义，也需要正确认识维护党中央权威的必要性和澄清维护党中央权威过程中可能会产生的错误认识，多管齐下把维护党中央权威贯彻和落实到实处。

发表于：《社科纵横》2019 年 8 期



祝猛昌

全面从严治党视域下维护中央权威问题探析

土地革命战争时期
毛泽东的农民思想及当代价值探析



陈洪玲

摘要：土地革命战争时期是毛泽东农民思想形成的重要阶段。这一时期，毛泽东高度肯定农民在中国革命中的伟大作用、将实现农民物质利益作为发动农民参加革命的主要抓手、极力重视农民教育工作，为新民主主义革命的胜利奠定了坚实基础，也为新时代尊重农民主体地位、增加农民收入、培育新型农民从而推动乡村振兴提供了有益借鉴。

发表于：《毛泽东思想研究》2019年3期

摘要：在民初政争中，进步党知识分子以《庸言》杂志为阵地，秉持“稳健主义”立场，在对抗激进民权势力的同时企图引导袁世凯官僚派势力。他们一方面提倡“开明专制”精神；另一方面又要求保持不同政治势力之间的互相对抗。在制度规划上，他们力求平衡立法与行政部门的关系，倾向“有限度之内阁制”，主张给袁世凯保留一定权力。进步党知识分子的这种“稳健主义”政治主张是他们为民初政治转型所规划的理想路径，虽未能实践，但在思想史上仍有其重要意义。

发表于：《政治思想史》2019年1期



陈浩

民初进步党知识分子的“稳健主义”
政治思想——以《庸言》杂志为核心

中共中央 国务院印发《新时代爱国主义教育实施纲要》

爱国主义是中华民族的民族心、民族魂，是中华民族最重要的精神财富，是中国人民和中华民族维护民族独立和民族尊严的强大精神动力。爱国主义精神深深植根于中华民族心中，维系着中华大地上各个民族的团结统一，激励着一代又一代中华儿女为祖国发展繁荣而自强不息、不懈奋斗。中国共产党是爱国主义精神最坚定的弘扬者和实践者，90多年来，中国共产党团结带领全国各族人民进行的革命、建设、改革实践是爱国主义的伟大实践，写下了中华民族爱国主义精神的辉煌篇章。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视爱国主义教育，固本培元、凝心铸魂，作出一系列重要部署，推动爱国主义教育取得显著成效。当前，中国特色社会主义进入新时代，中华民族伟大复兴正处于关键时期。新时代加强爱国主义教育，对于振奋民族精神、凝聚全民族力量，决胜全面建成小康社会，夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利，实现中华民族伟大复兴的中国梦，具有重大而深远的意义。

一、总体要求

1. 指导思想。坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，着眼培养担当民族复兴大任的时代新人，始终高扬爱国主义旗帜，着力培养爱国之情、砥砺强国之志、实践报国之行，使爱国主义成为全体中国人民的坚定信念、精神力量和自觉行动。

2. 坚持把实现中华民族伟大复兴的中国梦作为鲜明主题。伟大事业需要伟大精神，伟大精神铸就伟大梦想。要把国家富强、民族振兴、人民幸福作为不懈追求，着力扎紧全国各族人民团结奋斗的精神纽带，厚植家国情怀，培育精神家园，引导人们坚持中国道路、弘扬中国精神、凝聚中国力量，为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供强大精神动力。

3. 坚持爱党爱国爱社会主义相统一。新中国是中国共产党领导的社会主义国家，祖国的命运与党的命运、社会主义的命运密不可分。当代中国，爱国主义的本质就是坚持爱国和爱党、爱社会主义高度统一。要区分层次、区别对象，引导人们深刻认识党的领导是中国特色社会主义最本质特征和最大制度优势，坚持党的领导、坚持走中国特色社会主义道路是实现国家富强的根本保障和必由之路，以坚定的信念、真挚的情感把新时代中国特色社会主义一以贯之进行下去。

4. 坚持以维护祖国统一和民族团结为着力点。国家统一和民族团结是中华民族根本利益所在。要始终不渝坚持民族团结是各族人民的生命线，巩固和发展平等团结互助和谐的社会主义民族关系，引导全国各族人民像爱护自己的眼睛一样珍惜民族团结，维护全国各族人民大团结的政治局面，巩固和发展最广泛的爱国统一战线，不断增强对伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义的认同，坚决维护国家主权、安全、发展利益，旗帜鲜明反对分裂国家图谋、破坏民族团结的言行，筑牢国家统一、民族团结、社会稳定的铜墙铁壁。

(节选)

《新时代高等学校思想政治理论课教师队伍建设规定（征求意见稿）》

第一章 总则

第一条 为深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，全面贯彻党的教育方针，加强新时代高等学校思想政治理论课（以下简称思政课）教师队伍建设，根据《中华人民共和国教师法》，中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》，制定本规定。

第二条 思政课是高等学校落实立德树人根本任务的关键课程，是必须按照国家要求设置的课程。思政课教师是指承担高等学校思政课教育教学和研究职责的专兼职教师，是高等学校教师队伍中承担开展马克思主义理论教育、用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人的中坚力量。

第三条 教育主管部门、高等学校应当加强思政课教师队伍建设，把思政课教师队伍建设纳入教育事业发展和干部人才队伍建设总体规划，并予以优先考虑，在资金投入上优先保障，在资源配置上优先满足。

第二章 职责与要求

第四条 讲授思政课是思政课教师的首要岗位职责。思政课教师要引导学生立德成人、立志成才，树立正确的世界观、人生观、价值观，坚定对马克思主义的信仰，坚定对社会主义和共产主义的信念，增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，厚植爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人作出积极贡献。

第五条 对思政课教师的岗位要求是：

（一）思政课教师应当树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，始终在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，并模范践行高等学校教师师德规范。做到信仰坚定、学识渊博、理论功底深厚，努力做到政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正，自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，做学习和实践马克思主义的典范，做为学为人的表率。

（二）思政课教师应当深化教育教学改革创新。按照政治性和学理性相统一、价值性和知识性相统一、建设性和批判性相统一、理论性和实践性相统一、统一性和多样性相统一、主导性和主体性相统一、灌输性和启发性相统一、显性教育和隐性教育相统一的要求，增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性，全面提高思政课质量和水平。

（三）思政课教师应当用好国家统编教材。以讲好用好教材为基础，认真参加教材使用培训和集体备课，深入研究教材内容，吃准吃透教材基本精神，全面把握教材重点、难点，认真做好教材转化工作，编写好教案，切实推动教材体系向教学体系转化。

（四）思政课教师应当加强教学研究。坚持以思政课教学为核心的科研导向，紧紧围绕马克思主义理论学科内涵开展科研，深入研究思政课教学方法和教学重点难点问题，深入研究坚持和发展中国特色社会主义的重大理论和实践问题。

第三章 配备与选聘

第六条 教育主管部门和高等学校应当配齐建强思政课专职教师队伍，建设专职为主、专兼结合、数量充足、素质优良的思政课教师队伍。高等学校应当根据全日制本专科生和研究生在校生总数，严格按照师生比不低于1:350的比例核定专职思政课教师岗位，在编制内配足。思政课教师编制不得挪作他用。

第七条 高等学校应当根据思政课教师工作职责、岗位要求，制定任职资格标准和选聘办法。高等学校可以在与思政课教学内容相关的学科遴选优秀教师进行培训后加入思政课教师队伍，专职从事思政课教学。高等学校可以探索党政管理干部转岗为专职思政课教师，积极推动符合条件的辅导员参与思政课教学，鼓励政治素质过硬的相关学科专家转任思政课教师。

（节选）

吴义雄：时势、史观与西人对早期中国近代史的论述

摘要：关于中国近代史的论述最初是由西人进行的。1830年代，西人中的对华激进派通过对清朝排外政策及其弊害的强调，为武力侵华政策提供正当性证明，并在此基础上进行早期中西关系史的建构。西人这种政策论辩还导向对国际法与自然法、中西文明地位与价值的论述，同时鸦片问题也触及道德层面的思考，这些因素共同影响了西人对鸦片战争及其意义的阐释。

来源：《近代史研究》2019年06期

王莅：“资本论”的历史化解读——基于资本主义发展史的一种视角

摘要：与当前主要关注“资本论”的理论结构及其内在关系不同，我们可以基于资本主义发展史一方面发掘“资本论”理论结构的历史背景，另一方面以资本主义在19世纪70年代以后的发展变化反思“资本论”未能完成的历史根源及其造成的解释界域，从而提供一种“资本论”的历史化解读思路。具体而言，“资本论”的历史化解读以重新发掘“所谓原始积累”章的问题价值开始，通过研究资本的现代史、形成史和史前史三个相互关联的环节，提炼出当代资本主义所展现的物质形态、关系形态、政治形态和文明形态四种主要内涵。

来源：《中国高校社会科学》2019年06期

柴尚金：世界大变局与资本主义、社会主义两种制度关系重构

摘要：世界大变局是影响两种制度关系未来发展走向的重要变量和关键因素，正在重构社会主义与资本主义并存关系及共处空间。西方发达国家与新兴大国之间的关系深入调整，关联互动、竞争博弈趋势明显，不同文化交流互鉴、各种政治思潮碰撞争锋异常活跃。西方资本主义政治模式和发展经验光环黯淡，中国特色社会主义在21世纪的中国焕发出强大生机活力，成为振兴世界社会主义的中流砥柱。社会主义代替资本主义是一个长期历史过程，需要各种主客观条件的成熟，最终要靠社会主义取得成功的实例来证明社会主义制度优于资本主义制度。

来源：《马克思主义研究》2019年10期

项久雨：新时代美好生活的样态变革及价值引领

摘要：新时代美好生活是21世纪马克思主义的独特命题，是基于中国特色社会主义的历史独创性而展开的。伴随着我国社会主要矛盾的转化，“新时代美好生活”成为了一种新的生活样态，当然，这种新的生活样态与新的发展理念也是相辅相成的。一方面，新发展理念提出就是立足于生活样态的转变，因此两者的内在旨趣是高度关联的；另一方面，新发展理念的提出又会在实践层面进一步推进“新时代美好生活”的构建，并对社会主要矛盾的化解起到关键性的引领作用。

来源：《中国社会科学》2019年11期

杜玉华：“马克思主义视域下新自由主义生态危机批判”

摘要：生态危机的根源是资本主义生产方式，虽然生态危机的可能性自人类社会出现后就产生了，但全面的生态危机只有在资本主义阶段才具备了现实性。作为资本主义的一个特定发展阶段的新自由主义则进一步加剧了生态危机。新自由主义以市场机制为中心的解决方案无法在资本主义制度的框架内有效解决生态危机问题，反而受资本逻辑的束缚为资本逐利开辟了新的空间。虽然社会主义是解决生态危机问题的唯一出路，但当前我们需要认清现实情况的制约，以便更好地推动生态文明建设稳步前进。

来源：《当代世界与社会主义》2019年05期

张培丽：中小企业高质量发展的困境与出路探析

摘要：中国特色社会主义进入新时代，社会主要矛盾变化要求加快推进高质量发展，这就成为近年来我国中小企业发展面临前所未有困难的主要原因，因为中小企业尚不适应高质量发展，在产业、产品、产量等方面与人民日益增长的美好生活需要存在错位。中小企业走出困境的根本出路就在于加快推进转型升级：一是为了适应人民对物质文化更高的要求 and 多样化的需求，优化升级中小企业的产业布局；二是为了适应人民对产品品质和品牌的需求，推进中小企业产品的升级换代；

来源：《中国特色社会主义研究》2019年05期

武力 李扬：新中国七十年的主线和成就

摘要：新中国成立70年来，中国人民在中国共产党的领导下，经历了由“站起来”到“富起来”，再到“强起来”的三次历史性飞跃，而这三次历史性飞跃，也是解放和发展生产力的飞跃。中国选择社会主义并在实践中不断创新和发展，根本原因就在于中国共产党始终不渝地以解放和发展生产力为最根本任务。

来源：《中共党史研究》2019年09期

张雷声：习近平新时代经济建设论论纲

摘要：习近平新时代经济建设理论，是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分。以新时代为起点，以中国特色社会主义经济建设实践为基础，习近平从以人民为中心的根本立场和以经济建设为中心的工作重点出发，对新时代经济建设中完善社会主义基本经济制度、坚持社会主义市场经济改革方向、提高经济建设质量、推进经济协调发展、增强经济发展动力、促进经济开放发展等问题作了全面、系统、深入的论述。“中心论”“制度论”“体制论”“质量论”“协调论”“动力论”“开放论”构成了习近平新时代经济建设论的主要内容。

来源：《马克思主义与现实》2019年05期

“马克思主义与 21 世纪社会主义” 国际学术研讨会在武汉大学举行

11 月 16 日至 17 日，第四届“马克思主义与 21 世纪社会主义”国际学术研讨会在武汉大学举行。本次会议由马克思主义理论与中国实践湖北省协同创新中心和中国特色社会主义研究中心联合主办，武汉大学马克思主义学院、武汉大学当代中国与世界社会主义研究中心承办。围绕“马克思主义与中国道路”这一主题，来自英国、美国、德国、法国、俄罗斯、日本、西班牙、越南、希腊、比利时、意大利、巴基斯坦等国家和地区，共计 200 余名专家学者济济一堂，共同探讨马克思主义经典著作及其思想、中国特色社会主义建设的历史经验、当代社会主义运动发展特点和趋势、马克思主义与社会主义的前景和命运。

武汉大学党委书记韩进和中国社会科学院原副院长李慎明代表主办单位致辞。韩进表示，武汉大学是我国最早研究和传播马克思主义的重要阵地，马克思主义理论学科建设历史悠久，底蕴深厚。希望这次国际学术研讨会深入学习第十九届四中全会精神，认真总结新中国成立 70 周年来的发展经验，更好讲好中国故事，传播中国声音。

李慎明表示，在当代世界，马克思主义和社会主义运动日益彰显其强大生命力，值得进一步深入研究和借鉴。中国社会科学院和武汉大学是中国研究马克思主义和世界社会主义非常重要的阵地。希望通过与会者的共同努力，为我国乃至世界马克思主义研究注入新力量、作出新贡献，提出新见解。

(节选)

来源：武汉大学党委宣传部

著名生态女性主义学者 艾瑞尔 · 萨勒在马克思主义学院作学术报告

2019 年 11 月 20 日下午，当代著名生态女性主义学者与活动家、澳大利亚悉尼大学政治经济学荣誉副教授、德国耶拿大学后增长社会前高级研究员艾瑞尔 · 萨勒女士在北京大学马克思主义学院作学术报告，主题为“生态女性主义思潮与运动的新进展”。北京大学马克思主义学院国外马克思主义研究所所长郇庆治教授主持讲座，清华大学哲学系肖巍教授等近 30 人参加。

萨勒教授在对生态女性主义理论和运动进行简短介绍之后，分别从政治经济学和社会学视角出发对近年来生态女性主义关注的重点问题展开论述。在报告的第一部分，萨勒介绍了生态女性主义代表人物们对欧洲中心主义二元对立逻辑的批判，力图说明那些从事着再生产劳动却被资本主义薪资体系排除在外的农民、土著居民、女性的受压迫状况。萨勒把这些受压迫群体归纳为“元工业工人”，通过分析这一群体的劳动过程，系统性地描绘了一种以再生产劳动为主要形式、基于使用价值、遵循生物多样性、以实现自然和人类身体健康为目标的“元工业劳动”，并将这一劳动形式视为“后发展”背景下的理想经济模式的基础。在第二部分，萨勒从阶级斗争理论出发论述了“元工业工人”作为一个新型社会阶级的合法性和必要性。她认为在崇尚二元论的资本主义文化氛围下，立足于人类中心主义立场的、试图恢复自然的努力最终都会被资本逻辑所吸收而宣告失败。

(节选)

来源：北京大学马克思主义学院

第十四届全国高校马克思主义理论学科博导论坛在上海交通大学举办

2019年11月15日至17日，由全国高校马克思主义理论学科研究会、《马克思主义理论学科研究》编辑部和上海交通大学主办，上海交通大学马克思主义学院承办的第十四届全国高校马克思主义理论学科博导论坛“新中国成立70周年与马克思主义理论学科发展”研讨会在上海交通大学举行，来自全国各地的近150位专家学者与会并展开深入研讨。

论坛开幕式由上海交通大学马克思主义学院党委书记王震主持。上海交通大学党委副书记顾锋，全国高校马克思主义理论学科研究会副会长、中国人民大学马克思主义学院张雷声出席开幕式并致辞。

顾锋首先代表学校向论坛的开幕表示热烈祝贺，向与会嘉宾和专家学者表示诚挚欢迎，并简要介绍了上海交通大学的办学特色和马克思主义学院的学科发展情况。他表示，上海交通大学因图强而生、因改革而兴、因人才而盛，在秉承立德树人的教育理念指导下，上海交通大学始终不断加强哲学社会科学的建设与发展。在中国特色社会主义进入新时代的条件下，上海交通大学马克思主义理论学科要聚焦马克思主义的强大生命力，牢牢掌握意识形态工作的领导权。作为教育工作者，我们要旗帜鲜明地坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，不断提升人才培养质量，以自信的姿态和稳健的步伐向世界一流大学的目标迈进。

(节选)

来源：上海交通大学马克思学院

清华大学马克思主义传播史研究中心成立大会在京召开

1月8日，清华大学马克思主义学院马克思主义传播史研究中心成立大会在清华大学举行，《马克思主义经典文献传播通考》丛书编委工作会议同期召开。本次会议由清华大学马克思主义学院、辽宁出版集团、辽宁人民出版社共同举办。

清华大学党委副书记、马克思主义学院党委书记向波涛，中心顾问、丛书顾问、教育部哲社委副主任、北京大学讲席教授顾海良，中心顾问、丛书顾问、北京大学哲学系教授赵家祥，中心学术委员会主任、丛书主编、清华大学马克思主义学院院长艾四林，中共中央编译局原副局长张卫峰，中心主任、丛书主编、清华大学马克思主义学院教授杨金海，辽宁出版集团党委书记、董事长杨建军，辽宁出版集团总经理张东平，共同为马克思主义传播史研究中心揭牌。

向波涛在致辞中介绍了“马克思主义经典文献传播通考”（100卷）国家出版基金项目进展、意义以及马克思主义传播史研究中心机构建设情况。他表示，清华大学将以此为契机，全力支持中心建设，把中心办好，出高水平有影响的学术成果，并对辽宁出版集团、辽宁人民出版社、中心顾问与学术委员、丛书顾问编委与作者以及关心和支持中心建设、丛书出版的各界朋友表示感谢。

(节选)

来源：清华大学马克思主义学院



顾问：包丽颖

策划：刘存福、李林英

编委：郭丽萍、刘新刚、张毅翔

编辑：刘宇、李书华、许颖、王悦璇