

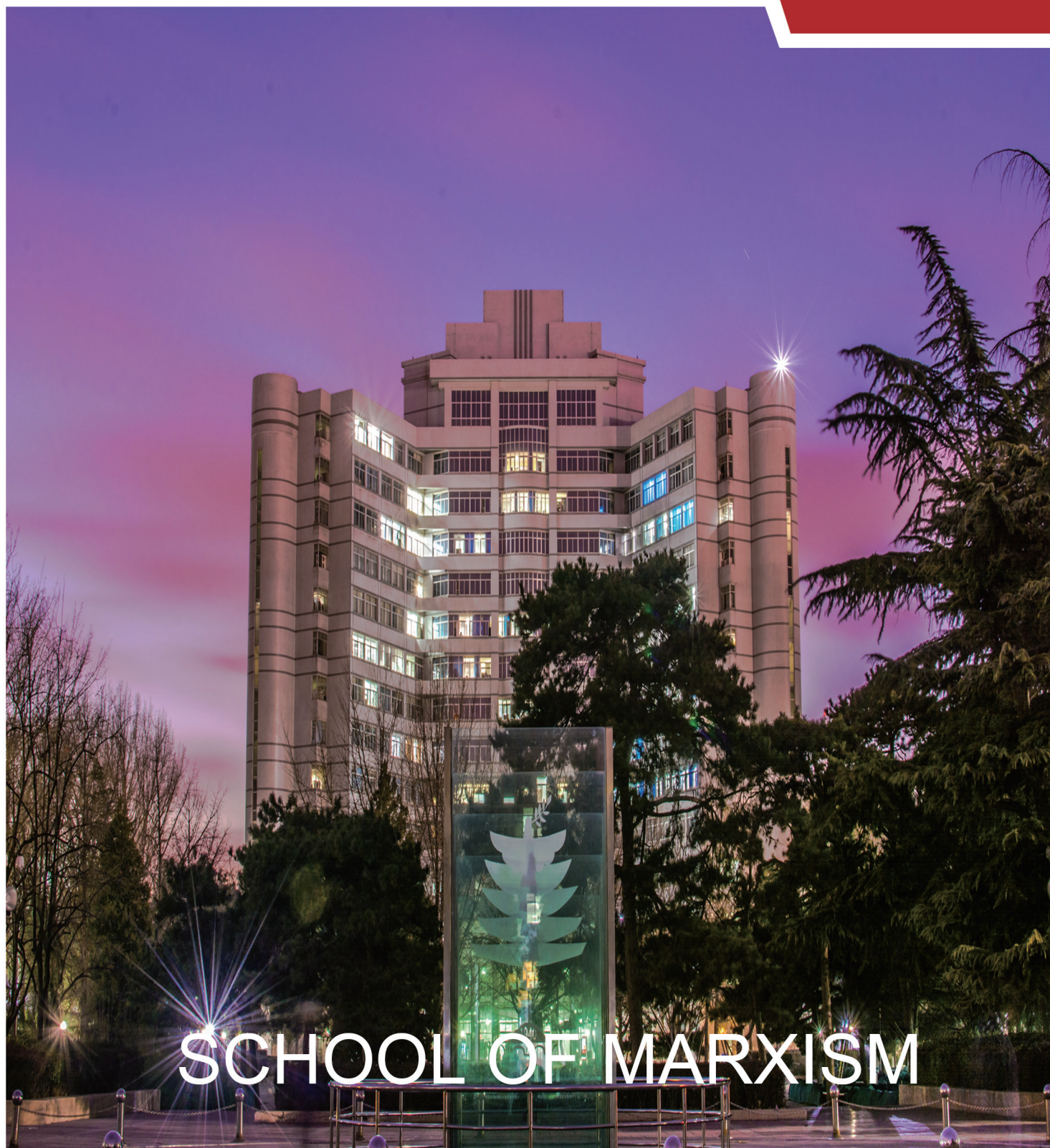
# 北理馬院

总第29期

2019.06

传播马列理论 传递马院声音

马克思主义学院  
院刊



# 目录

## 【聚焦马院】

- 01 马克思主义学院党总支召开党支部书记会议
- 02 一场别开生面的德育答辩会——马克思主义学院硕士研究生德育答辩暨学生工作会圆满举办
- 03 福建师范大学马克思主义学院来我院调研
- 04 马克思主义学院党总支组织开展“不忘初心 牢记使命”主题教育学习调研
- 05 马克思主义原理教研室党支部与拱辰街道党委共同组织“不忘初心，牢记使命”主题教育活动
- 06 教育部督导组来我校进行“不忘初心、牢记使命”主题教育活动

## 【学术摘编】

- 07 孙利：改革开放精神是民族精神的鲜明标识
- 07 赵亮：网络文化与人的主体性发展
- 08 祝猛昌：“精日”现象的成因、危害及治理对策
- 08 李永进：毛泽东与中国特色哲学社会科学的构建

## 【政策资讯】

- 09 中共中央办公厅 国务院办公厅印发《关于进一步弘扬科学家精神加强作风和学风建设的意见》
- 10 中共中央发出关于印发《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》的通知

## 【理论前沿】

- 11 李建国；范宇宇：人的全面发展：马克思主义原典精神与新时代的实践指向
- 11 鲁克俭：马克思学的缘起
- 11 韩庆祥：习近平新时代中国特色社会主义思想蕴含的马克思主义立场观点方法
- 11 王玲玲；何江；谭高顺：准确理解马克思恩格斯关于“共产主义信仰”的论述
- 12 李景治：充分认识中国特色社会主义制度更加成熟更加定型的重大意义
- 12 本刊评论员：思想建党 理论强党
- 12 王学典：共同书写文明交流互鉴新篇章（深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想）
- 12 黄志军：认识马克思的奋斗观

## 【他山之石】

- 13 首届全国高校思想政治理论课建设高端论坛在中国人民大学举办
- 13 教育部高等学校社会科学发展研究中心田心铭教授来武汉大学讲学
- 14 南京智库人才高级研修班一行来清华习研院调研
- 14 第七届国际共产主义运动论坛在贵州遵义成功举办



## 马克思主义学院党总支召开党支部书记会议

为加强基层党支部建设，2019年5月31日下午，马克思主义学院党总支在中关村校区中心教学楼1302会议室召开了党支部书记会议，会议由党总支书记刘存福主持。

首先，在刘书记的带领下集体学习了中共中央印发的《中国共产党党员教育管理工作条例》（以下简称《条例》）全文。刘书记指出，党员教育管理是党的建设基础性经常性工作，每个党员都必须按照党章要求和《条例》规定，接受党组织的教育管理。对党员的日常教育管理工作应和马克思主义学院的教育教学相结合，发挥我院服务社会、宣讲理论的优势，为党政部门、企业社区等组织机构提供服务的同时，积极宣传党的最新方针政策，贯彻执行《条例》要求，抓好党员群体的思想工作。

其次，传达了党的建设专项工作督查座谈会、党的政治建设座谈会，学校党群工作会、学生工作会等有关会议精神，要求做好全面贯彻落实。本次会议还对党支部下一步工作进行了安排。一是为迎接七一党的生日，各党支部要结合自身特点开展活动，打造“一支部一活动”的特色品牌；二是加强师生教育，做好校园安全稳定工作；三是开展理论共进，做好服务工信系统工作；四是加强工会组织建设。



## 一场别开生面的德育答辩会—— 马克思主义学院硕士研究生德育答辩暨学生会圆满举办

5月31日上午，北京理工大学马克思主义学院2019届硕士研究生德育答辩暨学生会会在良乡校区丹枫C1025室举行。

马克思主义学院党总支书记刘存福、马克思主义学院教师、校团委兼职副书记张雷、研究生辅导员李书华和马克思主义学院全体硕士研究生参加会议。会议由张雷老师主持。

2019届硕士研究生分别汇报了自己两年来成长的经验和教训，从学习与科研、学生工作、社会实践及就业方向，特别是德育等方面回顾、总结了两年的心路历程，并对未来提出了展望。他们感情真挚，互相祝福，动情时潸然泪下，开心时笑容灿烂。同学们感谢学院的精心培养，回味无穷的集体情谊，张扬积极向上的别样风采，展现了青年马克思主义者的奋斗姿态，为师弟师妹做出了示范和榜样。

刘存福书记对德育答辩进行点评，肯定了2019届毕业生取得的成绩，并对他们提出了踏入工作岗位上的要求和期望。随后，刘书记对全体研究生传达了学校有关会议精神，提出了“担复兴大任，做时代新人”的要求，对在校研究生工作进行了相关部署。首先，刘书记强调了“严格”问题，告诫每一位同学要严格要求自己，要讲纪律，守纪律，养成良好的工作和生活习惯；其次，刘书记着重强调了“安全”问题，对校园内部可能发生的安全问题以及校外安全问题都作了详细的布置，告诫同学们安全第一；之后，刘书记总结了5.25心理健康节相关活动，并提醒大家注意心理健康；最后，刘书记要求每一位同学要做时代的奋斗者，要坚定理想信念，积极地学习，加强理论储备，要发挥表率作用，做干事业、有担当的研究生。



## 福建师范大学马克思主义学院来我院调研

6月10日下午，福建师范大学马克思主义学院杨林香副院长一行5人来我院调研交流。我院院长李林英、副院长刘新刚及院长助理李永进等在良乡校区丹枫C1025会议室与调研团座谈交流。

杨院长首先介绍了此次调研的目的，就思想政治教育一流本科专业建设，听取我院的意见。李院长就思想政治教育专业课程建设、人才培养等谈了自己的想法。座谈时，李林英院长向调研团介绍了学院的基本情况，重点围绕学院近年的教改举措与成效特色做了详细说明。随后，双方就思想政治理论课建设、马克思主义理论学科建设、新技术在思想政治理论课教育教学中的运用、马克思主义学院建设与管理等问题做了充分的研讨交流。

会后，调研团到良乡虚拟仿真实验

室，体验了《VR重走长征路》。老师们表达了体验感受，充分肯定了新媒体技术在思政课教育教学改革中所起到的提高参与者全方位体验的作用。

此次调研密切了两院之间的关系。双方一致表示，将进一步加强互访互学，取长补短，资源共享，共同促进思想政治理论课建设以及学院的全面发展。



## 马克思主义学院党总支组织开展 “不忘初心 牢记使命”主题教育学习调研

为深入贯彻中央和上级关于“不忘初心、牢记使命”主题教育活动的工作部署，坚持不懈用党的理论武装头脑、指导实践、推动工作，2019年6月20日至21日，马克思主义学院党总支组织赴河北省唐山市开展了为期两天的“不忘初心，牢记使命”主题教育学习调研活动。党总支书记刘存福，党总支委员、副院长郭丽萍，党总支委员杨才林等师生党员、入党积极分子近50人参加活动。在活动途中，刘书记向大家传达了学校党委“不忘初心，牢记使命”主题教育专题学习会议的精神，强调了主题教育活动的目的和重大意义，指出马克思主义学院要按照学校党委提出的“学习不等、找差距不等、抓落实不等”的“三不等”要求，先学一步，学深一层，为丰富思政课堂提炼鲜活教材，在主题教育活动中做好表率。

6月20日下午，调研团首先来到唐山抗震纪念馆，参观学习唐山蒙难又涅槃重生的总历程。展览分为九个部分，分别介绍了唐山的地理位置、资源分布，并客观反映了高达7.2级的唐山大地震给唐山造成的极大损失，记述了唐山人民在党的坚强领导和全国人民的支援下抗震救灾、重建家园的英雄壮举和伟大业绩。唐山抗震救灾、重建家园的壮举也使我们更深刻领会到，中国共产党是我们坚强的领导核心，社会主义是我们建设发展的根本保障。

本次学习调研坚持从实出发，从深教育，从高要求，从严约束。把“不忘初心，牢记使命”的主题教育与思政课建设相结合，以伟大人物、历史事件、现实体验为载体，帮助广大党员筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵，为下一步主题教育活动的深入开展奠定了扎实的理论 and 思想基础。



## 马克思主义原理教研室党支部与拱辰街道 党委共同组织“不忘初心，牢记使命”主题教育活动

为深入贯彻党中央和上级关于“不忘初心、牢记使命”主题教育活动的工作部署，守初心、担使命，找差距、抓落实，肩负起党中央赋予的职责使命，结合教育教学工作实际，加强师德师风建设，2019年6月25日，马克思主义学院马克思主义原理教研室党支部与拱辰街道民办教育联合功能型党支部于良乡区行宫建人外语幼儿园共同组织“不忘初心，牢记使命”的主题教育活动。马克思主义学院党总支书记刘存福，马克思主义原理教研室党支部书记孙利，原理教研室主任赵亮、概论教研室主任江大伟等教师党员，拱辰街道党委相关领导和负责人以及该片区幼儿园园长近20人参加活动。

活动听取了行宫外语幼儿园园长刘睿、良乡幼儿园吴阳春书记、拱辰街道民办教育联合功能型党支部邹华群老师、卡酷幼儿园张广明老师等对民办幼儿园党建工作的建设情况，如何坚持党对幼儿教育、学前教育的领导作用，

以及如何从立德树人的根本目标出发发挥基层党组织的战斗堡垒作用。

原理教研室党支部书记孙利从习近平全国教育大会重要讲话金句出发，阐释了人民教师的无限光荣感和使命感，坚持党对教育事业的领导，扎根中国大地办教育，坚持教育以人民为中心的理念。刘书记最后做了精彩的总结发言，高度肯定了此次活动的重要意义，重申马克思主义学院教师党员不仅要从事教育学科教研活动，还要有服务社会，把马克思主义理论送到基层、送到社区、送到地区。

此次活动让教师党员更加深刻认识到，“教育是国之大计、党之大计”，“坚持把优先发展教育事业作为推动党和国家各项事业发展的重要先手棋”，要在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下，深化教育改革创新，加快教育强国建设，筑牢中华民族伟大复兴的基础工程。





## 教育部督导局来我校进行 “不忘初心、牢记使命”主题教育活动

6月26日下午，教育部督导局党支部组织党员干部，赴北京理工大学良乡校区开展主题党日活动。这次活动是督导局正在开展的“不忘初心、牢记使命”主题教育的一项内容。校党委副书记包丽颖、马克思主义学院院长李林英、副院长郭丽萍、纲要教研室主任杨才林、院长助理李永进等共同参加了本次主题党日活动。

包丽颖代表学校党委致辞，对督导局同志的莅临表示欢迎，同时介绍了学校80年立德树人的教育历程和为党和国家培养军工人才的初心使命。督导局综合处处长赵应生代表督导局对学校的周到安排表达感谢，介绍了主题党日活动的背景，以及督导局的职能。李林英重点介绍了VR虚拟现实技术在学校思想政治课中的实际应用情况。

随后，督导局党支部一行来到虚拟仿真实验室，深入体验了《重走长征路》、《情

商加油站》、《马克思演讲》等虚拟仿真课程，并详细了解了理工大学在落实立德树人、提高思政课质量方面的积极探索。督导局的同志对学校思政课虚拟仿真实验室给予了高度评价，认为仿真课程集教育性、趣味性为一体，切实让思政课活起来，增强了吸引力，很有意义。大家纷纷表示，通过这次课程体验，加深了对长征这段历史的认识，切实体会到了中国革命的艰苦卓绝和来之不易，更加坚定初心、牢记使命。

此次活动推动了双方在党建活动、思政教育等方面的共建共识，双方一致表示要进一步加强沟通交流，共同促进各项工作的深入发展。

改革开放精神是民族精神的鲜明标识



孙利

摘要：习近平总书记在庆祝改革开放40周年大会上的讲话中指出，改革开放铸就的伟大改革开放精神，极大丰富了民族精神内涵，成为当代中国人民最鲜明的精神标识！改革开放在极大促进生产力发展的同时，也在深度塑造着中国人的精神世界、改变着中国人的精神面貌、淬炼着中国人的价值观念，改革开放精神成为中华民族精神的精彩华章。忧患图强、革故鼎新、大胆探索、敢闯敢干、开放纳新……这些改革开放的活力因子赋予了民族精神新的时代特色，极大提升了国家文化软实力和中华文化影响力。

发表于：《光明日报》2019年02月27日

摘要：网络文化是伴随着互联网科技发展而产生的一种新型文化形式，一经出现就对人的存在产生了巨大影响。从马克思“现实的人”理论视角来看，网络文化实质上是现实的人实践活动的一种产物，贯穿于现实人认识世界和改造世界的过程之中，它拓展了现实人的存在方式，同时网络文化也让人们感受到现实人的主体性缺失带来的发展危机。因此，需要从人的主体性角度出发，加强网络道德教育，提升网络素养，弘扬人文精神，以社会主义核心价值观引领网络文化建设，不断提升公众的网络素养，加强网络文化治理，促进网络文化的理性发展。

发表于：《中国特色社会主义研究》2019年02期



赵亮

网络文化与人的主体性发展

## “精日”现象的成因、危害及治理对策



祝猛昌

摘要：“精日”行为源自于盲目崇拜日本，有着深厚的崇日、媚日的心理，以仇视中华民族、以自己是中国人耻辱，歪曲、美化日本侵略中国的历史为表征。“精日”现象的出现不是偶然的，是国内外多种因素作用的结果。这一现象对中国人民的民族感情、国家利益等有着重大的负面影响，因此，必须高度重视、多管齐下、精准发力，采取包括法律手段在内的积极措施进行治理。平总书记的殷切期望。

发表于：《决策与信息》，2019年06期

摘要：毛泽东对中国特色哲学社会科学的构建，起到了开创性和奠基性作用。他在哲学、历史学、政治学等领域，提出了一系列新概念、新范畴、新表述，实现了话语体系的创新性构建；强调马克思主义在哲学社会科学研究中的指导作用，明确了“百花齐放，百家争鸣”的基本方针，推动了学术体系的方向性发展；参与制定哲学社会科学研究规划，指导设立相关研究机构，支持图书报刊的编辑出版，促进了学科体系的代性完善。考察毛泽东构建哲学社会科学学科体系、学术体系、话语体系的历史经验，对于繁荣和发展新时代中国特色哲学社会科学具有重大指导意义。

发表于：《求索》2019年02期



李永进

毛泽东与中国特色哲学社会科学的构建

## 中共中央办公厅 国务院办公厅印发 《关于进一步弘扬科学家精神加强作风和学风建设的意见》

新华社北京6月11日电 近日，中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《关于进一步弘扬科学家精神加强作风和学风建设的意见》，并发出通知，要求各地区各部门结合实际认真贯彻落实。

《关于进一步弘扬科学家精神加强作风和学风建设的意见》全文如下。

为激励和引导广大科技工作者追求真理、勇攀高峰，树立科技界广泛认可、共同遵循的价值理念，加快培育促进科技事业健康发展的强大精神动力，在全社会营造尊重科学、尊重人才的良好氛围，现提出如下意见。

### 一、总体要求

(一) 指导思想。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大和十九届二中、三中全会精神，以塑形铸魂科学家精神为抓手，切实加强作风和学风建设，积极营造良好科研生态和舆论氛围，引导广大科技工作者紧密团结在以习近平同志为核心的党中央周围，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，在践行社会主义核心价值观中走在前列，争做重大科研成果的创造者、建设科技强国的奉献者、崇高思想品格的践行者、良好社会风尚的引领者，为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦作出更大贡献。

(二) 基本原则。坚持党的领导，提高政治站位，强化政治引领，把党的领导贯穿到科技工作全过程，筑牢科技界共同思想基础。坚持价值引领，把握主基调，唱响主旋律，弘扬家国情怀、担当作风、奉献精神，发挥示范带动作用。坚持改革创新，大胆突破不符合科技创新规律和人才成长规律的制度藩篱，营造良好学术生态，激发全社会创新创造活力。坚持久久为功，汇聚党政部门、群团组织、高校院所、企业和媒体等各方力量，推动作风和学风建设常态化、制度化，为科技工作者潜心科研、拼搏创新提供良好政策保障和舆论环境。

(三) 主要目标。力争1年内转变作风改进学风的各项治理措施得到全面实施，3年内取得作风学风实质性改观，科技创新生态不断优化，学术道德建设得到显著加强，新时代科学家精神得到大力弘扬，在全社会形成尊重知识、崇尚创新、尊重人才、热爱科学、献身科学的浓厚氛围，为建设世界科技强国汇聚磅礴力量。

### 二、自觉践行、大力弘扬新时代科学家精神

(四) 大力弘扬胸怀祖国、服务人民的爱国精神。继承和发扬老一代科学家艰苦奋斗、科学报国的优秀品质，弘扬“两弹一星”精神，坚持国家利益和人民利益至上，以支撑服务社会主义现代化强国建设为己任，着力攻克事关国家安全、经济发展、生态保护、民生改善的基础前沿难题和核心关键技术。

(五) 大力弘扬勇攀高峰、敢为人先的创新精神。坚定敢为天下先的自信和勇气，面向世界科技前沿，面向国民经济主战场，面向国家重大战略需求，抢占科技竞争和未来发展制高点。敢于提出新理论、开辟新领域、探寻新路径，不畏挫折、敢于试错，在独创独有上下功夫，在解决受制于人的重大瓶颈问题上强化担当作为。

(六) 大力弘扬追求真理、严谨治学的求实精神。把热爱科学、探求真理作为毕生追求，始终保持对科学的好奇心。坚持解放思想、独立思辨、理性质疑，大胆假设、认真求证，不迷信学术权威。坚持立德为先、诚信为本，在践行社会主义核心价值观、引领社会良好风尚中率先垂范。

(节选) .....

## 中共中央发出关于印发 《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》的通知

社北京6月9日电 近日，中共中央发出关于印发《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》的通知。全文如下：

党的十九大把习近平新时代中国特色社会主义思想确立为党必须长期坚持的指导思想并写入党章，十三届全国人大一次会议通过的宪法修正案把习近平新时代中国特色社会主义思想载入宪法，实现了党和国家指导思想的与时俱进。习近平新时代中国特色社会主义思想，是对马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的继承和发展，是马克思主义中国化最新成果，是党和人民实践经验和集体智慧的结晶，是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分，是全党全国人民为实现中华民族伟大复兴而奋斗的行动指南，必须长期坚持并不断发展。

为把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想进一步引向深入，根据党中央要求，中央宣传部组织编写了《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》（以下简称《纲要》）。党中央认为，《纲要》对习近平新时代中国特色社会主义思想作了全面系统阐述，有助于更好地理解把握这一思想的基本精神、基本内容、基本要求。党中央同意印发《纲要》（由中央宣传部统一印发），作为广大干部群众深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想的重要辅助读物。

各级党委（党组）要坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作。要组织全体党员认真读原著、学原文、悟原理，并紧密结合“不忘初心、牢记使命”主题教育，把《纲要》纳入学习计划，作出周密安排，开展多形式、分层次、全覆盖的学习培训。要在多思多想、学深悟透上下功夫，深入学习领会这一思想的时代意义、理论意义、实践意义、世界意义，深刻理解其核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求；在系统全面、融会贯通上下功夫，深刻把握这一思想贯穿的马克思主义立场观点方法，知其然又知其所以然，不断提高马克思主义理论水平（节选）……

## 李建国；范宁宇：人的全面发展：马克思主义原典精神与新时代的实践指向

摘要：马克思对人的全面发展的深刻内涵与实现路径进行了全面深入的阐释，形成了关于人的全面发展思想的原典精神。在新时代的历史坐标中，科学分析人的全面发展的现实条件，把马克思人的全面发展思想融入坚持和发展新时代中国特色社会主义的总目标、总任务、战略布局和基本方略之中，是新时代中国特色社会主义理论和实践的应有且必然之义。

来源：《思想理论教育导刊》2019年04月

## 鲁克俭：马克思学的缘起

摘要：马克思学的缘起，并非如国内学者通常所认为的那样源自19世纪末资产阶级学者对马克思著作和思想的攻击和批判，而是源自正统马克思主义者的马克思传记写作。恩格斯和列宁的三个小传勾勒了马克思学研究的路线图，而梅林的传记写作奠定了马克思学研究的雏形，标志着马克思学的正式出场，是西方马克思学和苏联马克思学的共同源头。

来源：《马克思主义与现实》2019年05月

## 韩庆祥：习近平新时代中国特色社会主义思想蕴含的马克思主义立场观点方法

摘要：习近平新时代中国特色社会主义思想蕴含的马克思主义立场是人民立场，蕴含的马克思主义观点和方法包括唯物论、认识论、辩证法、唯物史观，其本质特征是具有政治站位、注重战略思维、善于哲学把握、强调历史考察。

来源：《毛泽东邓小平理论研究》2019年03月

## 王玲玲；何江；谭高顺：准确理解马克思恩格斯关于“共产主义信仰”的论述

摘要：由于信仰的多元化，在马克思主义信仰和共产主义信仰的问题上，理论界和学术界一直都有“回避说”“否认说”和“放弃说”的观点。新时代重温并准确解读马克思恩格斯在《共产党宣言》《德意志意识形态》《哥达纲领批判》《流亡者文献》《英国工人阶级状况》等经典著作中对共产主义“信仰”或“理想”的论述，对于回应和驳斥那些误解或刻意歪曲马克思恩格斯关于“共产主义信仰”思想的奇谈怪论，具有重要的理论意义和实践意义。同时，也有助于我们在新时代准确理解科学社会主义的内涵，明辨错误思潮的危害性，坚定“四个自信”，坚持走中国特色社会主义道路。

来源：《马克思主义研究》2019年03月

**李景治：充分认识中国特色社会主义制度更加成熟更加定型的重大意义**

摘要：改革开放到今天，摆在我们面前的一项重大历史任务，就是推动中国特色社会主义制度更加成熟更加定型。要完成这一历史任务，必须充分认识中国特色社会主义制度更加成熟更加定型的重大意义，第一，制度更加成熟更加定型，才能确保中国特色社会主义持续健康稳定发展。社会制度是一个国家社会价值观念、意识形态和指导思想的集中凝练和体现，是一个国家赖以生存和发展的基础。建立在这一社会制度基础之上的宪法、法律、法规和体制机制是政府、政党和团体组织建立和活动的依据。

来源：《红旗文稿》2019年04月

**本刊评论员：思想建党 理论强党**

摘要：上海兴业路76号、浙江嘉兴南湖红船，中国共产党梦想起航的地方，见证了这个世界最强大政党矢志不渝的初心、神圣庄严的使命。98年来，“为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴”如灯塔指引航向，激励一代代中国共产党人不怕急流险滩、任凭风吹浪打，跨过一道又一道沟坎、取得一个又一个胜利，书写了人类历史上惊天动地的壮丽篇章。

来源：《求是》2019年06月

**王学典：共同书写文明交流互鉴新篇章（深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想）**

摘要：多样性是亚洲文明的特点和优势，是亚洲文明的活力之源，也是世界文明不断创新发展的强大动能。

不同文明具有互学互鉴的内在要求，不应相互隔离、相互排斥。各种文明交流互鉴、和谐共存是亚洲文明长期延续、保持活力的一个重要原因。

中华文明将以更加开放包容的姿态继续发挥积极作用，大力推动文明对话和文明交流互鉴，为构建亚洲命运共同体、人类命运共同体作出更大贡献。

来源：《人民日报》2019年06月03日

**黄志军：认识马克思的奋斗观**

摘要：众所周知，马克思在青年时期就明确表达了自己的奋斗观，强调个体行为要与共同目标相一致，个人利益与普遍利益相一致。在后来的政治经济学研究和社会革命实践运动中，马克思又逐渐认识到工人的个体劳动行为与劳动目标和结果的不一致，从而对资本与劳动对立条件下的个体奋斗行为做了科学的反思。

来源：《光明日报》2019年06月17日

## 首届全国高校思想政治理论课建设高端论坛在中国人民大学举办

6月9日，以“新中国70年与高校思想政治理论课建设”为主题的首届全国高校思想政治理论课建设高端论坛在中国人民大学召开。中国人民大学党委书记靳诺、教育部社会科学司司长刘贵芹、北京市委教育工委副书记狄涛等出席论坛开幕式并致辞。来自全国各重点马院、全国各兄弟马院负责人、学科带头人和思想政治理论课教师，以及相关媒体代表共计200余人参加论坛。

中国人民大学党委副书记、纪委书记、马克思主义学院院长、北京高校思想政治理论课高精尖创新中心主任吴付来主持开幕式。他指出，党的十八大以来，党中央高度重视思想政治理论课建设并作出了一系列战略部署。中国人民大学作为中国共产党创立的第一所新型正规大学，始终把思想政治理论课建设摆在重要位置，在国内最早系统开设了思想政治理论课的教学和研究工作。为深入贯彻落实习近平总书记有关思想政治理论课的一系列重要讲话精神 and 中央关于思想政治理论课建设的具体部署，中国人民大学马克思主义学院、北京高校思想政治理论课高精尖创新中心在教育部社科司、北京市委教育工委、教育部高校思想政治理论课教指委的领导和支持下，举办了此次高端论坛。

(节选)

来源：中国人民大学马克思主义学院

## 教育部高等学校社会科学发展研究中心田心铭教授来武汉大学讲学

6月11日上午，教育部高等学校社会科学发展研究中心原主任，马克思主义理论与建设工程文学教材编写课题组主要成员，中国中共文献研究会常务理事田心铭教授，做客马克思主义与当代中国论坛第108期，为学院师生作了一场题为“坚持和运用马克思主义阶级观”的学术报告，报告会由梅荣政教授主持。学院佘双好院长、曹亚雄、金伟教授，以及相关专业的博士、硕士研究生和来自广西师范大学马院的师生聆听了报告会。

田心铭教授紧密围绕“坚持和运用马克思主义阶级观”这一主题，从马克思1852年致魏德曼的信中，谈了自己的几点思考。首先是着重探讨了阶级斗争的发现和发​​展问题，在马克思之前，“资产阶级的历史编纂学家就已经叙述过阶级斗争的历史发展，资产阶级学家也已经对各个阶级做过经济上的分析”，马克思不断发展和运用这一原理，认为阶级的存在是同一定历史发展阶段相联系的，并去指导社会实践。再次，田教授认为只有同时坚持阶级斗争和无产阶级专政的人，才是真正的马克思主义者。最后，田教授就由“这个专政不过是达到消灭一切阶级和向无阶级社会的过渡”这句话，强调无产阶级专政是达到这个目标的条件，强调无产阶级专政是通往自由人联合体的必由之路。

关于阶级斗争理论在马克思主义中的地位问题上，田教授进行了相关梳理。首先，阶级斗争并不属于马克思主义的三大组成部分，但是却贯穿于马克思主义哲学，政治经济学和科学社会主义中，并对青年学者读好《资本论》提出自己的建议。

(节选)

来源：武汉大学马克思主义学院



## 南京智库人才高级研修班一行来清华习研院调研

2019年6月17日下午，南京智库人才高级研修班一行来到清华大学马克思主义学院进行调研与交流活动。清华大学习近平新时代中国特色社会主义思想研究院院长助理刘立教授、杨金海教授、肖广岭教授出席会议，会议由刘立教授主持。

会议由清华大学习近平新时代中国特色社会主义思想研究院研究员、原中央编译局秘书长杨金海教授致辞。杨教授围绕决策咨询、社会服务、推进整个社会进步三个方面简要介绍智库机构的发展历史、基本性质，当代中国智库机构的构成、发展、转型、主要任务等内容；南京城市发展战略研究院副主席季文教授致辞。季教授主要介绍南京智库机构构成，对南京城市发展战略研究院进行工作交流。其次，清华大学习近平新时代中国特色社会主义思想研究院院长助理刘立教授对清华习研院（清华大学马克思主义学院）智库机构成立、发展与社会影响进行介绍，其他6家南京市智库研究院（中心）分别对各自智库工作进行汇报和交流，清华大学习近平新时代中国特色社会主义思想研究院研究员肖广岭教授对自然辩证法研究会以及决策的科学化和民主化体制的过程进行了简要介绍。最后，参会人员在善斋合影留念，大家表示，对当代中国智库建设与发展充满自信，并作出自己的贡献。

来源：清华大学马克思主义学院

## 第七届国际共产主义运动论坛在贵州遵义成功举办

2019年6月1日，第七届国际共产主义运动论坛在“红色之都，转折之城”贵州省遵义市召开。中国社会科学院党组成员、当代中国研究所所长、马克思主义研究院院长姜辉出席会议、致辞并做主旨报告。贵州省委宣传部巡视员晏世忠、遵义市委副书记陈代军、贵州省社会科学院院长吴大华、遵义师范学院党委书记王大忠等出席会议并致辞。中国社会科学院马克思主义研究院党委书记、副院长樊建新主持开幕式。

中国社会科学院党组成员、当代中国研究所所长、马克思主义研究院院长姜辉在主旨报告中指出，新中国70年成功回答了“什么是社会主义，怎样建设和发展社会主义”的历史性课题；中国已成为21世纪世界社会主义发展的引领旗帜和中流砥柱；21世纪中国以独特的制度优势充分证明社会主义制度的优越性。姜辉提出，2019年是新中国成立70周年、“五四运动”爆发100周年、“共产国际”成立100周年等，这些都是国际共运历史上的重大纪念日，在这样重要的时间节点，在遵义这片红色沃土上举办“国际共产主义论坛”，对于国际共运重整行装再出发，迎来国际共运发展的新局面有着更为特殊的意义。姜辉认为，21世纪是世界社会主义振兴的世纪。21世纪世界社会主义的新发展以雄辩的事实，打破了苏东剧变后关于“资本主义重新一统天下”的狂言妄论，粉碎了资本主义战略家们长期推行的“不战而胜”的和平演变图谋，终结了所谓“历史终结论”的神话，并在整个世界范围内有力而持续地印证着社会主义必然代替资本主义的历史规律，重新恢复并提振着马克思主义真理的力量。（节选）

来源：中国社会科学院网



顾问：包丽颖

---

策划：刘存福、李林英

---

编委：郭丽萍、刘新刚、张毅翔

---

编辑：刘宇、李书华、许颖、王悦璇