

北理馬院

总第26期

2019.03

传播马列理论 传递马院声音

马克思主义学院
院刊



SCHOOL OF MARXISM

目录

【聚焦马院】

- 01 我院教师赴南京航空航天大学调研思想政治理论课建设
- 02 我院研究生党支部召开 2018 年度组织生活会和民主评议党员
- 03 马克思主义学院党建工作室举办“加强政治建设，党课互学共进”交流会
- 04 大学思政课变得“活”起来 - 北京青年报
- 05 中国社会科学院张杨博士做客我院第 30 期马克思主义青年论坛
- 06 我院开展“拥抱春天，与你同行”——“三八”国际妇女节健步走活动
- 07 马克思主义学院召开新学期学生工作会
- 08 辽宁大学房广顺教授为北理工学子作报告——马克思主义论坛第二讲成功举办

【学术摘编】

- 09 张毅翔：改革开放 40 年思想政治教育的发展特质、经验结构及时代展望
- 09 宋珊珊：马克思与罗尔斯思想的比较性研究——访丹尼尔·布鲁德尼教授
- 10 翟杰全：当代科技公共传播：价值、发展、研究
- 10 张雷：全球治理视域下的权力及其流变

【政策资讯】

- 11 中共中央办公厅、国务院办公厅印发《加快推进教育现代化实施方案（2018—2022 年）》
- 12 中共中央关于加强党的政治建设的意见

【理论前沿】

- 13 王新影：中国参与全球治理的历史进程及前景展望
- 13 赵峰；段雨晨：垄断资本主义下的军事支出研究——一个马克思主义政治经济学的分析
- 13 蔡文成；永青草：论新时代中国共产党政治建设的辩证逻辑
- 13 袁富华；张平：经济现代化的制度供给及其对高质量发展的适应性
- 14 李恒威；肖云龙：社会存在论：一种社会形成机制的分析
- 14 杨玉华：马克思综合生产率优势演进模型及其在当代中国的实践
- 14 龚向和：社会权与经济发展：改革开放四十年中国发展奇迹的双轮驱动
- 14 杨铿：从“人格崇拜”到“自主自我”——社会的心理学化与心灵治理

【他山之石】

- 15 北京高校中国化马克思主义教学研究会 2018 年年会在京召开
- 15 “真理与道路：马克思主义的理论创新与实践探索”研讨会在北京航空航天大学召开
- 16 中央党校（国家行政学院）马克思主义学院建院三周年座谈会召开
- 16 全省高校哲学社会科学工作会议在郑州召开



我院教师赴南京航空航天大学调研思想政治理论课建设

2019年3月23日，马克思主义学院党总支书记刘存福一行4人赴南京航空航天大学马克思主义学院（以下简称南航马院）开展调研学习，与南航马院教师共同学习研讨习总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神。

南航马院党总支书记徐川、院长王智、副院长陈红桂、中国近现代史教研部主任潘银良、马克思主义基本原理教研部主任徐地龙、思想道德修养与法律基础教研部主任孙佳敏及办公室主任曹运星等参加了座谈。

王智院长首先对我院的到访表示热烈欢迎，从南航马院的基本情况、教学、科研、社会服务等方面，特别是教师队伍建设进行了详细介绍。徐川介绍了习总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神，阐述了个人的发言内

容和体会。徐川认为网络思政要让学生“看得着、用得着、记得着”，并总结了“振奋、责任、方向”三个关键词。他认为，此次思政课建设座谈会的召开，体现了党中央对学校立德树人工作的重视，也是对一线思政教育工作者和所有青少年的重视。作为思政课教师，要明白自己身上肩负的责任和使命，更重要的是要明确落实的路径，习近平总书记为广大思政工作者提出了努力方向、开出了“药方”，为做好思政工作提供了根本遵循。

刘存福介绍了学院建设的基本情况，对南航马院的建设成绩表示了赞扬。双方就落实学校思想政治理论课教师座谈会精神展开深入研讨，对于如何把习近平总书记重要讲话精神融入教学与科研谈了各自的思路。双方表示今后将加强合作，在各方面交流经验。



我院研究生党支部召开 2018 年度组织生活会和民主评议党员

3月19日下午，马克思主义学院研究生党支部2018年度组织生活会和民主评议党员在丹枫C925教室召开。会议由党支部书记王丹主持，学院党总支书记刘存福参加会议。

党支部全体党员首先学习了习近平总书记在“两学一做”学习教育常态化制度化推进会上重要讲话精神，共同观看了讲话视频，各自分享了学习心得，对习近平总书记重要讲话的内涵做了深入探讨。

王丹对2018年度支部建设情况进行了分析和总结，并查摆了问题。随后，大家逐个发言，联系实际进行了批评与自我批评。各位同学紧密联系实际、学习和工作实际，深刻剖析了自身存在的问题，把思想深处存在的问题勇敢地亮出来，并提出了改进措施；互评中，大家积极发言，坦率诚恳，做到了直截了当指出问题和不

足，真心实意提出改进意见。会议还采取无记名投票的方式，对党支部、党支部书记以及全体党员进行了民主测评。针对支部书记和支部活动情况，各位党员进行了点评，诚恳地提出了支部书记在工作上存在的问题，积极为支部活动建言献策，对支部活动开展提出了有建设性的内容和意见。

刘存福在总结讲话中对研究生党支部组织生活会给予了充分肯定，并对全体党员提出了要求，他强调：“马院学生党支部活动要有自己的特色，要自觉用马克思主义观点、立场和方法解决问题，要充分发挥马院的理论优势，带动兄弟学院学生学马列、用马列；学生党员要不断提高自身理论水平，在马克思主义理论学习的深度和广度上发挥引领作用。”



马克思主义学院党建工作室举办 “加强政治建设，党课互学共进”交流会

2019年3月18日，马克思主义学院召开“加强政治建设，党课互学共进”交流暨新学期形势政策课研讨会。马克思主义学院党总支书记刘存福，副院长郭丽萍，生命学院党委书记周连景，管理与经济学院副书记、副院长彭明雪，校工会副主席郝晓玲，形势与政策课程教师代表、辅导员代表、马克思主义学院教师代表等参加会议。会议由刘存福主持。

刘存福首先介绍了党建工作室成立的背景意义和本次交流活动的目的和内容，接下来由形势政策课“从严治党”专题组周连景、彭明雪老师分别讲授党课。

周连景老师讲授的主题是“全面从严治党的启示”。周老师从“坚定理想信念，担起复兴大任”和“不忘求学初心，书写奋斗青春”两个方面讲述了中国共产党如何带领中国人民走向复兴，青年人应当如

何坚定理想信念。周老师对比法国、叙利亚、阿富汗等发达、发展中国家，讲述了我们生活在最好的时代，更应当珍惜当下，为投入社会建设充好电，为民族复兴勇担大任。周老师列举了学校毛二可、王越等院士的奋斗故事和不忘初心的拼搏精神，鼓励同学们坚定信念，书写奋斗青春。

彭明雪老师主要讲述了“全面从严治党的主要路径——如何做”的主题。彭老师从《舌尖上的中国》切入，对比了上世纪七八十年代以及新时代生活的巨大变化，从生活的方方面面讲述了中国改革开放四十年的成果。随后，彭老师讲述了中国共产党从严治党的历史沿革，强调了党要管党的重要性。



大学思政课变得“活”起来 - 北京青年报

引入VR和AR技术、创办微信公众号、开设面向全球观众的慕课、校长亲自为本科生授课……这些多样化的授课形式，如今在大学思政课的课堂上屡见不鲜。高校的思政课老师们，面对越来越年轻的学生群体，也与时俱进，通过充实且丰富多彩的授课内容，收获了学生们的“零差评”。北京青年报记者通过连日来在高校采访发现，昔日枯燥乏味的思政课课堂已经变成今日的“网红课”，成为学生最期待、最喜爱的课程之一。

“思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程。”3月18日，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平在主持召开学校思想政治理论课教师座谈会上强调，青少年是祖国的未来、民族的希望，把下一代教育好、培养好，从学校抓起、从娃娃抓起。

事实上，北京青年报记者注意到，今

天的高校思政课课堂已逐渐从枯燥乏味的理论知识中“活”了起来，高科技的应用让课堂充满乐趣，老师新颖的授课方法引发了学生的兴趣，课堂上频现互动、探讨的场面与实践、思考的声音。思政课，已不再是人们印象中的“水课”“睡课”，成为大学生喜爱的课程之一。



中国社会科学院张杨博士 做客我院第 30 期马克思主义青年论坛

2019年3月7日上午，我院第30期马克思主义青年论坛在良乡校区丹枫C525室举行。本次讲座主题为“日本马克思主义经济学前沿”，邀请了中国社会科学院张杨博士主讲。马克思主义理论专业2018级研究生参加了本次论坛，论坛由团委书记张雷老师主持。

张杨老师是中国社会科学院马克思主义研究院博士，高校教师，主要研究马克思主义基本原理、国外马克思主义，在《马克思主义研究》、《当代经济研究》、《政治经济学评论》、《毛泽东邓小平理论研究》、《现代哲学》等核心期刊发表多篇论文。张杨老师向同学们介绍了日本马克思主义经济学前沿问题，主要讲了研究日本马克思主义经济学的“两个层次”与“两个视角”、对新自由主义的当代批判、坚持用马克思主义解释当代资本主义经济危

机、把中国特色社会主义实践作为21世纪世界重回马克思主义的关键等问题，还与同学们分享了自己科研的经验，并与同学们进行互动，认真回答了同学们提出的问题。

张雷老师对本次讲座进行了总结，认为张杨老师的讲解深入浅出，帮助同学们了解了日本马克思主义经济学的前沿问题，对于同学们今后更好进行学术研究很有帮助。同时对张杨老师做客本次论坛表示衷心的感谢。本次论坛活动使同学们受益匪浅，同学们对于国外马克思主义前沿问题有了进一步认识 and 思考。



马克思主义学院召开新学期学生工作会

2019年2月28日上午，马克思主义学院在良乡校区丹枫C座525教室召开了2018-2019学年第二学期学生工作会。刘存福书记、李书华老师和2017级、2018级研究生参加了会议，会议由团委书记张雷老师主持。

刘书记向大家传达了学校八届五次教代会十三届五次工代会暨2019年学校工作会主要精神，带领大家学习了张军校长在大会开幕式作的《深化改革，内涵提质，加速推进“双一流”建设》工作报告和赵长禄书记在大会闭幕式发表的以“凝聚共识、汇聚力量，以改革创新精神持续推动中国特色世界一流大学建设”为主题的讲话。刘书记向同学们传达了学校专项工作会主要内容和包丽颖副书记在会上的讲话精神，并从加强学习、问题导向、工作方案、实验室安全等方面强调了具体要求。

最后，刘书记从“明德致远、宽厚基础、精深求是、包容创新”的高层次领军领导型人才培养目标谈起，要求加强政治建设，认真落实学校方面工作要求；积极参加学校各类活动、积极参加党团组织活动；发挥理论优势，在校园安全稳定等各方面工作上做表率，做好思想引领，主动把马克思主义理论送到同学们中间；加强学习，努力成为领军领导人才。



辽宁大学房广顺教授为北理工学子 作报告马克思主义论坛第二讲成功举办

3月1日上午，由北京理工大学研究生院、马克思主义学院共同主办的北理工“百家大讲堂”（第166期）暨马克思主义论坛2019年第2讲（总第12讲）在良乡校区丹枫C325举行。辽宁大学马克思主义学院房广顺教授受邀作主题讲座。来自马克思主义学院的全体研究生和部分教师以及其他学院的师生参加了本次讲座。讲座由马克思主义学院教师兼校团委副书记张雷主持。

房广顺教授以《增强扎根中国大地办大学的自觉自信——学习习近平总书记在全国教育大会上的讲话》为题，主要讲授了坚定不移走中国特色社会主义高等教育发展道路、坚定不移培养社会主义合格建设者和可靠接班人、坚定不移建设宏大的高素质专业化教师队伍、坚定不移坚持党对高等学校的全面领导等四个方面，对习近平总书记在全国教育大会上的讲话精神

进行了全面、深入解读。房教授还结合自己在马克思主义理论研究等方面的心得体会，回答了师生提出的问题。

房教授以深厚的理论功底，生动的典型事例，并多次引用习总书记的系列讲话精神，阐述了大学要走什么样的道路，办什么样的大学，为谁培养人，怎样培养人等问题，使大家进一步认识和明确了新时代中国特色社会主义教育思想的丰富内涵与精神实质，明确了高校要坚持党的领导，以“立德树人”为根本任务，以思想政治教育作为重要抓手，不断完善教师队伍，努力培育新时代社会主义建设者和接班人的有关要求，全体师生一致表示受益匪浅。讲座结束后，马克思主义学院院长李林英教授向房广顺教授颁发了北京理工大学“百家大讲堂”纪念证书。



我院第 22 期研究生读书交流会顺利举行

2019年2月28日上午，北京理工大学马克思主义学院第22期研究生读书交流会在良乡校区丹枫C525室举行。本期读书会同学们共读《之江新语》一书，分享读书感悟。学院团委书记张雷老师和马克思主义理论2018级研究生参加了本期读书会。

《之江新语》辑录了习近平同志担任中共浙江省委书记期间自2003年2月至2007年3月在《浙江日报》“之江新语”专栏发表的232篇短论。这些短论，是坚持“从群众中来，到群众中去”这一科学的领导方法和工作方法的生动体现，对于马克思主义理论专业研究生具有重要意义。交流会上同学们分享了自己的读书心得。吴思婷、王帆、王玮、张天杨、艾俊颖同学做了重点发言，同学们普遍认为读了《之江新语》收获很大，几位同学分别从书中谈到的理论学习要点、语言表达风

格、生态文明思想、党的建设、思想政治教育等方面的观点谈了自己的心得。

张雷老师对同学们的发言做出了针对性的点评，总结了同学们的发言，引导同学们结合自己的理解深入的去思考、研究。张雷老师指出，《之江新语》蕴涵的思想精华与习近平新时代中国特色社会主义思想蕴含的思想精华高度契合，是运用马克思主义立场观点方法观察问题、分析问题、解决问题的光辉篇章，希望同学们通过这部书的研读进一步深刻理解和把握习近平新时代中国特色社会主义思想的历史脉络、实践根基和精髓要义，做好相关研究，同时努力做一名优秀的青年马克思主义者。

改革开放 40 年思想政治教育的发展特质、
经验结构及时代展望



张毅翔

摘要：改革开放 40 年，党的思想政治教育在推进改革开放和中国特色社会主义建设的历程中呈现出合目的性与合规律性的统一，在不断深化认识和传播马克思主义的过程中呈现出科学性与发展性的统一，在理论成果和实践形态均取得丰硕成就的进程中呈现出过程性与实效性的统一。依据思想政治教育的过程结构及作用效力，可将 40 年思想政治教育的历史经验大致分成根本经验、基本经验、具体经验和实践操作经验四个层次。

发表于：《马克思主义理论学科研究》
2018 年 05 期

摘要：丹尼尔·布鲁德尼 (Daniel Brudney) 是美国芝加哥大学哲学系教授，国际著名的马克思与罗尔斯思想研究专家，哈佛大学哲学博士，20 世纪西方最重要的伦理学家和政治哲学家约翰·罗尔斯教授的亲传弟子。其代表作《马克思试图远离哲学》《罗尔斯与马克思：分配原则和人的概念》《青年马克思与中年罗尔斯》等都曾在西方学术界引起广泛关注。

发表于：《哲学动态》2018 年 11 月 26 日



宋珊珊

马克思与罗尔斯思想的比较性研究
访丹尼尔·布鲁德尼教授

当代科技公共传播：价值、发展、研究



翟杰全

摘要：20 世纪下半叶的第三次科技革命推动人类社会进入科技推动增长、创新驱动发展的时代，对人们掌握科学技术的程度提出了更高要求，也促进了科技公共传播的活跃发展。科技公共传播在当代已经成长为一个包含多样化的对象和参与者、多样化的渠道和形式、多样化的内容和实践、多样化的任务和目标的异常活跃的实践领域。科技公共传播实践也成为受到个人层面上的认知和心理因素、社会层面上的文化和环境因素以及媒体相关因素等复杂因素影响的复杂现象。

发表于：《科技传播》，2019 年 1 月 29 日

摘要：权力是传统政治的核心议题，也是全球治理的核心要素。随着全球化的深入发展，新的全球性问题不断产生和加重，全球治理正在经历深刻变革。权力流变是导致全球治理变革的主导性因素，同时也是全球治理变革的显著表现。全球治理权力流变表现在从主导国向崛起国的权力转移，从国家行为体向非国家行为体的权力转移，从传统治理领域向新兴治理领域的权力扩散。权力在流变的过程中并不是某种程度的消失，而是重新配置。

发表于：《绵阳师范学院学报》
2019 年 1 月 15 日



张雷

全球治理视域下的权力及其流变

中共中央办公厅、国务院办公厅印发 《加快推进教育现代化实施方案（2018—2022年）》

近日，中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《加快推进教育现代化实施方案（2018—2022年）》（以下简称《实施方案》），并发出通知，要求各地区各部门结合实际认真贯彻落实。

《实施方案》指出，今后5年加快推进教育现代化的指导思想是：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大和十九届二中、三中全会精神，以培养社会主义建设者和接班人为根本任务，以全面加强党对教育工作的领导为根本保证，以促进公平和提高质量为时代主题，围绕加快推进教育现代化这一主线，聚焦教育发展的战略性问题、紧迫性问题和人民群众关心的问题，统筹实施各类工程项目和行动计划，着力深化改革、激发活力，着力补齐短板、优化结构，更好发挥教育服务国计民生的作用，确保完成决胜全面建成小康社会教育目标任务，为推动高质量发展、实现2035年奋斗目标夯实基础。《实施方案》提出了加快推进教育现代化的实施原则：立足当前，着眼长远；聚焦重点，带动全局；问题导向，改革创新；分区规划，分类推进。总体目标是：经过5年努力，全面实现各级各类教育普及目标，全面构建现代化教育制度体系，教育总体实力和国际影响力大幅提升。实现更高水平、更有质量的普及，教育改革发展成果更公平地惠及全体人民，教育服务经济社会发展的能力显著提高，社会关注的教育热点难点问题得到有效缓解，多样化可选择的优质教育资源更加丰富，人民群众受教育机会进一步扩大，学习大国建设取得重要进展。

《实施方案》提出了推进教育现代化的十项重点任务：一是实施新时代立德树人工程。全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑，把习近平新时代中国特色社会主义思想贯穿课程教材建设全过程，把教材体系、教学体系有效转化为学生的知识体系、价值体系。增强中小学德育针对性实效性，从中小学生身心特点和思想实际出发改进德育方式方法，注重循序渐进、因材施教、潜移默化，开展喜闻乐见、入脑入心的德育活动。提升高等学校思想政治工作质量。将思想政治工作体系贯穿于学科体系、教学体系、教材体系、管理体系当中，深入构建一体化育人体系。大力加强体育美育劳动教育。加强劳动和实践育人，构建学科教学和校园文化相融合、家庭和社会相衔接的综合劳动、实践育人机制。二是推进基础教育巩固提高。推进义务教育优质均衡发展，加快城乡义务教育一体化发展。推进学前教育普及普惠发展，健全学前教育管理机构和专业化队伍，加强幼儿园质量监管与业务指导。加快高中阶段教育普及攻坚，推动普通高中优质特色发展。保障特殊群体受教育权利，将进城务工人员随迁子女义务教育纳入城镇发展规划，加强对留守儿童关爱保护，组织实施特殊教育提升计划。着力减轻中小学生过重课外负担，支持中小学校普遍开展课后服务工作。三是深化职业教育产教融合。构建产业人才培养培训新体系，完善学历教育与培训并重的现代职业教育体系，推动教育教学改革与产业转型升级衔接配套。健全产教融合的办学体制机制，坚持面向市场、服务发展、促进就业的办学方向，优化专业结构设置，大力推进产教融合、校企合作，开展国家产教融合建设试点。建立健全职业教育制度标准，完善学校设置、专业教学、教师队伍、学生实习、经费投入、信息化建设等系列制度和标准，制定并落实职业院校生均拨款制度。建立国务院职业教育工作联席会议制度。四是推进高等教育内涵发展。加快“双一流”建设，推动建设高等学校全面落实建设方案，研究建立中国特色“双一流”建设的综合评价体系。建设一流本科教育，深入实施“六卓越一拔尖”计划2.0，实施一流专业建设“双万计划”，实施创新创业教育改革燎原计划、高等学校毕业生就业创业促进计划。提升研究生教育水平，完善产教融合的专业学位研究生培养模式、科教融合的学术学位研究生培养模式，加强紧缺高端复合人才培养。完善高等教育质量标准和监测评价体系。提升高等学校科学研究与创新服务能力，实施高等学校基础研究珠峰计划，建设一批前沿科学中心，支持高等学校建设一批重大科技基础设施，积极参与国家实验室建设。继续实施高等学校哲学社会科学繁荣计划。五是全面加强新时代教师队伍建设。加强师德师风建设，把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，实施师德师风建设工程。

（节选）

中共中央关于加强党的政治建设的意见

为深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，切实加强党的政治建设，坚持和加强党的全面领导，推进全面从严治党向纵深发展，不断提高党的执政能力和领导水平，确保全党统一意志、统一行动、步调一致向前进，现提出如下意见。

一、加强党的政治建设的总体要求

旗帜鲜明讲政治是我们党作为马克思主义政党的根本要求。党的政治建设是党的根本性建设，决定党的建设方向和效果，事关统揽推进伟大斗争、伟大工程、伟大事业、伟大梦想。

在革命、建设、改革各个时期，我们党都高度重视党的政治建设，形成了讲政治的优良传统。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央把党的政治建设摆在更加突出位置，加大力度抓，形成了鲜明的政治导向，消除了党内严重政治隐患，推动党的政治建设取得重大历史性成就。同时，必须清醒看到，党内存在的政治问题还没有得到根本解决，一些党组织和党员干部忽视政治、淡化政治、不讲政治的问题还比较突出，有的甚至存在偏离中国特色社会主义方向的严重问题。切实有效解决这些问题，必须进一步加强党的政治建设。

加强党的政治建设，必须高举中国特色社会主义伟大旗帜，全面贯彻党的十九大精神，坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持党的基本理论、基本路线、基本方略，落实新时代党的建设总要求，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决维护习近平总书记党中央的核心、全党的核心地位，坚决维护党中央权威和集中统一领导，把准政治方向，坚持党的政治领导，夯实政治根基，涵养政治生态，防范政治风险，永葆政治本色，提高政治能力，把我们党建设得更加坚强有力，确保我们党始终成为中国特色社会主义事业的坚强领导核心，为实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴的中国梦提供坚强政治保证。

加强党的政治建设，目的是坚定政治信仰，强化政治领导，提高政治能力，净化政治生态，实现全党团结统一、行动一致。要以党章为根本遵循，把党章明确的党的性质和宗旨、指导思想和奋斗目标、路线和纲领落到实处。要突显党的政治建设的根本性地位，聚焦党的政治属性、政治使命、政治目标、政治追求持续发力。要以党的政治建设为统领，把政治标准和政治要求贯穿党的思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设以及制度建设、反腐败斗争始终，以政治上的加强推动全面从严治党向纵深发展，引领带动党的建设质量全面提高。要坚持问题导向，注重“靶向治疗”，针对政治意识不强、政治立场不稳、政治能力不足、政治行为不端等突出问题强弱项补短板。要把党的政治建设融入党和国家重大决策部署的制定和落实全过程，做到党的政治建设与各项业务工作特别是中心工作紧密结合、相互促进。

二、坚定政治信仰

加强党的政治建设，必须坚持马克思主义指导地位，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装全党、教育人民，夯实思想根基，牢记初心使命，凝聚同心共筑中国梦的磅礴力量。

(一) 坚持用党的科学理论武装头脑

马克思主义是我们立党立国的根本指导思想。习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、21世纪马克思主义，是全党全国人民为实现中华民族伟大复兴而奋斗的行动指南，是经过实践检验、富有实践伟力的强大思想武器，必须长期坚持并不断发展。

(节选)

王新影：中国参与全球治理的历史进程及前景展望

摘要：新中国成立后，其在全球治理中的角色和地位经历了多个历史阶段的转变，梳理总结中国参与全球治理的历史经验，对于更好地认识中国为完善全球治理体系所提出的“中国方案”具有重要意义。未来中国应以中国特色全球治理观为全球治理理念赋予新的内涵，并进一步推动中国全球治理方案的有效落实：推动全球治理体系的机制创新，充分发挥“一带一路”倡议等新机制、新平台在全球治理中的重要作用；提升全球治理的议题设定能力，将全球治理领域的新问题新挑战转化为国际社会共同关注的全球治理议题。

来源：《马克思主义研究》2019年1月

赵峰；段雨晨：垄断资本主义下的军事支出研究 —— 一个马克思主义政治经济学的分析

摘要：资本主义生产方式演进到垄断资本主义阶段，生产过剩和有效需求不足的矛盾更加尖锐。资本主义国家通过扩大军事支出来吸收过剩产能，增加有效需求虽然暂时地缓和了资本主义生产方式的基本矛盾、延缓了利润率下降的趋势，但从长期来看，不断扩张的军事支出不仅挤占了生产性部门的资源、限制了福利支出的增加，还造成了支出成本由工人阶级承担同收益由垄断资本占有之间的矛盾。军事支出的增加不但不能根本解决资本主义的基本矛盾，还会在更高的层次上将矛盾再生产出来，扩大矛盾的范围、深化矛盾。

来源：《政治经济学评论》2019年2月

蔡文成；永青草：论新时代中国共产党政治建设的辩证逻辑

摘要：党的政治建设是党的根本性建设。党的十九大报告强调，把党的政治建设摆在首位，这是对党的建设历史经验的深刻总结，是全面从严治党的生命线和根本点，更是完成新时代目标使命的根本保障。中国共产党政治建设的灵魂是政治、根本在政治、关键是政治。党的政治建设是政治理想、政治追求、政治品质、政治纪律、政治方向、政治领导、政治生态、政治能力等政治要素的辩证统一。新时代加强党的政治建设，要坚持党的政治领导与政治建设的相辅相成、确保党的政治方向与政治道路的辩证统一。

来源：《思想教育研究》2019年1月

袁富华；张平：经济现代化的制度供给及其对高质量发展的适应性

摘要：中国持续近40年的资本驱动的工业化，在将中国带入中等收入水平的同时，也累积了大量矛盾。在转型和结构服务化过程中，后发劣势主要集中于制度建设的滞后上。中国转型时期的重大挑战，是工业化阶段技术模仿的确定性转变为城市化阶段创新能力的可能性。结构服务化以其异质性、集聚性，对规则和制度供给提出了更高要求，中国新常态下的经济转型，是产品提供为中心向制度规则为中心的转型。以信任体系建设为核心的制度变革，将成为中国克服转型问题的重要依托。在这个时期，效率改进与信任体系的建设存在等价性。

来源：《中国特色社会主义研究》2019年1月

李恒威；肖云龙：社会存在论：一种社会形成机制的分析

摘要：社会是聚集物 (aggregate) 还是由诸个体整合形成的具有自身属性的新的整体单元？作为整体单元的社会是自治的 (autonomous) 吗？作为整体单元的社会可以用某些心智概念 (如意向性、记忆、情绪、意志等等) 来刻画吗？社会是一个超级有机体吗？这些都是关于社会本质的讨论。过去 20 年，一些哲学家提出了若干有价值的概念来拓展社会存在论的研究。有的学者从个体优先的立场出发，探讨了多个体的共享意图和联合行动等集体或社会现象；有的学者则从社会优先的立场出发，探讨了将个体凝聚为社会的惯例、制度和文化的基础。

来源：《自然辩证法研究》2019 年 2 月

杨玉华：马克思综合生产率优势演进模型及其在当代中国的实践

摘要：马克思从生产力发展和生产率竞争优势来阐述人类社会的发展和演变：国内生产力发展是条件，综合生产率的提高是推动经济对外贸易发展的根本原因。在国际贸易中并不存在所谓的微观“比较优势”，提高综合生产率优势才是企业获得竞争优势的根本途径。正是源于产品、企业、行业的生产率优势，推动了国家竞争优势不断从低级向高级演进。国家不仅是竞争优势的基本要素，也是推动生产率优势形成和演进的最终实践者。在实践中，我国政府通过深化改革和不断开放，发掘和培育不同层级的生产要素优势，推动生产率优势从要素优势向资本和创新优势演进，实现历史性伟大崛起。

来源：《当代经济研究》2019 年 2 月

龚向和：社会权与经济发展：改革开放四十年中国发展奇迹的双轮驱动

摘要：如何认识和处理社会权与经济发展之间的关系，一直是国际社会面临的重大理论和实践难题。“社会权”是宪法学中的一个基本概念，是指公民依法享有的、要求国家积极促成其物质和文化生活并提供相应服务的权利，主要包括生存权、工作权和受教育权。中国改革开放 40 年的发展奇迹，为这一世界性难题提供了中国智慧。改革开放以来，中国基于对自身国情的准确定位和把握，坚持社会权与经济建设的相互依存和同步适应：经济建设不断增强国家能力，为社会权的保障和实现提供物质基础。

来源：《中共党史研究》2019 年 1 月

杨铨：从“人格崇拜”到“自主自我”——社会的心理学化与心灵治理

摘要：为究明现代人缘何关注自我心灵、认可心理治疗，本文对相关社会理论展开了考察，并探讨了心理学化社会的心灵治理。基于“人格崇拜”，现代社会令个体树立起“人格神圣”的观念。而仪式行为互动论则进一步将世俗化社会中的个体自我神圣化。情感社会学综合了前两者之说，继而在人格、脸面的基础上开启了更具抽象意义的心灵神圣观。但是心灵神圣同时伴随着心理危机，作为重建个体与社会互动秩序的存在，心理治疗不只是解放心灵，还兼具对心灵的规训。

来源：《社会学研究》2019 年 1 月

北京高校中国化马克思主义教学研究会 2018 年年会在京召开

北京高校中国化马克思主义教学研究会 2018 年年会 1 月 19 日至 20 日在京召开。来自北京市委教委及北京各大高校的百余名专家学者，围绕“学习习近平新时代中国特色社会主义思想，不断提高《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课教学实效”主题进行研讨。北京市委教育工委寇红江副处长、北京市高等教育学会王晓燕秘书长和北京高校中国化马克思主义教学研究会会长程美东教授分别致辞，名誉会长陈占安教授和会长程美东教授作了学术报告。

寇红江在致辞中首先肯定了研究会取得的可喜成绩，并对 2019 年《概论》课建设提出五点建议：一是更加扎实地推进习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”，增强学生的思想认同、理论认同和情感认同，做到内容充实、方法管用、队伍中用；二是更加严格地把握好思政课教师队伍建设的三道关，即把好数量关、完善教师配备，把好能力关、实现自我突破，把好师德关、成为师德典范；三是更加鲜明地凸显课堂教学的育人导向，立足根本任务，明晰教学初心，做到课堂教学有的放矢；四是更加主动地向错误观点和思潮亮剑发声，在维护国家意识形态安全时要勇于担当；五是更加精细地搞好重大主题融入工作，以此为契机引导学生以良好风貌迎接中华人民共和国成立 70 周年。同时引导学会迈上更高台阶，更好地为《概论》课教师搭建学习和交流的平台。

来源：中国教育新闻网

“真理与道路：马克思主义的理论创新与实践探索”研讨会在北京航空航天大学召开

12 月 29 日，为庆祝改革开放 40 周年暨北京航空航天大学马克思主义学院建院十周年，北京航空航天大学马克思主义学院主办的主题为“真理与道路：马克思主义的理论创新与实践探索”研讨会在北京召开。研讨会由北京航空航天大学马克思主义学院副院长赵义良主持，北京航空航天大学党委副书记兼马克思主义学院院长李军锋及北京市委教育工委宣教处副处长赵妍分别致辞。来自北京大学、清华大学、中国人民大学、南开大学、中国社会科学院、中共中央党校、吉林大学、北京师范大学等高校及科研机构的专家学者，《马克思主义与现实》、《红旗文稿》、《人民日报》、《光明日报》、《中国社会科学报》、中国社会科学网等期刊编辑、媒体记者共约百人参会。李军锋院长在致辞中表示，改革开放成功的很重要的一点就是坚持党的领导，改革开放以来砥砺奋进的过程就是探索中国特色社会主义的过程，大家都是改革开放的参与者、受益者，对于改革开放，每个人都有亲身体会和独特解读。党始终坚持与时俱进、求真务实，取得了一系列重大成就，党始终坚持解放思想、实事求是，探索出了一系列重要理论成果，特别是十八大以来，开辟了当代马克思主义新境界。新时代中国特色社会主义建设仍需要对马克思主义理论不断学习研究，推进理论创新是国内学术界的使命，也是北航马克思主义学院的核心价值追求。

来源：中国人民大学马克思主义学院

中央党校（国家行政学院） 马克思主义学院建院三周年座谈会召开

为更好推进一流马克思主义学院建设，中央党校（国家行政学院）马克思主义学院建院三周年座谈会1月10日在中央党校（国家行政学院）召开。分管日常工作的副校（院）长何毅亭出席座谈会并讲话，副校（院）长甄占民主持会议。何毅亭在讲话中指出，习近平总书记在全国党校工作会议上强调：“中央批准中央党校成立马克思主义学院，就是坚持党校姓‘马’姓‘共’之举”。这是对马克思主义学院的一个政治定性。姓“马”姓“共”是马克思主义学院的身份标识、思想之魂、立院之本，必须始终牢记、执着坚守、身体力行。三年来，我们按照建成一流马克思主义教学基地、一流马克思主义研究高地、一流马克思主义思想阵地的目标，在教学、科研、智库咨询和人才培养等方面逐渐形成了自己的特色和优势，取得了有目共睹的进展和成效。何毅亭指出，当前我们正处于中国马克思主义大发展的春天。各级各类马克思主义学院井喷式发展，马克思主义理论建设工作同盟军队伍日益壮大，学术环境日益改善。更为重要的是，中国特色社会主义的成功实践，为发展马克思主义理论、为办好马克思主义学院开辟了广阔空间。

社会大变革时代一定是哲学社会科学大发展的时代，也是马克思主义学院大有可为、大展宏图的时代。当代中国超长的历史纵深、超大的国土面积、超多的人口数量、超深厚的文化传统，如此等等都是世界上独一无二的，而当代中国正经历着我国历史上乃至人类历史上最为宏大最为广泛的实践创新。

来源：学习时报

全省高校哲学社会科学工作会议在郑州召开

3月5日上午，全省高校哲学社会科学工作会议在郑州召开。省教育厅党组书记、厅长郑邦山出席会议并讲话。省社科联主席李庚香、省委高校工委专职委员高治军、省社科联副主席李新年、省委宣传部理论处处长李玉中参加会议。会上，郑邦山带领大家学习了习近平总书记看望参加政协会议的文艺界、社科界委员时的重要讲话精神；李庚香传达了省委书记王国生在河南省社科联第九次代表大会的讲话精神。郑邦山在讲话中指出，近年来，我省高校哲学社会工作者高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，深入贯彻习近平总书记关于繁荣发展哲学社会科学的重要论述，探索出了一条符合河南高校实际的特色发展之路，取得了令人鼓舞的成就。

学科建设不断加强，20多个学科在全国同类学科中居于前列；研究队伍不断壮大，高校哲学社会科学研究队伍达5.1万人，占全省高校教师1/2多；人员素质不断提高，涌现出一批学术领军人物、学科带头人和中青年教学科研骨干；研究成果日益丰硕，2012年以来，连续六年我省高校获国家社科基金项目居全国前10名以内，全省社科领域85%以上的研究成果集中在高校，产生了一大批有深度、有份量、有广泛影响的优秀成果；育人功能充分发挥，高校社科工作者积极参与马克思主义理论研究和建设工程，不断增强中国特色社会主义理论体系的感召力、吸引力和凝聚力，扎实推进党的理论创新成果进课堂、进教材、进头脑。

来源：河南省教育厅



顾问：包丽颖

策划：刘存福、李林英

编委：郭丽萍、刘新刚、张毅翔

编辑：刘宇、李书华、许颖、王悦璇