

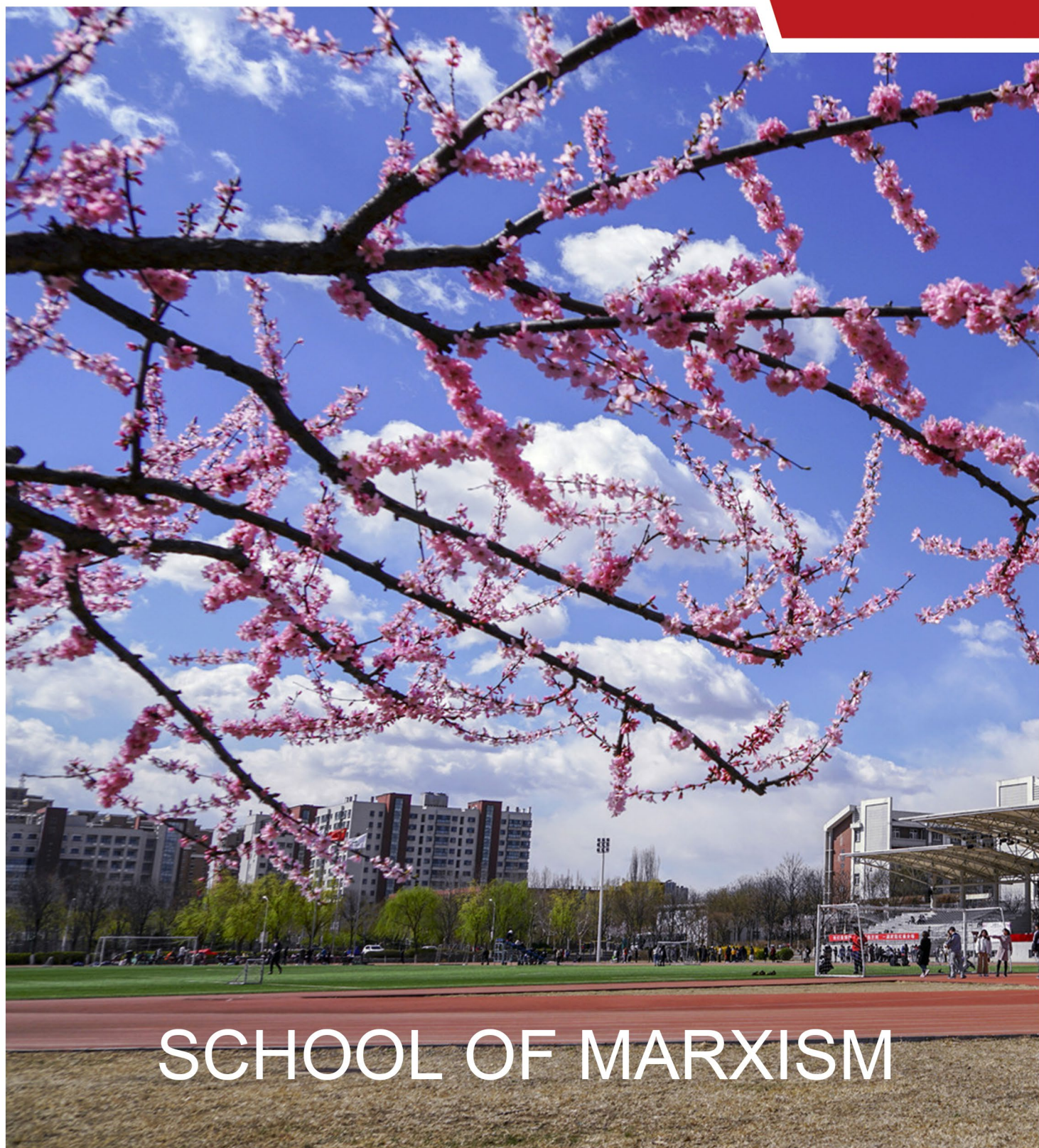
北理馬院

总第28期

2019.05

传播马列理论 传递马院声音

马克思主义学院
院刊



SCHOOL OF MARXISM

目录

【聚焦马院】

- 01 我院邀请“全国高校思想政治理论课教学标兵”李蕉开展示范教学
- 02 北京外国语大学郭小香副教授做客我院马克思主义青年论坛
- 03 马克思主义学院党总支开展纪念五四运动 100 周年主题党日活动
- 04 马克思主义学院全体教师开展校史校情集体学习
- 05 北理工“院士讲思政”第 1 讲暨百家大讲堂第 194 期成功举办
- 06 马克思主义学院邀请李志祥教授座谈学校文化

【学术摘编】

- 09 张毅翔：共同理想的生成逻辑和发展实践——兼论中国特色社会主义共同理想的生成和实践要求
- 09 徐礼平；李林英：高校重大科研项目团队心理资本对创新绩效的影响
- 10 刘新刚：服务实体经济是防范金融风险的根本举措
- 10 李永进：毛泽东构建新民主主义革命话语的内在逻辑

【政策资讯】

- 11 教育部关于印发《普通高等学校思想政治理论课教师队伍培养规划（2019—2023 年）》的通知
- 12 图解《干部任用条例》：新时期干部选拔工作中这些新要求要注意

【理论前沿】

- 13 何伟：传统文化与中国外交话语体系构建：以改革开放初期为考察
- 13 张军；安维复：批判实在论与马克思主义科学哲学研究的新路径
- 13 曹培强：认知心理学与高校思想政治理论课话语方式创新
- 13 石仲泉：五四运动解放思想与传播马克思主义的时代意义
- 14 杜玉华：“三个伟大飞跃”：改革开放历史性成就的三维分析
- 14 周平：民族政治学知识体系的构建、特点及取向
- 14 吕江：“一带一路”能源金融的制度建构：国家属性、实践挑战与应对策略
- 14 王球：作为人工智能自我知识匹配模型的阐释性感觉理论

【他山之石】

- 15 北京大学马克思主义学院举办“当代中国生态文明建设与社会主义的未来”国际圆桌论坛
- 15 新中国 70 年与新时代中国特色社会主义——第三届全国高校马克思主义理论学科研究生学术论坛在中国人民大学举办
- 16 中国社会科学院召开纪念习近平总书记在哲学社会科学工作座谈会重要讲话发表三周年座谈会
- 16 五四运动是中国主体意识的一次觉醒 21 世纪马克思主义应当如何高扬五四旗帜



我院邀请“全国高校思想政治理论课教学标兵”李蕉开展示范教学

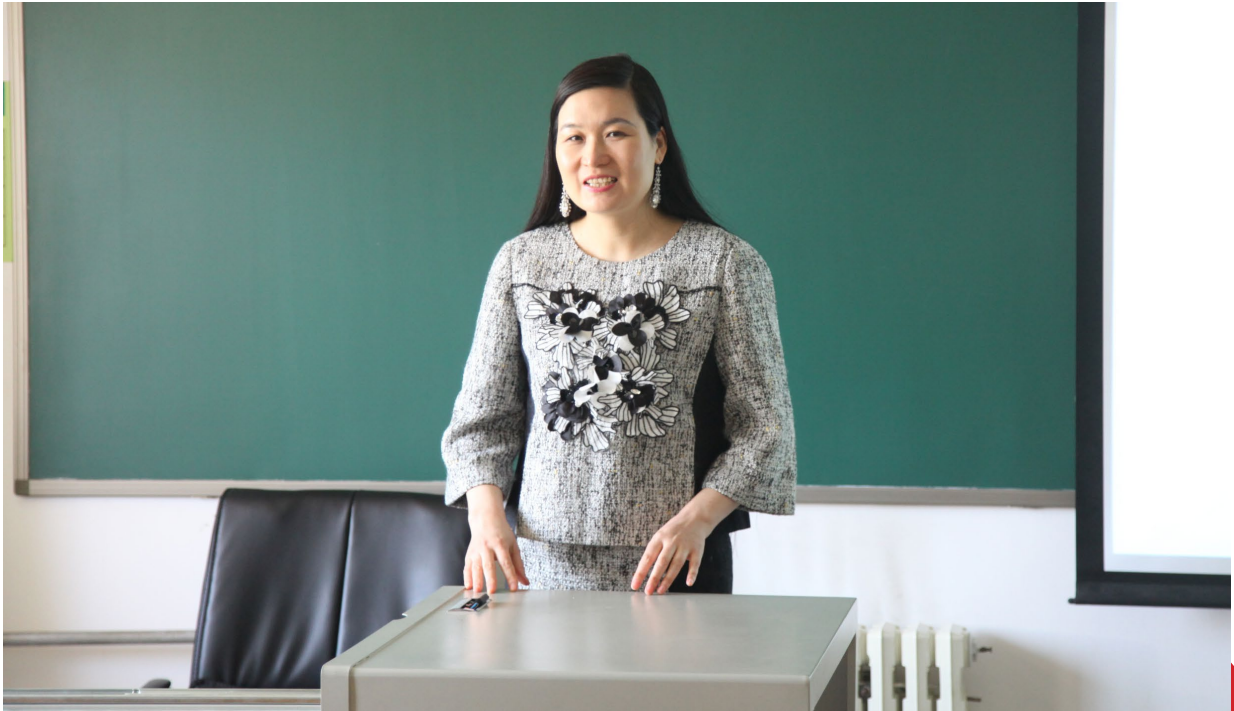
4月19日上午，清华大学马克思主义学院副教授、第四届全国高校青年教师教学竞赛（思想政治专项）一等奖第一名获得者李蕉博士受邀来到我校，讲授思想政治理论课教学示范课，并与我校马克思主义学院教师进行交流，分享思想政治理论课教改经验。马克思主义学院院长李林英教授出席。

教学示范课上，李蕉老师讲授了《中国近现代史纲要》第四章第一节的《1919：十字路口的中国》。以一个简单而有趣的引子破题，把无产阶级登上历史舞台一条主线讲到底，在中国和世界局势的演进中抽丝剥茧、层层推进，展现了优秀思政课老师的学术功力、授课技巧与育人情怀。我院教师认为，李蕉老师的教学示范十分精彩，富有感染力，为思政教学树立了标杆。大家表示要向李蕉老师学习，在对学

生价值塑造、能力培养和知识传授中，不断追求卓越。”

示范课后，李蕉老师以《先“破”后“立”，对思政课教学比赛、教学改革的一点探索》为题，从“如何准备教学比赛”、“如何讲一堂课”、“如何设计一门课”等三个方面，与我校马克思主义学院教师分享了思想政治理论课教改经验。

李蕉说，无论是打赢一场比赛，还是讲好一堂课，亦或是设计好一门课，要一以贯之地先“破”后“立”。在讲课中兼顾“清晰”和“复杂”，要做到对课程内容的结构化设计；对除去主题线以外的细节大胆取舍；建立在核心观点和基本逻辑之上意犹未尽的总结。



北京外国语大学郭小香副教授做客我院马克思主义青年论坛

2019年4月25日上午，我院第31期马克思主义青年论坛在良乡校区丹枫C525室举行。本次讲座邀请了北京外国语大学马克思主义学院郭小香副教授主讲“生态正义视域下我国生态问题研究”。马克思主义理论专业2018级研究生参加了本次论坛，论坛由张雷老师主持。

郭小香主要研究马克思主义生态文明建设思想、中外思想政治教育比较研究，在核心期刊发表论文多篇。郭小香主要从生态分配正义、生态参与正义、生态矫正正义等方面阐述了马克思主义生态正义理

论，分析了我国生态争议现状，并提出了生态正义的实现路径等问题，还与同学们分享了自己科研的经验，并与同学们进行互动，认真回答了同学们提出的问题。本次论坛活动使同学们受益匪浅。

张雷老师对本次讲座进行了总结，认为郭老师的讲解深入浅出，帮助同学们了解了中国特色社会主义生态文明方面前沿问题，对于同学们今后更好进行学术研究很有帮助。同时对郭老师做客本次论坛表示衷心的感谢。



马克思主义学院党总支 开展纪念五四运动 100 周年主题党日活动

为纪念五四运动 100 周年，深入学习贯彻习近平总书记的重要讲话精神，加强对五四运动和五四精神的学习研究，激励广大青年为民族复兴不懈奋斗，马克思主义学院党总支组织开展了纪念五四运动 100 周年系列主题党日活动。

马克思主义学院党总支于 4 月 30 日组织开展了教师理论学习活动，邀请校史馆馆长王民讲述了“从学校历史发展中看我校 80 年育人之路”，介绍了学校的主要发展过程，使学院教师更加深刻的体会了北理精神。会后学院教师共同观看了纪念五四运动 100 周年大会直播并进行了集体学习。学院党总支书记刘存福对学习习近平总书记重要讲话进行了部署，提出了要求。学院院长李林英就学院思想政治理论课课程质量提升提出了要求。

中国近现代史纲要教研室党支部于 4 月 2 日、23 日开展了“继承五四精神，实现民族复兴”主题党日活动，研讨五四精神及如何在纲要课教学中贯彻五四精神。他们将纪念五四运动 100 周年与微课制作相结合，引导学生对五四运动的学习。全体教师集思广益，精选制作微课的选题。通过主题党日活动，老师们深入学习思考了五四精神，并将五四运动精神有效融入到教学活动中。

马克思主义基本原理党支部于 4 月 26 日开展了“北理工精神”研讨，结合马克思主义基本原理的学科方向特点，从唯物史观的高度讨论了五四运动和五四精神的历史意义和时代价值，深入研讨了“北理工精神”的时代内涵。



马克思主义学院全体教师开展校史校情集体学习

为进一步推进学校思政课教学与校史校情教育相贯通，深入发掘“延安根、军工魂”的红色基因，着力阐发“北理精神”的新时代内涵，马克思主义学院全体教师于4月30日在良乡行政楼230会议室进行了理论集体学习。校史馆馆长王民作了“从学校历史发展中看我校80年育人之路”的主题报告，学院党总支书记刘存福主持了本次学习。

王民馆长用生动详实的材料、案例和数据，讲述了学校在抗日战争、解放战争、社会主义建设、改革开放和新时代等不同历史时期的办学历程，回顾了从延安自然科学学院到华北大学工学院、从北京工业学院到北京理工大学一路走来年的发展状况，着重展现了北理工师生为祖国国防军工事业所做出的巨大贡献，集中凸显了一代又一代北理工人爱党爱国、甘于奉献的精神追求。其中，一

段由王民馆长搜集制作的视频，更直观反映了1958年国防部八一献礼大会上，学校尖端军工成果得到党、国家和军队领导人高度肯定的历史场面。在报告最后，王民馆长强调80年的校史充分证明，北京理工大学的兴衰成败同党和祖国的前途命运紧密相连，因此理工人有理由也有责任为实现社会主义现代化和中华民族的伟大复兴继续贡献自己的力量。

报告中一位位生动鲜活的人物、一个个感人至深的故事，深深打动了每一位在场教师，产生了极大的情感共鸣。报告结束后，学院教师又同王民馆长就有关问题进行了深入的互动交流。



北理工“院士讲思政”第1讲 暨百家大讲堂第194期成功举办

2019年5月11日上午，中国探月工程总设计师，中国工程院吴伟仁院士在北理工中关村校区7号楼报告厅讲授了题为“中国探月与探月精神”的思政公开课，拉开了北理工“院士讲思政”系列活动的序幕。本场院士思政课由马克思主义学院联合学校党委学生工作部、研究生院共同举办。马克思主义学院全体师生、各学院学生代表、慕名而来的校外人员共230余人现场听课，马克思主义学院党总支书记刘存福主持了本场公开课。

在这堂别具一格的思政课上，吴院士用亲切风趣的语言、精美的图解、丰富的数据，深入浅出地向师生介绍了人类为什么探月，世界探月的历史，我国探月工程实施15年来取得的丰硕成果及形成的探月精神。嫦娥一号实现绕月探测、嫦娥二号首次实现“一探三”、嫦娥三号实现

月球着陆探测、嫦娥四号实现人类首次月球背面着陆探测、嫦娥五号将实现月球采样返回，这些成果无不体现了中国探月水平和能力的快速发展，极大地促进了科学发展和技术进步，也体现了中华民族的国家意志和责任担当，更是综合国力的集中体现。

吴院士从研究工作实际感受出发，谈了中国探月工程高质量发展的四点经验体会：党中央的正确领导是工程连续成功的根本保证；新型举国体制是工程顺利实施的关键；创新是工程不断实现跨越发展的根本动力；精神力量是支撑探月工程发展的源泉，在座师生深受教育和启发。吴院士最后鼓励青年学子发扬“追逐梦想，勇于探索，协同攻坚，合作共赢”的探月精神，投身航天强国和科技强国建设。



马克思主义学院邀请李志祥教授座谈学校文化

为更好地开展北京理工大学八十周年校庆文化建设专项工作，深入挖掘学校八十年发展的光辉历程，深刻理解“延安根·军工魂”的丰富内涵和时代价值，学院邀请学校原常务副校长李志祥教授与学院教师进行座谈。院长李林英教授主持了本次座谈。

李志祥教授 1965 年进入北京理工大学车辆工程系学习，毕业后留校工作，长期担任学校领导职务，对北理工文化有着深刻的理解和体会。座谈中他用朴实、生动的语言，讲述了学校从延安自然科学学院到华北大学工学院、从北京工业学院到北京理工大学的办学历程和鲜明特色。他从历史出发，用大量的案例论证了“永远相信党、永远跟党走”、“红色是鲜明底色”的北理工文化基因。座谈中，马克思主义学院教师就“延安根·军工魂”的阐释、如何

处理现代师生关系、苏联专家对学校发展的贡献、如何从哲学视角阐释学校文化建设以及意识形态建设的途径等问题展开了深入的互动交流。

本次座谈，不仅为学校八十周年校庆文化建设专项工作的课题研究充实了素材，拓展了思路，更加深了教师们对北理工文化的深刻理解，大家表示要以更大的热情和更深的情怀投入到人才培养的伟大使命中去。

共同理想的生成逻辑和发展实践
——兼论中国特色社会主义共同理想
的生成和实践要求



张毅翔

摘要：共同理想的产生和发展有着深刻的逻辑必然性和历史必然性。人的存在及个人理想是其产生的前提和基础。共同理想根源于人的社会本质属性，依赖社会生产力的驱动和发展实践，是人们真理认识和价值追求的统一。由于它符合社会发展规律及共同体成员利益，因而得到人们的认同和追求。共同理想通常建立在本国国情基础上，历经漫长的历史选择、检验、确立和实践过程，中国特色社会主义共同理想就是长期历史选择、国情选择和人民选择的结果。

发表于：《教学与研究》2019年1月15日

摘要：本研究通过对8所高校和4所研究所的127个重大科研项目团队（共580名成员）进行调查，重点对高校的105个重大科研项目团队（共498名成员）进行分析，结果发现：团队心理资本对团队创新绩效具有正向预测作用；团队责任心在团队心理资本与团队创新绩效关系中的中介效应不显著，而团队知识的中介效应显著；团队责任心和团队知识协同在团队心理资本与团队创新绩效关系中起链式中介效应。

发表于：《高校教育管理》2018年12月28日



徐礼平；李林英

高校重大科研项目团队心理资本
对创新绩效的影响

服务实体经济是防范金融风险的根本举措



刘新刚

摘要：习近平总书记强调：“金融是实体经济的血脉，为实体经济服务是金融的天职，是金融的宗旨，也是防范金融风险的根本举措。”这一重大判断增强了我们对于金融风险及其防范问题的深刻认识，是新时代我们开展防范金融风险理论研究和实践探索的根本遵循。上世纪70年代末，新自由主义经济学在全球经济发展中开始逐渐产生重大影响，其为发展中国家的金融发展开出了“金融深化论”的方案。

发表于：《经济日报》2019年4月24日

摘要：新民主主义革命话语是关于中国革命的解释体系，科学回答了中国革命的性质、任务、前途、动力、步骤等一系列重大问题。毛泽东在构建新民主主义革命话语的过程中实现了三个统一，即政治话语、学术话语与大众话语的统一，话语建构与话语实践的统一，话语真理性与话语价值性的统一。这是新民主主义革命话语的内在逻辑，也是其区别于其他话语形态的重要特征，为中国共产党夺取中国革命话语权、赢得中国革命的最终胜利提供了坚实的话语保障。

发表于：《毛泽东研究》2019年3月28日



李永进

毛泽东构建新民主主义革命话语的内在逻辑

教育部关于印发《普通高等学校思想政治理论课教师队伍培养规划（2019—2023年）》的通知

为深入贯彻落实全国教育大会、全国高校思想政治工作会议、学校思想政治理论课教师座谈会精神，实施好“新时代高校思想政治理论课创优行动”，建设一支专职为主、专兼结合、数量充足、素质优良的高校思想政治理论课（以下简称思政课）教师队伍，全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进学生头脑，结合思政课教师队伍建设实际，特制定本规划。

一、指导思想

坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，教育引导广大思政课教师树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”，用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，传播知识、传播思想、传播真理，塑造灵魂、塑造生命、塑造新人，努力成为马克思主义理论教育家，培养担当民族复兴大任的时代新人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

二、工作目标

进一步完善国家、省（区、市）、校三级思政课教师培养体系，优化培养模式，创新培养举措，丰富培养资源，压实培养责任，使新时代思政课教师理想信念更坚定、马克思主义理论功底更扎实、教书育人水平整体提升，切实做到政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正。在教学改革创新中，坚持政治性和学理性相统一、价值性和知识性相统一、建设性和批判性相统一、理论性和实践性相统一、统一性和多样性相统一、主导性和主体性相统一、灌输性和启发性相统一、显性教育和隐性教育相统一，不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性。配齐建强思政课教师队伍，努力培养造就数十名国内有广泛影响的思政课名师大家、数百名思政课教学领军人才、数万名思政课教学骨干，推动全国高校思政课教师队伍更平衡更充分发展，整体水平不断提升，切实办好新时代高校思政课。

三、培养途径和措施

（一）专题理论轮训计划

紧密围绕习近平新时代中国特色社会主义思想的重大意义、科学体系、精神实质、实践要求，围绕马克思主义基本原理，通过集中培训与经常性教育、部级示范培训与省校专题培训、面对面培训与网络培训、理论学习与实践锻炼等多种方式，推动思政课教师强化马克思主义理论基本功，对习近平新时代中国特色社会主义思想切实做到真学真懂真信真用。

1. 开设“周末理论大讲堂”组织马克思主义经典著作专题培训

面向全国高校思政课教师开设“周末理论大讲堂”，重点进行马克思主义经典著作导读、习近平新时代中国特色社会主义思想研学，利用全国高校思政课教师网络集体备课平台，对每次培训进行现场直播。除去寒暑假外，每周开设一讲，每讲两个小时左右。各地教育行政部门在固定地点组织一定数量骨干教师全程集中学习，加强引导管理。

2. 学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想专题培训

按照更好学懂弄通做实的要求，教育部会同有关部门分别面向本专科、研究生各门思政课骨干教师，特别是西部地区高校、高职高专院校思政课骨干教师以及新入职思政课教师开展专题培训。每年举办12期，每期规模为100人，培训时间为3周，每年培训1200人。各地教育行政部门要根据本地思政课教师队伍建设实际制定培训计划，每年举办专题培训。（节选）……

图解《干部任用条例》： 新时期干部选拔工作中这些新要求要注意

共产党员网
WWW.12371.CN

《同学》工作室

图解《干部任用条例》(二)

新时期干部选拔工作中 这些新要求要注意



《党政领导干部选拔任用工作条例》是重要的党内法规，是干部选拔任用工作的基本遵循。新修订的《干部任用条例》吸收了党的十八大以来我们党选人用人工作中探索形成的实践成果，衔接近年来出台的相关新政策新法规，回应了干部工作中出现的一些新情况新问题。《同学》工作室和你一起学习。



突出政治标准

习近平总书记多次强调，要坚持好干部标准，把政治标准放在第一位。这次条例修订，进一步强化和明确了干部选拔任用的政治标准和政治要求。

- 明确“选拔任用党政领导干部，必须把政治标准放在首位”
- 在基本条件中增加自觉坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导、牢固树立“四个意识”、坚定“四个自信”、坚决做到“两个维护”等要求
- 增加“违反政治纪律和政治规矩的”不得列为考察对象的内容
- 在考察内容中增加“突出政治标准，注重了解政治理论学习情况，深入考察政治忠诚、政治定力、政治担当、政治能力、政治自律等方面的情况”等



体现精准科学

精准科学选人用人是习近平总书记对干部工作提出的重要要求。这次修订，充分贯彻和体现了精准科学选人用人的理念。

- 增加“事业为上、人岗相适、人事相宜”原则
- 提出确定考察对象应当“将民主推荐与日常了解、综合分析研判以及岗位匹配度等情况综合考虑”
- 突出强调了对政治标准、道德品行、专业素养等方面的考察要求，提出“针对不同层级、不同岗位考察对象，实行差异化考察”，将同考察对象面谈作为考察干部的必经程序单列出来
- 提出考察材料“评判要全面、准确、客观，用具体事例反映考察对象的情况”等



激励干部担当作为

党的十九大报告提出，坚持严管和厚爱结合、激励和约束并重，完善干部考核评价机制，建立激励机制和容错纠错机制，旗帜鲜明为那些敢于担当、踏实做事、不谋私利的干部撑腰鼓劲。这次修订条例，着眼调动和保护干部队伍积极性，增加了激励干部担当作为的有关内容。

- 要求“大力选拔敢于负责、勇于担当、善于作为、实绩突出的干部”“对不适宜担任现职的领导干部应当进行调整，推进领导干部能上能下”
- 在基本条件中增加“主动担当作为”“有斗争精神和斗争本领”
- 提出“对符合有关规定给予容错的干部，应当客观公正对待”等



拓宽选人用人视野

党的十八大以来，习近平总书记多次强调，“要打开视野、不拘一格，坚持干部工作一盘棋，除了党政机关，还要注重从国有企业、高等学校、科研院所等各个领域各条战线选拔优秀人才”。这次修订条例，着眼进一步拓宽视野、畅通渠道，增加了以下内容。

- “注意从企业、高等学校、科研院所等单位以及社会组织中发现选拔”党政领导干部
- 加大干部交流力度
- 推动形成国有企业事业单位、社会组织干部人才及时进入党政机关的良性工作机制



落实从严要求

全面从严治党是党的十八大以来党的建设的鲜明特征，也是锻造坚强领导力量的必然要求。这次修订条例，适应推进全面从严治党向纵深发展需要，充分吸收和有效衔接有关制度成果，进一步把从严要求贯穿干部选拔任用工作全过程。

- 强调党委（党组）及其组织（人事）部门“切实发挥把关作用”
- 增加“凡提四必”、党委（党组）书记和纪委书记（纪检监察组组长）在考察对象廉洁自律结论性意见上“双签字”等要求
- 在“讨论决定”部分专门明确了不得提交会议讨论的八种情形
- 明确提出不准“由主要领导成员个人决定任免干部”、不准在“主要领导成员即将达到任职年龄界限、退休年龄界限或者已经明确即将离任时，突击提拔、调整干部”等

何伟：传统文化与中国外交话语体系构建：以改革开放初期为考察

摘要：文化与外交关系密切。中国传统文化是中国外交思想和行为的哲学渊源。在改革开放初期，中国外交思想及其话语体系构建深受中国传统文化的影响，具体表现为影响了当时中国的道路观和独立自主的和平外交政策，处世观与韬光养晦、有所作为的方针，交往观与和平共处五项原则。回溯历史，探讨中国传统文化与改革开放初期中国外交话语体系之间的逻辑关联，有助于新时代中国充分发掘和转化传统文化资源，完善自身外交话语体系，更好地向世界讲述中国外交新理念和新实践，推动世界话语的多元发展。

来源：《教学与研究》2019年3月15日

张军；安维复：批判实在论与马克思主义科学哲学研究的新路径

摘要：马克思主义作为科学哲学特别是自然辩证法正在淡出学术思想的主导位置，在某种程度上存在着被西方科学哲学所取代的趋势或危险。对此，作为科学实在论发展的新阶段，批判实在论对马克思主义的继承与发展尤为值得关注。批判实在论与马克思主义科学哲学有着莫大关联，对马克思主义科学哲学的借鉴和吸收是其理论建构的动力之一；对马克思主义科学哲学的深化与发展也是其理论演进的内含之意。批判实在论的积极方面有助于马克思主义科学哲学的建立与发展，以应对各种科学哲学的挑战。

来源：《毛泽东邓小平理论研究》2019年03期

曹培强：认知心理学与高校思想政治理论课话语方式创新

摘要：认知心理学研究人类对信息接收和加工的规律，对于高校思想政治理论课话语方式创新具有重要价值。思想政治理论课话语方式创新有益于教学目标达成，缺乏对学生话语认知心理的审视会导致沟通受阻和效果受限。可以运用认知心理学，改革创新教学模式；细分语言认知环节，建构教学话语方式；科学应用图式理论，建构话语认知图式；提升教学语言魅力，优化话语交往方式，促进思想政治理论课“在改进中加强，在创新中提高”。

来源：《思想教育研究》2019年4月

石仲泉：五四运动解放思想与传播马克思主义的时代意义

摘要：在中华民族数千年历史上，思想的高度解放对推动历史发展最有影响的，首推春秋战国时期。当时涌现的诸子百家各种学说为东周诸侯国的分裂局面走向秦汉统一提供了思想武器，当时的“百家争鸣”可以视为中华民族由奴隶社会进入封建社会这个大的历史转变时期的思想解放。能够与此相提并论的，就数近代中国从鸦片战争至新中国成立及至推进改革开放和中国特色社会主义事业的100多年间发生的接连不断、规模不等的思想解放潮流了。

来源：《中共党史研究》2019年4月

杜玉华：“三个伟大飞跃”：改革开放历史性成就的三维分析

摘要：改在庆祝改革开放 40 周年大会的讲话中，习近平以民族发展、国家事业、人民生活为维度，对改革开放历史性成就做出了“三个伟大飞跃”的集中凝练和高度概括。改革开放以来，中华民族继新中国“站起来”之后，实现了“富起来”的历史性跨越，并在“强起来”的征程上迈出了关键性的一步；中国特色社会主义相继被赋予道路、理论、制度、文化等内涵，其创立、发展和完善蕴涵在改革开放的全部历史进程之中；中国人民实现了从温饱不足到小康的历史性跨越，正逐步向共同富裕迈进。

来源：《思想理论教育导刊》2019 年 4 月

周平：民族政治学知识体系的构建、特点及取向

摘要：作为新兴学科的民族政治学，缘起于中国民族政治问题研究。随着政治学对民族政治问题研究的介入，新的民族政治知识不断增加，民族政治的知识逻辑愈发清晰，民族政治研究逐渐形成了完整的知识体系，进而形成了政治学的分支学科。在此基础上，民族政治学把各种民族政治现象置于人类民族发展演变的总体过程中观察和认知，在一个宏大的视野下进行民族政治知识生产，从而形成和凸显了学科的独特功能，并在民族问题研究价值取向多元化的背景下，从国家的立场和视角来看待和分析国内民族政治问题，确立了自己的价值取向，坚守了政治学的学科立场。

来源：《政治学研究》2019 年 1 月

吕江：“一带一路”能源金融的制度建构：国家属性、实践挑战与应对策略

摘要：自 2013 年“丝绸之路经济带”倡议提出以来，国家通过金融策略有力地提升了“一带一路”能源合作，并取得了一系列重大成果。然而，能源安全中的隐性危机和能源金融中的战略瓶颈都成为当前中国不得不面对的新挑战。未来“一带一路”能源金融的制度建构，应进一步强化国家的主导作用，围绕能源定价权积极谋划能源金融的战略布局，通过建立能源保障基金和加大对油气的金融政策支持，维护能源安全、防范能源危机；“一带一路”能源的投融资，应实现金融对传统能源与清洁能源的并行支持，建立起长效的“一带一路”能源金融监管机制。

来源：《马克思主义与现实》2019 年 2 月

王球：作为人工智能自我知识匹配模型的阐释性感觉理论

摘要：人工智能的兴起，激发了哲学家将人工智能与人类心智进行全方位的比较，但是鲜有学者思考过，一个人工智能系统，是否能够“认识它自己”。诊断这项漏洞的根源，为此提供正当性理由便是必要的。基于当下人工智能的发展水平和技术前景，表明人工智能原则上可以拥有关于自身信念、欲望和意图之类的命题态度的自我知识。从既有的关于人类自我知识的主流理论中，筛选出一个与人工智能相匹配的理论模型。该模型类似于卡鲁瑟斯的阐释性感觉理论，它也体现了卡萨姆所说的“实质性自我知识”的优势。

来源：《自然辩证法研究》2019 年 4 月

北京大学马克思主义学院举办 “当代中国生态文明建设与社会主义的未来”国际圆桌论坛

5月14日上午，由北京大学马克思主义学院、德国罗莎·卢森堡基金会北京代表处主办的“当代中国生态文明建设与社会主义的未来”国际圆桌论坛在英杰交流中心星光厅举行。美国麻省州立大学大卫·科兹教授、法国巴黎第十大学雅克·比岱教授、德国柏林应用科技大学克劳斯·托马斯贝尔格教授、复旦大学陈学明教授、北京大学郇庆治教授和宇文利教授先后作专题发言。来自北京大学、山东大学、北京航空航天大学、中国石油大学（华东）、北京交通大学、天津师范大学等国内高校以及《中国社会科学报》、中国社科网、《南海学刊》等单位的专家学者、研究生50余人参加。会议由马克思主义学院副院长王在全教授主持。

在“当代中国社会主义生态文明建设”专题讨论中，陈学明认为，中国的生态文明建设将会产生一种新的人类文明形态——生态文明，这源自于中国最高领导层对于生态文明建设的高度关注，并且已经形成了成熟、前沿的生态文明建设思想——习近平生态文明思想。他指出，实现人与自然高度和谐是中国生态文明建设所努力的方向；中国的生态文明建设将会走出个人原子主义，最终把社会建立在集体本位的基础之上；中国的生态文明建设所要实现的不仅包括人与自然、更包括人与人关系的和谐；随着生态文明建设的推进，社会生产的目的将转向以满足人的真实需求为目的；中国的生态文明建设将会产生一种新的存在方式——它将更加绿色、简约适度，更加符合人类自由全面发展的终极目标。

（节选）

来源：北京大学马克思主义学院

新中国70年与新时代中国特色社会主义——第三届 全国高校马克思主义理论学科研究生学术论坛在中国人民大学举办

5月12日，由中国人民大学马克思主义学院主办的“新中国70年与新时代中国特色社会主义——第三届全国高校马克思主义理论学科研究生学术论坛”在逸夫学术会堂成功举办。中国人民大学党委副书记、纪委书记、马克思主义学院院长吴付来出席论坛开幕式并致辞，马克思主义学院党委书记兼常务副院长王易主持开幕式。

国务院学位委员会马克思主义理论学科评议组召集人、中国人民大学马克思主义学院张雷声教授，北京师范大学马克思主义学院院长王树荫教授，清华大学马克思主义学院郭建宁教授，中国人民大学马克思主义学院郑吉伟教授，中国人民大学研究生院培养办主任胡树刚，中国人民大学党委学生工作部副部长邓晖，中国人民大学团委副书记李晶以及中国人民大学马克思主义学院党委副书记蔡立庆，副院长陶文昭、郗戈、张晓萌、赵淑梅等参加会议。来自中国人民大学、北京大学、清华大学、浙江大学、复旦大学、武汉大学、南京大学、四川大学、兰州大学等国内近百所高校的300余名师生代表围绕“新中国70年与新时代中国特色社会主义”主题展开了学术交流和探讨。

吴付来副书记代表主办方对参会的师生代表表示欢迎。他指出，近年来，党和国家高度重视马克思主义理论学科建设和高校思想政治工作，马克思主义理论学科的发展进入了新时代。中国人民大学作为中国共产党创办的第一所新型正规大学，长期以来在马克思主义学科建设和培养马克思主义理论人才方面做出了重要贡献。

（节选）

来源：中国人民大学马克思主义学院

中国社会科学院召开纪念习近平总书记 在哲学社会科学工作座谈会重要讲话发表三周年座谈会

5月16日,正值习近平总书记在哲学社会科学工作座谈会上的重要讲话发表三周年之际,中国社会科学院在京召开“以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,加快构建中国特色哲学社会科学——纪念习近平总书记在哲学社会科学工作座谈会重要讲话发表三周年”座谈会。中国社会科学院院长、党组书记谢伏瞻主持会议并讲话,强调要深入贯彻习近平总书记重要讲话精神,解放思想,扎实探索,奋发有为,为加快构建中国特色哲学社会科学,实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴的中国梦作出新的更大贡献。中国社会科学院副院长、党组副书记王京清,副院长、党组成员蔡昉、高翔、高培勇,中央纪委国家监委驻院纪检监察组组长、党组成员杨笑山,秘书长、党组成员赵奇参加座谈会。

谢伏瞻表示,三年前习近平总书记主持召开哲学社会科学工作座谈会并发表重要讲话,在当代中国哲学社会科学的发展史上具有重要的里程碑意义。讲话从坚持和发展中国特色社会主义的战略高度,深刻阐明了哲学社会科学的地位作用,精辟论述了坚持马克思主义指导地位的极端重要性,鲜明提出了加快构建中国特色哲学社会科学战略任务,科学回答了事关我国哲学社会科学长远发展的一系列根本性问题。以讲话为标志,新时代中国哲学社会科学的发展揭开了崭新的篇章。

谢伏瞻指出,2017年5月17日,习近平总书记为中国社会科学院建院40周年专门发来贺信,2019年1月2日、4月9日,又分别为中国社会科学院中国历史研究院和中国非洲研究院成立发来贺信,充分体现了党中央和总书记对哲学社会科学事业的高度重视,充分体现了党中央和总书记对中国社会科学院的亲切关怀,全院同志感到巨大鼓舞和鞭策。

来源: 中国社会科学网

“五四运动百年与马克思主义在中国”学术研讨会在复旦大学举行

为学习贯彻习近平总书记在纪念五四运动100周年大会和中央政治局第十四次集体学习讲话精神,深入研究五四运动对马克思主义传播和发展的影响,阐发五四精神对当代中国21世纪马克思主义理论与实践的意义,2019年5月10日,“五四运动百年与马克思主义在中国”学术研讨会在复旦大学举行。复旦大学马克思主义学院党委书记董雅华主持开幕式。复旦大学党委副书记、马克思主义学院院长刘承功出席会议并致辞。

刘承功在致辞中表示,五四运动由最初的学生自发爱国运动,最终发展为工人阶级自觉登上历史舞台的社会革命运动,运动中心也逐渐由北京转移到上海。复旦大学在上海的五四运动中始终走在前列,这里一直存放敲响上海五四运动第一钟的原件。在五四百年之际,上海哲学社会科学界的各位专家在复旦大学探讨五四运动及其精神价值可谓恰逢其时。他指出,贯彻好习近平总书记对五四运动研究的“四个讲清楚”要求,深入挖掘五四精神的当代价值,就要以马克思主义的立场观点方法,对五四运动的政治史、思想史、文化史和社会史进行研究;深入思考五四运动高扬的爱国情怀和革命精神、高扬的科学和民主旗帜;系统总结马克思主义在中国的传播、发展和创新,为新时代中国特色社会主义理论和实践发展注入精神动力,为新时代的中国社会特别是青年提供价值引领。

在主旨报告中,复旦大学历史系姜义华教授认为,五四运动不是对传统的打断,而是在平等对待诸子百家思想,关注民俗民谣等草根文化的过程中,对中国传统文化的升华;五四运动不是对启蒙的中止,而是使中国从拥抱西方的自由资本主义,转向批判西方自由资本主义的马克思主义,对中国启蒙运动的飞跃。

来源: 复旦大学马克思主义学院

顾问：包丽颖

策划：刘存福、李林英

编委：郭丽萍、刘新刚、张毅翔

编辑：刘宇、李书华、许颖、王悦璇