

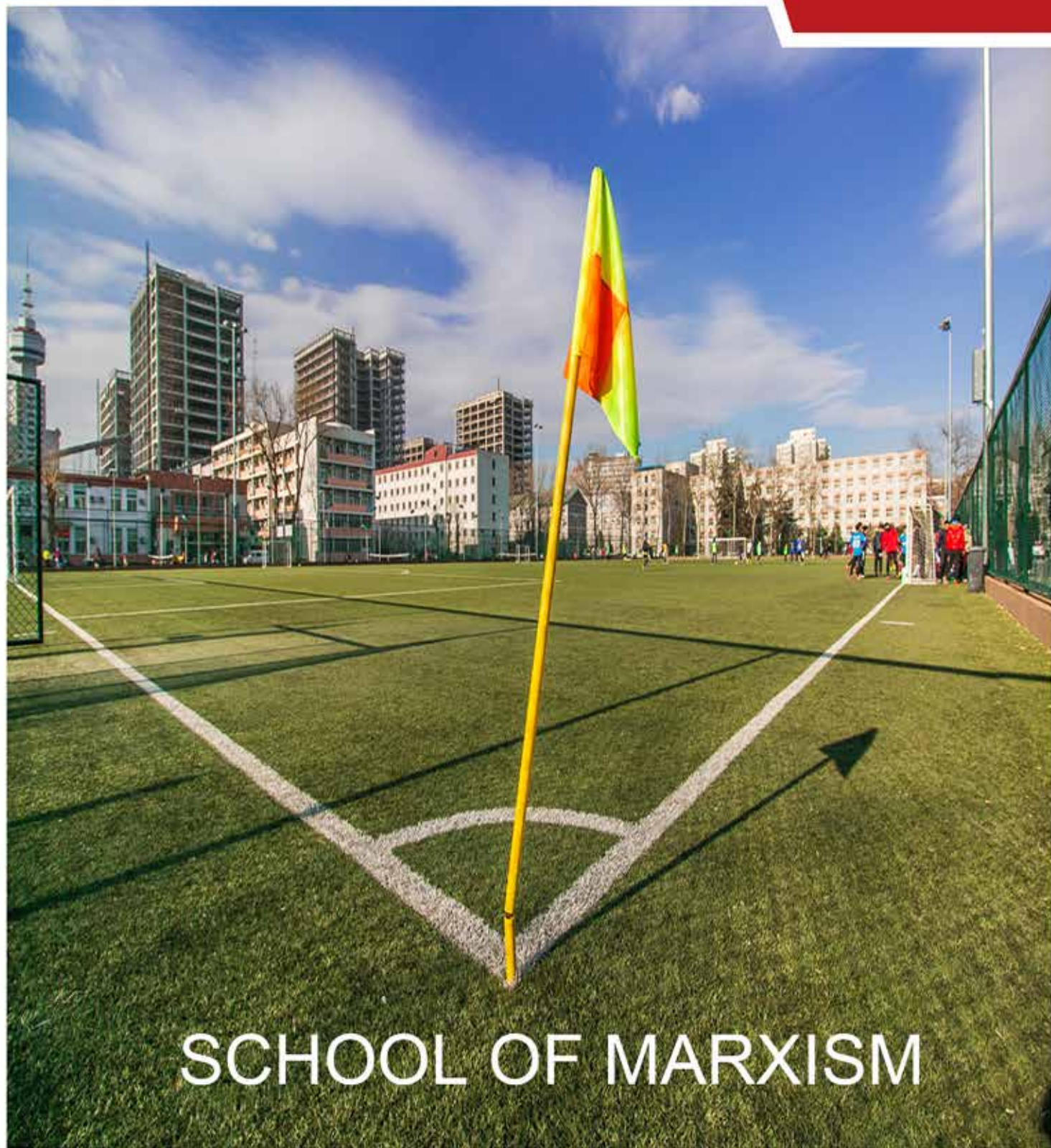
北理馬院

总第30期

2019.07-08

传播马列理论 传递马院声音

马克思主义学院
院刊



SCHOOL OF MARXISM

目录

【聚焦马院】

- 01 马克思主义学院召开 2019 暑期集体备课会暨科研项目申报研讨会
- 02 马克思主义学院成功举办 2019 全国优秀大学生夏令营
- 03 马克思主义学院教授率领我校学生赴美国进行社会实践
- 04 赴延安暑期社会实践活动圆满结束
- 05 虚拟仿真实验教学创新联盟马克思主义理论学科工作组启动会圆满举行
- 06 马克思主义学院召开新学期工作会

【学术摘编】

- 07 刘新刚：我们的历史与未来——丛书《跨越》（1949—2019）之《理性的选择》评介
- 07 宋珊珊：《巴黎手稿》中马克思思想创新的整体性意蕴
- 08 张毅翔：新时代高校思想政治理论课教师的使命担当
- 08 赵亮：马克思哲学的现代哲学意蕴——读贺来教授《马克思哲学与现代哲学变革》

【政策资讯】

- 09 中共中央印发《中国共产党机构编制工作条例》
- 10 教育部等八部门关于引导规范教育移动互联网应用有序健康发展的意见

【理论前沿】

- 11 张春枝：习近平新时代中国特色社会主义思想融入高校思想政治理论课话语体系的思考
- 11 郝立新：中国特色社会主义道路从何而来
- 11 周文；李超：中国特色社会主义政治经济学：概念辨析与话语建构
- 11 梅莱政：《道路自信——中国特色社会主义道路研究》评介
- 12 于艳艳：中国特色社会主义法治道路的历史考察及基本经验
- 12 宋来：推动习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”的四维路径
- 12 李景田：不断开辟党的建设新境界（光辉的历程 深刻的启示·庆祝新中国成立70周年）
- 12 杨艳秋：唯物史观与马克思主义中国思想史研究

【他山之石】

- 13 “人类命运共同体的基本问题和基本理论”学术研讨会在北京大学顺利召开
- 13 北京高校加强党的政治建设专项培训暨北京高校党校协作组换届大会在中国人民大学召开
- 14 中国人民大学举办“转型中国与中国特色社会学：学科·理论·实践”学术研讨会
- 14 全国高校思想政治工作骨干示范培训班在山东大学开班



马克思主义学院召开 2019 年 暑期集体备课会暨科研项目申报研讨会

为贯彻落实习近平总书记学校思想政治理论课教师座谈会重要讲话精神，推动学校、学院“双一流”建设，我院于7月7日-9日在北方温泉会议中心举行暑期集体备课会暨科研项目申报研讨会。院长李林英，党总支书记刘存福，副院长郭丽萍、张毅翔和学院全体教职工参加，会议由李林英主持。

7月7日晚上，学院召开教学能力提升研讨会。教务处副处长林海应邀进行主讲。7月8日上午，学院召开国家社科基金思政专项评审会。7月8日下午，学院召开全体教职工大会。刘存福首先传达了学校暑期务虚会精神，详细解读了学校“双一流”中期人才培养、教师队伍建设、科研和社会服务等方面的具体情况，报告了2019年上半年学院党建工作情况与下半年的工作设想，公布了学院党费收缴和使

用情况。郭丽萍围绕下学期教学任务、教改立项情况等进行了详细介绍，并指出了目前教学中存在的一些问题。张毅翔介绍了学院上半年的科研情况和研究生培养现状，提出各位教师应提高科研产出，以及加强科研对学科的支撑等。

李林英对学院2019年上半年工作进行了总体回顾，列举了各项工作取得的成绩，精准分析了存在的问题，围绕学校和学院在“双一流”建设中的目标。刘存福对会议进行总结。他代表学院感谢全体教职工在上半年工作中付出的努力，充分肯定了这次会议取得的成绩，并希望大家总结经验，吸取教训，坚持目标导向和问题导向，在下半年取得更加辉煌的成绩。



马克思主义学院成功举办 2019 全国优秀大学生夏令营

七月的北理工校园洋溢着青春的气息，雨后阳光辉映着理想与朝气。为促进全国优秀大学生之间的交流学习，加深同学们对马克思主义理论学科的认识，马克思主义学院于7月6日—8日举办“全国优秀大学生夏令营”活动，共有来自全国20余名同学入围本次夏令营活动。

7月6日上午，夏令营开营仪式在中关村校区中心教学楼1318会议室举行。马克思主义学院院长李林英，党总支书记刘存福，副院长郭丽萍、张毅翔以及马克思主义学院教师、校团委兼职副书记张雷参加开幕式，开幕式由刘存福主持。

刘存福首先代表马克思主义学院对营员们的到来表示热烈欢迎。李林英向大家亲切介绍了北理工学校概况、马克思主义学院发展现状及马克思主义理论学科重要地位，并对北理工领军领导人才培养目标及学院

历来重视实践的人才培养特点做了详细介绍。刘存福认真聆听营员们的发言并表达了殷切期望，希望同学们能够深度交流、提升认识，坚定做青年马克思主义者的决心和信心，同时认真体会，感受北理工作为“延安精神的传承之地、徐特立教育思想的发扬之地、军工报国的实践之地和领军领导人才的培养之地”的深刻内涵及“延安根、军工魂”红色基因，培养家国情怀、红色情怀、国防情怀。最后刘存福详细阐释了“六家”培养目标，并鼓励同学们进入北理工做大事。在总结讲话中，刘存福给同学们提出三点嘱托。第一，既要坚守读研之心，更要树立事业之志；第二，既要向书本学，更要向社会学；第三，既要读懂自己，更要读懂北理工，并预祝同学们来到北理工筑梦、追梦、圆梦。刘存福的讲话，在同学中引起强烈共鸣。



马克思主义学院教授率领我校学生赴美国进行社会实践

北京理工大学各书院、各学院本科生赴美国加利福尼亚州 /California 社会实践调研团 10 位同学（简称：BJ-1），受中国对外友好合作服务中心及美国教育资源发展基金会 /Educational Resource Development Trust 的组织及邀请，在马克思主义学院教授陈宗海博士的带领下，于 2019 年 6 月 30 日至 7 月 20 日在旧金山 /San Francisco、洛杉矶 /Los Angeles 等地，深入调研了解美国家庭、社区、教育、文化、公共服务组织等社情民情。BJ-1 调研团的社会实践活动，包括课堂学习、实地考察、家居体验等形式。

在实地考察方面，同学们造访了加利福尼亚州立大学东湾校区 /California State University, East Bay，徒步走过金门大桥 /Golden Gate Bridge，考察了弗里蒙特消防局 /Fremont Fire Department、奥克兰警察

局 /Oakland Police Department，寻访了加州大学伯克利分校 /University of California, Berkeley，前往圣克鲁斯 /Santa Cruz 体验了沙滩的悠闲、游乐场的刺激，探寻了英特尔博物馆 /Intel Museum，走访了斯坦福大学 /Stanford University，游览了环球影城 /Universal Studios，步入了加州大学洛杉矶分校 /University of California, Los Angeles 等地。

三周调研活动富有成效，同学们深受启发。当前，美国的社区、教育、公共服务、交通设施等非常完善，特色十分突出，为我们因地制宜、取长补短，推进社会发展提供了良好借鉴。



赴延安暑期社会实践活动圆满结束

为积极响应和落实习近平总书记在“不忘初心、牢记使命”主题教育工作会议上的讲话精神，响应校团委和马克思主义学院关于暑期社会实践的具体要求，2019年7月9日至11日，在学院陈洪玲教授，学院教师、校团委兼职副书记张雷老师和王悦璇老师的带领下，马克思主义学院2018级研究生和学校部分本科同学前往革命圣地延安开展“不忘初心，牢记使命”暨“追寻红色足迹，情系圣地发展”暑期社会实践。

7月9日上午，实践团首先前往北京理工大学前身——自然科学学院旧址进行参观。7月9日下午，实践团前往延川县文安驿公社梁家河，重温习近平总书记七年知青岁月，探寻习近平新时代中国特色社会主义思想的实践根源。7月10日，实践团前往延安大学进行学习交流。当天

上午，实践团首先前往延安大学校史陈列馆和路遥文学馆进行参观，通过讲解员的讲解，让大家对延安大学深厚的文化底蕴有了更深刻的认识。7月11日上午，实践团前往延安革命纪念馆、王家坪革命旧址、枣园革命旧址进行参观，追寻中国共产党在延安13年的发展足迹，深刻领会中国共产党在实践中所凝聚的延安精神，同学们对“只有中国共产党才能救中国”的真理有了更加深入的认识。

通过本次延安暑期社会实践活动，实践团亲身体验革命先辈们的光辉历程，感受延安精神的深刻内涵及其在新时代的传承价值，进一步坚定了同学们更好传承和弘扬“延安根，军工魂”红色基因，努力成为担当民族复兴大任的时代新人的信心和决心。



虚拟仿真实验教学创新联盟 马克思主义理论学科工作组启动会圆满举行

为贯彻落实《教育部关于加快建设高水平本科教育、全面提高人才培养能力的意见》（教高【2018】2号文件）精神，提升以服务“金课”建设为主要目标的教育教学质量，以“智能+教育”为理念推动信息技术从融合应用向创新发展转变，协助学校开展马克思主义理论学科虚拟仿真实验教学项目的建设共享，虚拟仿真实验教学创新联盟于2019年8月21日在北京友谊宾馆召开“虚拟仿真实验教学创新联盟马克思主义理论学科工作组启动会”。虚拟仿真实验教学创新联盟文科类学科领域工作委员会负责人、中国人民大学教务处副处长张威，北京理工大学教务部部长栗苹，北京理工大学马克思主义学院院长李林英，虚拟仿真实验教学创新联盟文科类学科领域工作委员副主任、马克思主义学院副教授王立群以及来自北京工业大学、华南理工大学、南京理工大学、佛山

科学技术学院、电子科技大学、西北工业大学、延安大学等9所院校的18名专家老师参与了会议并发言。

栗部长代表北京理工大学致欢迎辞，强调了虚拟仿真对当今教学的重要意义及学校对这一工作的支持。随后，张处长宣布实验教学创新联盟马克思主义理论学科工作组正式成立，对马克思主义理论学科工作组提出了具体的工作目标和要求。工作组到北理马院体验了思政智慧教室，体验了《VR重走长征路》和“AR校园”等新媒体教学平台，与会专家一致表示将共同为马克思主义理论学科虚拟仿真实验教学的建设和“十四五”虚拟仿真实验建设规划做出贡献。

“新媒体+思政教育”一直是我校特色。这次工作组的成立，为马克思主义学院再创佳绩，引领全国马克思主义理论虚拟仿真实验教学水平提供了新的契机。



马克思主义学院召开新学期工作会

开学第一天，8月23日下午，马克思主义学院在中教425召开工作会。会议由院长助理兼办公室主任刘宇主持，马克思主义学院全体教师参会。

李林英院长首先为大家解读了《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新若干意见》。接着，对新入职教师提出希望；加快博士论文的成果转化，出版专著、发表论文。最后，希望学院教师共同努力，抓住校庆80年的契机，为学校发展贡献马院的力量，把学院建设的更好。

郭丽萍副院长传达了学校教学工作会议相关精神，通报了上学期质量监督情况及近期工作任务，对学院近期教学工作进行了布置。刘新刚副院长介绍了三个发展交流平台的做法和未来打算，希望教师们积极参与；对职称评审、学术交流等工作进行了布置。张毅翔副院长布置了本学期

重点开展的导师双选、保研、非全日制开题、国社科项目申报等工作。

刘存福书记在总结发言时提出四点希望。一是深入学习《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》，在思政课建设各项工作中抢先机、争上游、拿第一，打造有影响力的思政课北理工品牌。第二，积极为提升马克思主义理论学科水平做贡献。打铁还需自身硬，大家要共同努力，在引人才、拿项目、出专著、写论文上要自我加压，勇于承担，强化把马院建强、把马学科建强的情怀，以一流、极致的标准要求自已。第三，积极为学校发展提供优质服务。第四，大力加强领导班子建设。班子成员要及时出台政策，完善制度，调配资源，为一流马克思主义学院建设提供坚强有力的保障。

会后，各教研室召开了集体备课会。

我们的历史与未来——丛书《跨越》
(1949—2019)之《理性的选择》评介



刘新刚

摘要：< 正 > 近日，北京联合出版公司出版了丛书《跨越》（1949-2019），向中华人民共和国 70 华诞深情献礼。该套丛书由《历史的轨迹》《理性的选择》《伟大的梦想》《不懈的奋斗》组成，分别由中央党史和文献研究院办公厅副主任崔友平教授、北京师范大学马克思主义制度理论研究中心主任徐斌教授、红旗文稿杂志社社长顾保国教授、中央党校（国家行政学院）哲学教研部副主任董振华教授等著名学者撰写。

发表于：丛书《跨越》（1949-2019）之《理性等选择》评介

摘要：《巴黎手稿》表明了早期马克思试图脱离黑格尔的思想框架束缚，是其思想走向成熟的转折。这意味着马克思思想体系的初步形成。《巴黎手稿》围绕“人”这一核心概念，以“异化”概念为路线，对劳动异化、交往异化、共产主义以及黑格尔辩证法的批判等进行整体性阐释，展开其内在完整逻辑；同时，这种整体性表现为其思想的革命性、超越性、实践性和批判性等维度。因而，马克思思想的真正创新源域是《巴黎手稿》。

发表于：高校马克思主义理论研究 2019 年 02 期



宋珊珊

《巴黎手稿》中马克思思想创新的整体性意蕴

新时代高校思想政治理论课教师的使命担当



张毅翔

摘要：新时代加强思想政治理论课建设具有重要战略意义，这是提升人们“精神生产力”的需要，是加强党在高校领导地位的需要，是巩固马克思主义在高校意识形态领域指导地位的需要。“办好思想政治理论课关键在教师”，高校思想政治理论课教师应紧遵习近平在学校思想政治理论课教师座谈会上提到的“六点要求”和“八个相统一”，以培养担当民族复兴大任的“时代新人”为神圣使命，为中国特色社会主义事业奋斗终身的有用人才。

发表于：思想教育研究 2019 年 05 期

摘要：< 正 > 众所周知，马克思哲学实现了对传统哲学的深刻变革，它立足于现代性批判，探索人类未来解放之路，是面向未来的现代哲学。然而，时至今日，部分学者仍然以传统哲学为视角去把握和理解马克思哲学，更多关注的是马克思哲学对于传统哲学的贡献，而马克思哲学对于现代哲学的贡献却相对被遮蔽起来。面对这一问题，知名学者贺来“深耕”马克思哲学的“原本”，“立足”现代性生存方式的反思批判，“情系”人的有尊严的幸福生活探求，“还原”了马克思哲学对现代哲学变革的根本意义。

发表于：社会科学研究 2019 年 03 期



赵亮

读
贺来教授《马克思哲学的现代哲学意蕴——读
贺来教授《马克思哲学与现代哲学变革》

中共中央印发《中国共产党机构编制工作条例》

新华社北京8月15日电 近日，中共中央印发了《中国共产党机构编制工作条例》（以下简称《条例》），并发出通知，要求各地区各部门认真遵照执行。

通知指出，机构编制资源是重要政治资源、执政资源，机构编制工作是党的重要工作。《条例》以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，强化党对机构编制工作的集中统一领导，是新时代机构编制工作的基本遵循。

通知强调，《条例》的制定和实施，对于落实党管机构编制原则，推进机构编制法定化，提升机构编制工作水平，巩固党治国理政的组织基础，具有重要意义。

通知要求，各地区各部门党委（党组）要充分认识到做好机构编制工作的重要性，落实主体责任，采取有力措施，完善配套制度，确保《条例》落到实处。要抓好《条例》宣传解读和学习培训，组织各级领导干部认真学习《条例》，深刻领会《条例》精神，准确把握《条例》内容。要加强监督检查，对违反《条例》规定的严肃问责追责。中央组织部、中央机构编制委员会办公室要会同有关部门加强统筹协调、督促指导，推动《条例》有效实施。各地区各部门在执行《条例》中的重要情况和建议，要及时报告党中央。

《中国共产党机构编制工作条例》全文如下。

第一章 总则

第一条 为了加强党对机构编制工作的集中统一领导，规范党和国家机构编制工作，巩固党治国理政的组织基础，根据《中国共产党章程》，制定本条例。

第二条 机构编制工作必须坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以坚持和加强党的全面领导为统领，以完善和发展中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化为导向，以推进党和国家机构职能优化协同高效为着力点，完善机构设置，优化职能配置，提高效率效能，为决胜全面建成小康社会、全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴的中国梦提供有力制度和组织保障。

第三条 机构编制工作必须遵循以下原则：

（一）坚持党管机构编制。坚持党对机构编制工作的集中统一领导，坚决维护习近平总书记党中央的核心、全党的核心地位，坚决维护党中央权威和集中统一领导，坚持民主集中制，把加强党的领导贯彻到机构编制工作的各方面和全过程，完善保证党的全面领导，始终总揽全局、协调各方的制度安排，有效实施党中央方针政策。

（二）坚持优化协同高效。适应新时代新形势新要求，力求科学合理、权责一致，科学审慎设置党和国家机构，统筹谋划好党和国家机构职能体系建设；

（节选）……

教育部等八部门关于 引导规范教育移动互联网应用有序健康发展的意见

各省、自治区、直辖市教育厅（教委）、网信办、通信管理局、公安厅（局）、民政厅（局）、市场监管局、新闻出版局、“扫黄打非”办公室，新疆生产建设兵团教育局、网信办、公安局、民政局、市场监管局，部属各高等学校，各直属单位，中国教育和科研计算机网网络中心：

教育移动互联网应用程序（教育 APP，以下简称教育移动应用）是指以教职工、学生、家长为主要用户，以教育、学习为主要应用场景，服务于学校教学与管理、学生学习与生活以及家校互动等方面的互联网移动应用。近年来，教育移动应用快速发展、广泛应用，在提高教学效率和管理水平、满足学生个性化学习需求和兴趣发展、优化师生体验等方面发挥了积极作用。但一些学校出现了应用泛滥、平台垄断、强制使用等现象，一些教育移动应用存在有害信息传播、广告丛生等问题，给广大师生、家长带来了困扰，产生了不良的社会影响。为引导和规范教育移动应用有序健康发展，更好地发挥教育信息化的驱动引领作用，现提出以下意见。

一、总体要求

（一）指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大精神，全面落实全国教育大会精神、全国网络安全和信息化工作会议精神，根据《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国网络安全法》等国家有关法律法规，围绕落实立德树人根本任务，积极发展“互联网+教育”、办好网络教育，全面深化“放管服”改革，实施包容审慎监管，引导教育移动应用健康有序发展，为广大师生营造健康、有序、安全的网络空间和学习环境。

（二）基本原则

科学施策、分类引导。正确处理政府与市场、管理与服务、安全与发展的关系。分类引导不同教育阶段和类型、不同用户群体、不同功能用途的教育移动应用，构建良好教育生态。

问题导向、标本兼治。围绕群众反映强烈的问题，从供给侧和需求侧两端进行规范。开展专项行动治理乱象，建章立制规范管理，提质增效支撑发展，综合施策打好组合拳。

多方参与、协同联动。以构建常态化的治理体系为关键，建立政府管理、企业履责、专家献策、学校把关、家长监护、社会监督、行业自律等多主体参与、职责明晰的综合协同治理体系。

（三）工作目标

全面治理教育移动应用乱象，补齐监督短板，规范全生命周期管理，提高开发供给质量，营造优良发展生态，促进教育移动应用有序健康发展。2019 年底，完成教育移动应用备案工作。开展教育移动应用专项治理行动，群众反映强烈的问题得到有效缓解。2020 年底，建立健全教育移动应用管理制度、规范和标准，形成常态化的监管机制，初步建成科学高效的治理体系。

（节选）……

张春枝：习近平新时代中国特色社会主义思想融入高校思想政治理论课话语体系的思考

摘要：习近平新时代中国特色社会主义思想融入思想政治理论课教学，是思想政治理论课教学的必然要求，也是高校落实培养担负民族复兴大任的时代新人的根本任务的必然要求。在用马克思主义理论最新成果武装大学生的教学过程中，思想政治理论课教师尤其要注重思想政治理论课话语体系的研究，不仅要通过话语体系回应大学生的思想困惑，而且要提升大学生的理论水平，加强我国意识形态话语权建设。

来源：《学校党建与思想教育》2019年15期

郝立新：中国特色社会主义道路从何而

摘要：中国特色社会主义道路是科学社会主义理论与中国实际相结合的产物，是实践创新和理论创新良性互动的结果。习近平总书记指出：“只有回看走过的路、比较别人的路、远眺前行的路，弄清楚我们从哪儿来、往哪儿去，很多问题才能看得深、把得准。‘回看走过的路’，中国道路是在中国共产党领导人民持续推进一以贯之的‘伟大社会革命’的历史进程中开辟出来的。”

来源：《红旗文稿》2019年13期

周文；李超：中国特色社会主义政治经济学：概念辨析与话语建构

摘要：今年是新中国成立70周年，70年来中国经济发展已经取得了巨大的成就，创造出让世界瞩目的经济发展奇迹。但在对中国经济发展的伟大成功实践和经验进行提炼总结时总是不自觉地受到西方话语影响，一些重要的经济学概念在学术界存在误用和混用现象。基于此，本文对于当前中国经济发展实践中四对比较重要、看似相同实则不同的相关概念进行了辨析，进而强调市场化改革不等于私有化改革，政府调控不等于政府干预，经济体制改革不等于经济体制转轨。本文认为只有明确区分这些概念，才能更好地构建中国特色社会主义政治经济学的理论体系和话语体系。

来源：《教学与研究》2019年08期

梅荣政：《道路自信——中国特色社会主义道路研究》评介

摘要：中国特色社会主义道路是中国共产党带领人民经过长期探索、创造、积累取得的最重要成果和最宝贵财富，是科学社会主义理论逻辑与中国社会发展历史逻辑的辩证统一，是顺应历史潮流、根植中国大地、反映人民意愿的科学道路。科学总结中国共产党人探索中国特色社会主义道路的历史经验，揭示中国特色社会主义道路的必然性、科学性和合理性，增强全党全国人民对于中国特色社会主义道路的理性认同、情感认同和价值信仰，是深入贯彻落实党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想的现实需要，也是当前理论工作者的重要责任。

来源：《思想理论教育导刊》2019年07期

于艳艳：中国特色社会主义法治道路的历史考察及基本经验

摘要：改革开放以来，中国特色社会主义法治道路的形成与发展大致经历了最初酝酿、初步形成、基本形成和全面推进四个阶段，实现了从“人治”到“法制”、从“法制”到“法治”、从“法律体系”到“法治体系”的历史性跨越。中国特色社会主义法治道路在形成与发展的过程中，积累了丰富的历史经验：坚持党的领导、人民当家做主与依法治国有机统一，坚持改革开放与依法治国双轮驱动，坚持依法治国与以德治国相辅相成，坚持文明交流互鉴与从中国实际出发不可分割。

来源：《学习论坛》2019年06期

宋来：推动习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”的四维路径

摘要：深入推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，应该坚持从四个维度系统设计、扎实工作、务求实效，即抓好课堂“主渠道”、搭建实践“主阵地”、唱响网络“主旋律”、建强队伍“主力军”，从而促进青年学生学深悟透，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

来源：《中国高等教育》2019年06期

李景田：不断开辟党的建设新境界 (光辉的历程 深刻的启示·庆祝新中国成立70周年)

摘要：新中国走过的70年，既是党领导的伟大事业取得辉煌成就、中国人民和中华民族面貌发生历史性变化的70年，也是我们党持续推进伟大自我革命、党的自身建设不断开辟新境界的70年。回顾总结70年党的建设的成就与经验，深化对党的建设规律的认识，对于深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神，在新的历史起点上坚定不移全面从严治党、不断提高党的执政能力和领导水平，具有十分重要的意义。

来源：《人民日报》2019.07.01

杨艳秋：唯物史观与马克思主义中

摘要：近代学科意义的中国思想史研究始于20世纪初期，这一时期的相关论著注重借鉴西方思想史研究的理论和方法，但因深受传统学术的影响，研究的重心仍然是中国学术思想史。胡适1919年出版的《中国哲学史大纲》按近代学科体系研究哲学思想，开创了中国思想史研究的新范式。“五四”运动以来，随着马克思主义在中国的广泛传播，开启了运用唯物史观、从社会生产关系角度切入研究的马克思主义中国思想史的新路径。

来源：《光明日报》2019.08.14

“人类命运共同体的基本问题和基本理论”学术研讨会在北京大学顺利召开

2019年7月26日下午，由北京大学习近平新时代中国特色社会主义思想研究院、北京大学马克思主义学院共同主办的“人类命运共同体的基本问题和基本理论”学术研讨会在北京大学陈守仁国际研究中心举行，这是教育部重大专项课题“人类命运共同体的基本问题和基本理论”召开的第四次研讨会和工作部署会。课题组首席专家于鸿君教授，马克思主义学院党委书记孙蚌珠教授出席研讨会。马克思主义学院副院长宋朝龙副教授、北京大学博士后董彪担任本次研讨会主持人。课题组主要成员、青年学者、博士等20余人参与本次学术研讨会。

马克思主义学院孙来斌教授围绕“如何认识社会主义与资本主义同时并存的情况下，人类命运共同体思想提出的意义”为主题，指出了推进构建一球两制、人类命运共同体的哲学智慧、路径方案以及思想原则。他指出我们强调合作，但不惧怕斗争，我们要在斗争当中实现合作，我们尊重制度差异，但不忘人类大同目标；我们在存异中求同，在交往中求大同，开展合作共赢的交往实践，解决人类当下的共同问题。

(节选)

来源：北京大学马克思主义学院

北京高校加强党的政治建设专项培训暨北京高校党校协作组换届大会在中国人民大学召开

7月11日，北京高校加强党的政治建设专项培训暨北京高校党校协作组换届大会在中国人民大学召开。在换届大会上，中国人民大学全票当选第十一届北京高校党校协作组组长单位。中国人民大学党委书记靳诺主持换届大会并作表态发言，北京市委教育工委常务副书记郑吉春讲话，北京市委教育工委副书记李军锋作专项培训报告。北京60余所高校有关负责人出席会议。

靳诺表示，当选北京高校党校协作组组长单位，是一种荣誉，更是一份责任。作为新一届北京高校党校协作组组长单位，我们要认真履行好党校协作组秘书处工作职责，坚决把上级工作部署抓实抓好，真正把党员干部教育培训工作落精落细，努力把党校协作组各项工作做深做透。

郑吉春代表北京市委教育工委对第十届协作组组长单位北师大的工作表示肯定和感谢，向中国人民大学当选第十一届组长单位致以祝贺。他强调，要以钉钉子精神打好北京高校党的政治建设攻坚战，聚焦难点求突破，统一思想聚合力，加强高校党的政治建设。

(节选)

来源：人大新闻

中国人民大学举办 “转型中国与中国特色社会学：学科·理论·实践”学术研讨会

8月28-29日，由中国人民大学社会与人口学院、社会学理论与方法研究中心、中国调查与数据中心联合举办的“转型中国与中国特色社会学：学科·理论·实践——纪念中国社会学恢复重建四十周年”学术研讨会在中国人民大学召开。中国人民大学党委书记靳诺，全国人大社会建设委员会副主任、中国社会科学院学部委员、中国社会学会学术委员会主任李培林，国务院学位办副主任、教育部学位管理与研究生教育司司长洪大用，中国社会学会会长、上海研究院第一副院长李友梅出席开幕式并致辞。国际著名社会学家杜克大学讲席教授林南、康奈尔大学讲席教授倪志伟（Victor Nee）、斯坦福大学讲席教授周雪光，以及来自国内外社会学教学和研究机构的110余位学者参加了此次会议。会议开始前，靳诺会见了出席会议的部分嘉宾。

靳诺在致辞中表示，今年是中华人民共和国成立70周年，也是中国社会学恢复重建40周年。举办此次会议，有助于进一步加强中国特色社会学学科建设，深入推进新时代社会治理和社会建设。

（节选）

来源：人大新闻

全国高校思想政治工作骨干示范培训班在山东大学开班

8月29日，第256期全国高校思想政治工作骨干示范培训班暨中外学生事务管理比较研究专题培训班在山东大学中心校区开班。教育部思政司副司长张文斌、山东大学党委副书记全兴华出席开班仪式。

仪式上，张文斌宣布了赴英国、澳大利亚访学研修班级的临时党支部和班委名单，要求临时党支部和班委成员切实负起责任，做好相关管理服务，确保出国访学研修项目获得圆满成功。全兴华介绍了山东大学充分利用中国高等教育学会辅导员工作研究分会、高校思想政治工作队伍培训研修中心和《高校辅导员》期刊等优势资源加强思政队伍培养培训工作有关情况，希望参训学员以高度的事业心和责任感，圆满完成培训任务。教育部思政司宣教处负责人陈郭华主持开班仪式，并要求学员遵守培训纪律，认真参加课程学习，积极参与分组讨论，保质保量完成培训任务。党的十九大代表、广东技术师范大学辅导员陈小华代表学员发言，表达了培训期间及赴外访学研修期间认真学习、遵守纪律、完成任务的态度和决心。

（节选）

来源：山东大学

顾问：包丽颖

策划：刘存福、李林英

编委：郭丽萍、刘新刚、张毅翔

编辑：刘宇、李书华、许颖、王悦璇