

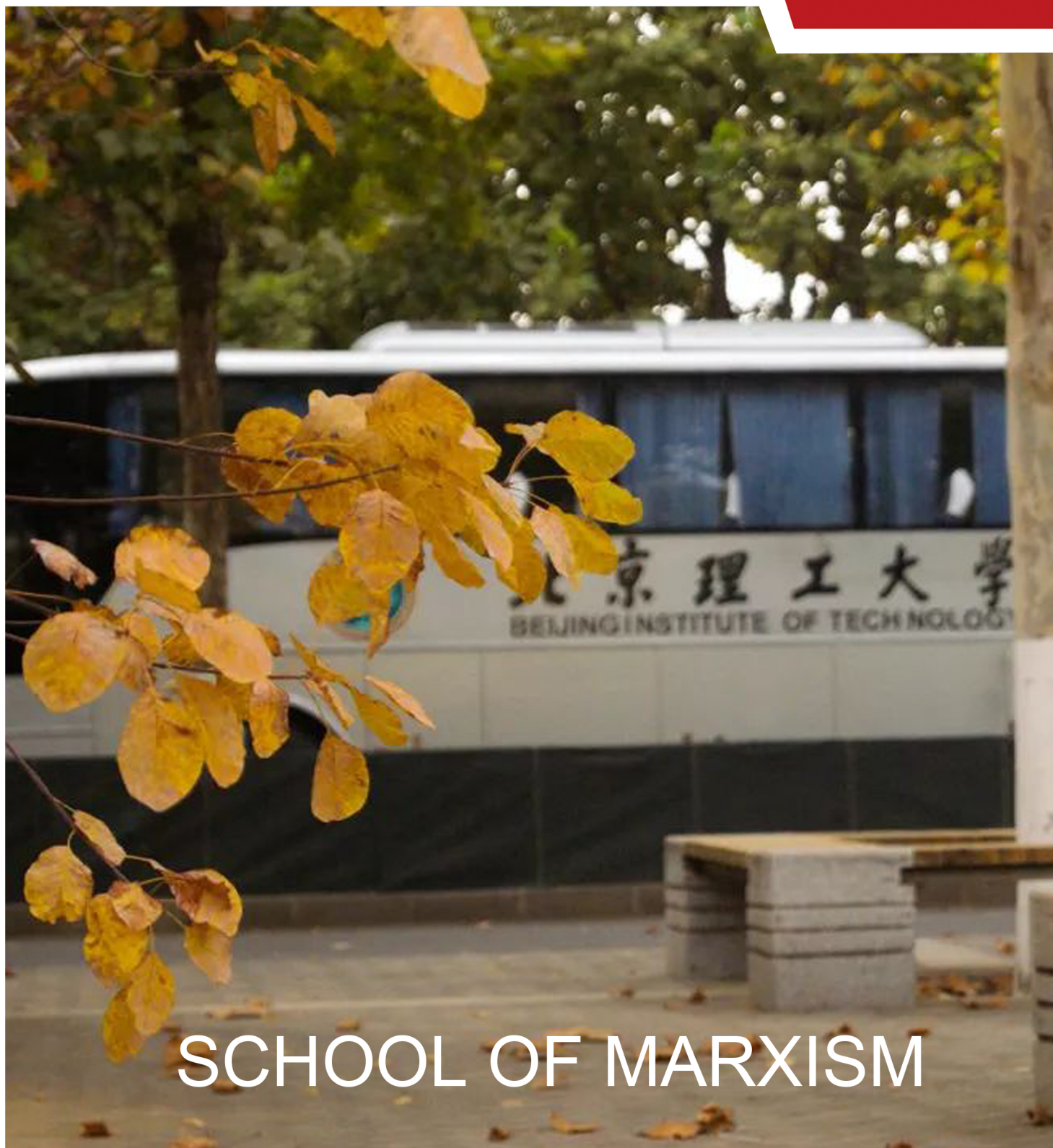
# 北理馬院

总第23期

2018.11

传播马列理论 传递马院声音

马克思主义学院  
院刊



SCHOOL OF MARXISM

# 目录

## 【聚焦马院】

- 01 清华大学长江学者沈卫荣教授谈中国边疆安全——国家安全名家论坛第七讲成功举办
- 02 中国资源卫星应用中心副主任陆书宁谈陆地观测卫星与国家安全——国家安全名家论坛第九讲成功举办
- 03 我院师生参加校德学骨干计划西柏坡党性教育培训班
- 04 北京林业大学林震教授讲述“生态文明建设的中国方案”
- 05 马克思主义学院研究生党支部参观《伟大的变革——纪念改革开放40周年大型展览》
- 06 计算机学院丁刚毅教授谈文化与科技深度融合下的创意与数据智能——国家安全名家论坛第八讲成功举办
- 07 北京理工大学李志祥教授讲述“当代社会问题”——马克思主义论坛第九讲暨百家大讲堂第134期成功举办
- 08 前沿交叉科学研究院执行院长王博为2018级博士生作思政课专题报告——马克思主义论坛第八讲成功举办

## 【学术编摘】

- 09 郭丽萍：想象国家：1933年《东方杂志》“新年的梦想”剖析
- 09 江大伟：网络环境下“非毛化”错误思潮传播论析
- 10 刘新刚：马克思股票观点再探及其对新常态下中国股市发展的启示
- 10 宋珊珊：马克思与罗尔斯思想的比较性研究

## 【政策咨询】

- 11 教育部印发新时代教师职业行为十项准则的通知全文
- 12 教育部印发“新时代高教 40 条” 决定实施“六卓越一拔尖”计划 2.0

## 【理论前沿】

- 13 李鹏 任梦格：正确把握习近平关于全面从严治党论述的五个着力点
- 13 吴猛：论马克思的“否定”概念
- 13 逢锦聚：加快完善社会主义市场经济体制
- 13 吴起民：资本主义社会的理论构图与哲学批判
- 14 布超：改革开放 40 年高校教书育人的基本经验论析
- 14 J.-N. 迪康热 S. 沃里科夫王嘉：列宁主义的世纪
- 14 金伟：正确认识和理解中国特色社会主义民主的优越性
- 14 宫敬才：论马克思经济哲学的存在形式问题

## 【他山之石】

- 15 “马克思主义在当代中国的理论与实践”高层论坛在我校举办
- 15 新时代 新要求 新目标：立德树人融入教育体系学术研讨会在四川召开
- 16 “马克思主义与法治中国”全国学术研讨会在京举行
- 16 “习近平总书记关于东北振兴的重要思想”学习研讨会暨辽宁省马克思主义学会第三届学术年



## 清华大学长江学者沈卫荣教授谈 中国边疆安全——国家安全名家论坛第七讲成功举办

2018年11月6日晚上,北理工校级“名家领读经典”课程“国家安全 名家论坛”第七讲在理科教学楼304教室召开,做客本期论坛的嘉宾是教育部长江学者特聘教授、清华大学人文社会科学高等研究所的沈卫荣教授。沈教授为2017、2018级300余名本科生做了一场题为“寻找香格里拉:中西视野中的西藏和藏传佛教”的主题讲座。本课程负责教师马克思主义学院副院长郭丽萍教授、马克思主义学院团委书记张雷博士参加了本次论坛。

沈卫荣教授以“寻找香格里拉”为题,以社会科学的视角出发,揭示了中西视野下的西藏与藏传佛教的差异,引导同学们从民族团结与文化安全的新角度看待国家安全。首先,沈教授从西方社会对香格里拉的神话化切入,先介绍了西方在“东方主义”的“背景书”影响下,先入为主的

对西藏与藏传佛教产生的误解。接着,沈教授通过对藏传佛教经典著作的介绍,树立了同学们对西藏文化与藏传佛教的正确认识。沈教授倡导要在吸收、借助西方处理现代化和保护传统文化这对矛盾的经验上建设一个神话般美丽、真实的西藏的同时,更要树立国家文化安全保护的意识,真正树立起属于中华民族的文化自信。

在讲话的最后,沈教授强调,中华民族伟大复兴需要强大的物质力量,也需要强大的精神力量,坚定文化自信、发展民族文化,关乎民族精神状态和社会精神风貌,关乎国家发展进步的动力与活力,更关乎中华民族伟大复兴。沈教授勉励同学们强化中华民族文化自信、坚定民族团结信念,树立从军事、科技、文化等多角度维护国家安全的理想。讲座结束后,同学们与沈教授进行了积极热烈的互动交流。



## 中国资源卫星应用中心副主任陆书宁谈陆地观测卫星与国家安全——国家安全 名家论坛第九讲成功举办

2018年11月20日晚上，北理工校级“名家领读经典”课程“国家安全 名家论坛”第九讲在理科教学楼304教室举行。我国遥感卫星处理技术研究资深专家、中国资源卫星应用中心副主任陆书宁研究员为2017、2018级300余名本科生做了一场题为“陆地观测卫星及应用发展”的主题讲座。本课程负责教师马克思主义学院副院长郭丽萍教授、马克思主义学院团委书记张雷博士参加了本次论坛。

讲座伊始，陆主任介绍了遥感技术，使同学们了解遥感基本概念、物理基础和技术体系。随后，他介绍了我国第一颗陆地观测卫星到现在的发展；围绕卫星成像过程，讲解了卫星遥感数据的处理数据；以卫星数据产品的服务为基础，全面介绍我国陆地观测卫星的典型应用和成果，使同学较为系统地了解了我国陆地观测卫星

的发展现状及其所体现的国家技术实力。最后，陆主任以自己多年积累的知识和实践经验告诫同学们要有“探索未知”的意识，同时也就繁荣和发展我国遥感学科、献身国家建设给广大学子提出了宝贵的建议。讲座结束后，同学们与陆书宁进行了积极热烈的互动交流。

最后，张雷老师对本次讲座进行总结，鼓励同学们学习和发扬前辈科技工作者的钻研奉献精神，打好学业基础，未来为增强国家科技实力、实现中华民族伟大复兴贡献自己的力量。



## 我院师生参加校德学骨干计划西柏坡党性教育培训班

2018年11月17日—18日，我院教师兼校团委副书记张雷老师、研究生会副主席谢其奇同学、2018级研究生班团支书王帆同学参加了北京理工大学德学骨干计划西柏坡党性教育培训班。本次培训班为校团委主办的德学骨干计划社会实践课程的重要组成部分，共有39名来自全校各学院的学员参加。

11月17日下午，全体师生参观了西柏坡纪念馆，观看了号称西柏坡纪念馆“镇馆之宝”的历史资料片，认真聆听了西柏坡纪念馆馆长助理李月红老师讲授的主题为“西柏坡历史的智慧和启示”的专题党课。17日晚上，张雷老师为全体学员讲授了关于十九大新党章的专题党课并组织了座谈讨论。18日上午，在西柏坡“五大书记”铜像前，全体师生敬献花篮。之后参观了西柏坡廉政教育馆、七届二中全

会旧址和西柏坡国家安全教育馆。

此次活动，提升了我院师生党员对中国革命历程及习近平新时代中国特色社会主义思想的认识，坚定了理想信念，提高了党性修养。大家纷纷表示，这次活动内容丰富，收获很大，作为马克思主义学院教师和研究生，今后要进一步提高思想认识，坚定理想信念，做好研究，提高能力，为中华民族伟大复兴努力奋斗。



## 北京林业大学林震教授 讲述“生态文明建设的中国方案”

11月19日下午，由北京理工大学研究生院、马克思主义学院共同主办的北理工“百家大讲堂”（第139期）暨马克思主义论坛第十讲在中关村校区研究生楼302室举行。北京林业大学林震教授受邀作了“生态文明建设的中国方案”的主题讲座。讲座由马克思主义学院院长李林英主持，来自全校的教师和博士生共100余人聆听了本次讲座。

林震教授首先从“雾霾”这个常见的环境问题导入，从资源约束趋紧、环境污染严重、生态系统退化三个方面，概述了生态文明建设和环境保护的紧迫性、必要性。他指出，生态系统退化的形势依然十分严峻，已经成为制约经济持续发展的重要矛盾，是中华民族永续发展的重大隐患。然后，林教授介绍了新中国成立以来生态文明建设历程。通过大兴安岭马永顺砍树、植树的事例分析，林教授指出，“人类文明是从砍第一

棵树开始的；人类文明也将在砍完最后一棵树时结束”。之后，林教授详细解读了习近平总书记生态文明思想，指出该思想是确保党和国家生态文明建设事业发展的强大思想武器、根本遵循和行动指南，并从尊重自然、顺应自然、保护自然三个方面分析了道家和儒家等中华优秀传统文化中的生态智慧。

林震教授的讲座内容丰富、实例鲜活、观点独到、说理清晰，为师生们带来了一场精彩纷呈的知识盛宴。他密切联系社会热点，强调从中国传统生态智慧汲取营养，大力加强中国特色社会主义生态文明建设，引发了大家对生态文明建设问题的深刻思考。

讲座结束后，李林英院长向林震教授颁发了北京理工大学“百家大讲堂”纪念证书。



## 马克思主义学院研究生党支部参观 《伟大的变革——纪念改革开放 40 周年大型展览》

改革开放 40 年来，在中国共产党的领导和全体人民的共同努力下，国家发生了日新月异的变化。为进一步增强党支部的凝聚力、向心力，亲身感受改革开放的历史温度，更加坚定走中国特色社会主义道路的信心和决心，我院研究生党支部成员于 11 月 17 日下午参观了在国家博物馆举办的《伟大的变革——纪念改革开放 40 周年大型展览》。

展览分为“关键抉择”、“壮美篇章”、“历史巨变”、“大国气象”、“面向未来”六个主题内容展区，既有文字图片、实物陈列，又有模型雕塑、科技成果，多角度、全景式充分展示了改革开放以来人民群众生产生活发生的伟大变迁。

各位党员认真观看展览、阅读展物介绍。令大家印象最深的是微缩模型——“记忆”和 4D 动画版的清明上河图。“记忆”向大家展示了改革开放初期老北京大杂院内人民

生活的场景，同时，微缩模型精细的雕刻工艺和浓浓的艺术气息让我们感受到了人民生产生活方式的发展和精神生活的丰富。4D 动画版的清明上河图壮丽而精美，伴随着淙淙的流水和唯美的音乐，宛若身处小舟之上，遍观汴河两岸繁荣场景，美轮美奂，让我们充分感受到了科技的魅力和视觉的震撼。

通过这次观看展览，大家深刻感受到我们的国家越来越富强，民众的获得感、幸福感、安全感大幅提升。作为研究生党员、作为马克思主义理论专业研究生更要把改革开放的精神落实到学习生活中去，努力拼搏、艰苦奋斗，为中华民族伟大复兴贡献自己的力量。





## 计算机学院丁刚毅教授谈文化与科技深度融合下的创意与数据智能——国家安全名家论坛第八讲成功举办

2018年11月13日晚上，北理工校级“名家领读经典”课程“国家安全名家论坛”第八讲在理科教学楼304教室召开，做客本期论坛的嘉宾是北京理工大学计算机学院党委书记丁刚毅教授。丁教授为2017、2018级300余名本科生做了一场题为“文化与科技深度融合下的创意与数据智能”的主题讲座。本课程负责教师马克思主义学院副院长郭丽萍教授、马克思主义学院团委书记张雷博士参加了本次论坛。

丁刚毅教授就“文化与科技深度融合下的创意与数据智能”进行了非常精彩讲解。首先，丁教授强调了文化自信对于国家安全的重要性，介绍了国家对文化数字化、文化数据化等文化建设方面的支持力度，他从文化资源保护和管理的科学与技术、文化产品创造和生产

的科学与技术、文化信息传播和呈现的科学与技术等方面阐释了文化与科技融合的方向与内容。丁教授还展示了其研发团队参与的平昌冬奥会“北京八分钟”的视频，通过数字表演与创意仿真生动阐释了文化与科技的深度融合，让同学们切身体会到我国文化建设的特色与成就。丁教授勉励大家放宽学习视野，打破学科限制，在交叉融合中寻求创新。

最后，张雷老师对本次讲座进行总结，鼓励同学们对文化与科技深度融合背景下的国家安全进行问题进行深入思考，并阅读相关经典文献。讲座在热烈的掌声中结束。



## 北京理工大学李志祥教授讲述“当代社会问题”——马克思主义论坛第九讲暨百家大讲堂第134期成功举办

11月12日下午，由北京理工大学研究生院、马克思主义学院共同主办的北理工“百家大讲堂”（第134期）暨马克思主义论坛第九讲在中关村校区研究生楼101举行。北京理工大学原党委副书记、常务副校长李志祥教授受邀作题为“当代社会问题”的主题报告。马克思主义学院教师代表和该校博士生共100余人聆听了本次报告，马克思主义学院院长李林英主持。

李志祥教授首先从世界范围存在的一些共性社会问题的集中表现展开，并在此基础上对当代社会问题产生的主要原因进行了深入浅出的分析。……联系到中国的基本国情，李志祥教授认为，我国在吸收和借鉴当代社会治理经验的基础上，提出的创新社会治理这一重大时代课题，并在实践中积极探索的社会建设的有效途径和

方法，建立和完善的中国特色社会治理体系，不仅有力保障了改革开放和社会主义现代化建设大局，始终保持社会长期稳定有序，同时也为其他发展中国家完善社会治理提供了中国方案，为解决当代许多社会治理难题提供了中国智慧。社会治理的中国方案，不仅有中国意义，更有世界意义。

李志祥教授的报告阐释了中国创新社会治理的实践和成就，结合他在北理工多年的管理工作经历，满怀深情地向同学们介绍了学校紧紧围绕立德树人这一根本任务，坚持办学正确政治方向，培养了一大批中国特色社会主义建设者和接班人！最后，希望博士生提高政治站位，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，明辨大是大非，为实现“两个一百年”的宏伟目标和中华民族伟大复兴的中国梦贡献力量！



## 前沿交叉科学研究院执行院长王博为 2018 级博士生作思政课专题报告——马克思主义论坛第八讲成功举办

2018 年 11 月 5 日下午，博士生思想政治理论课“中国马克思主义与当代”系列专题第六讲暨马克思主义论坛第八讲在中关村校区研究生楼 101 举行。我校前沿交叉科学研究院执行院长、博士生导师王博教授受邀作“科学发现与文化自信”的专题报告。来自全校一百余名博士生聆听了本次报告。报告由马克思主义学院院长李林英主持。

王博教授结合自己求学期间的亲身经历以及科学史上的重大发现，提出爱智求真、百折不挠是一切科学发现的根本。报告指出，科学研究应面向国民经济的主战场，去解决人类面临的真正问题。研究生在科研过程中应提高自身抗压、抗挫能力，培养吃苦精神，要保持高度的好奇心，认真学习前人的工作经验和文献资料，从中选取对自己工作有借鉴价值的内容，应追

求两个目标：“上书架”和“上货架”，即探索发现事物的本质规律和解决生产生活中的实际问题。党的十八大以来，习近平总书记多次强调“文化自信”问题。王博教授以诺贝尔奖获得者屠呦呦从《肘后备急方》关于青蒿可以治疗疟疾的记载中发现并提取青蒿素治疗疟疾为例，阐述了科学发现与民族自信的密切关系，号召当代研究生应加强文化自信和制度自信，要善于从中华民族灿烂的文化中汲取营养，要顶天立地，把文章真正写在中国大地上；要立鸿鹄之志，为中华民族的伟大复兴和人类文明的进步做出贡献。

李林英院长对本次报告进行了总结，鼓励同学们要立足自己的学科领域，加强文化自信，坚持不懈开展科学研究，努力为人类文明进步贡献力量。讲座在热烈的掌声中结束。

想象国家：1933年《东方杂志》  
“新年的梦想”剖析



郭丽萍

摘要：1933年《东方杂志》以“新年的梦想”为题向社会征文，144位参与者的梦想一定程度上反映着他们关于中国建构现代国家的思考。从参与者的人脉网络、学术主张、政治取向来看，这一活动反映了左翼知识人的国家想象。主权在民的现代民族国家原则之下，他们强调民众在未来国家中的地位与意义；在建构未来国家经济体制方面，他们似有“计划经济”、“社会主义”的共同追求，但在建设目标、达及路径方面又有明显分歧；他们基于“反帝”的共同经历定位未来中国与世界，希望超越资本主义的历史阶段，实现“大同世界”成为共识。

发表于：福建师范大学学报 2018年06期

摘要：近些年来借助网络的日益普及和新媒体技术的快速发展，以污蔑否定毛泽东为核心的“非毛化”错误思潮在网络空间蔓延开来，呈现出传播主体“去中心化”、传播内容碎片化、传播形态隐蔽化、传播方式恶俗化等新特点。如任由其发展泛滥，势必产生消解民族意识、削弱政治认同、扭曲价值立场的巨大危害。因此，必须找准症结，在掌握科学评价毛泽东的原则和方法、增强网络空间的思想引领、建立抵制“非毛化”错误思潮的网络综合治理体系等方面精准发力，抵制它对人们的思想腐蚀。

发表于：高校马克思主义理论研究 2018年03期



江大伟

网络环境下“非毛化”  
错误思潮传播论析

马克思股票观点再探及其  
对新常态下中国股市发展的启示



刘新刚

摘要：..... 马克思的股票理论，作为以“现实经济关系中的人”为起点的马克思主义政治经济学的重要内容，蕴含众多分析和解决经济虚拟化问题的学术资源。通过研究，我们发现，马克思既肯定股票对经济发展的促进作用，又认识到股票在运动过程中由于信息不对称、非理性心理因素、垄断联盟等经济关系问题而导致其具有虚拟化发展趋势。对马克思关于股票问题基本观点的研究，可以为新常态下我国社会主义股票市场发展路径提供理论基础。（节选）

发表于：武汉理工大学学报（社会科学版）  
2018年03期

摘要：丹尼尔·布鲁德尼 (Daniel Brudney) 是美国芝加哥大学哲学系教授，国际著名的马克思与罗尔斯思想研究专家，哈佛大学哲学博士，20世纪西方最重要的伦理学家和政治哲学家约翰·罗尔斯教授的亲传弟子。其代表作《马克思试图远离哲学》《罗尔斯与马克思：分配原则和人的概念》《青年马克思与中年罗尔斯》等都曾在西方学术界引起广泛关注。近年来，他在中国学术界也受到高度重视，多本著作被陆续翻译成中文出版。笔者围绕青年马克思与中年罗

发表于：《哲学动态》2018年11期



宋珊珊

马克思与罗尔斯思想的比较性研究——  
访丹尼尔·布鲁德尼教授

## 教育部印发新时代教师职业行为十项准则的通知全文

教育部关于印发《新时代高校教师职业行为十项准则》《新时代中小学教师职业行为十项准则》《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》的通知各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关部门（单位）教育司（局），部属各高等学校、部省合建各高等高校：为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，深入贯彻落实全国教育大会精神，扎实推进《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》的实施，进一步加强师德师风建设，我部研究制定了《新时代高校教师职业行为十项准则》《新时代中小学教师职业行为十项准则》《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》……

新时代高校教师职业行为十项准则：教师是人类灵魂的工程师，是人类文明的传承者。长期以来，广大教师贯彻党的教育方针，教书育人，呕心沥血，默默奉献，为国家发展和民族振兴作出了重大贡献。新时代对广大教师落实立德树人根本任务提出新的更高要求，为进一步增强教师的责任感、使命感、荣誉感，规范职业行为，明确师德底线，引导广大教师努力成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，特制定以下准则。

一、坚定政治方向。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，拥护中国共产党的领导，贯彻党的教育方针；不得在教育教学活动中及其他场合有损害党中央权威、违背党的路线方针政策的言行。

二、自觉爱国守法。忠于祖国，忠于人民，恪守宪法原则，遵守法律法规，依法履行教师职责；不得损害国家利益、社会公共利益，或违背社会公序良俗。

三、传播优秀文化。带头践行社会主义核心价值观，弘扬真善美，传递正能量；不得通过课堂、论坛、讲座、信息网络及其他渠道发表、转发错误观点，或编造散布虚假信息、不良信息。

四、潜心教书育人。落实立德树人根本任务，遵循教育规律和学生成长规律，因材施教，教学相长；不得违反教学纪律，敷衍教学，或擅自从事影响教育教学本职工作的兼职兼薪行为。

五、关心爱护学生。严慈相济，诲人不倦，真心关爱学生，严格要求学生，做学生良师益友；不得要求学生从事与教学、科研、社会服务无关的事宜。

六、坚持言行雅正。为人师表，以身作则，举止文明，作风正派，自重自爱；不得与学生发生任何不正当关系，严禁任何形式的猥亵、性骚扰行为。

七、遵守学术规范。严谨治学，力戒浮躁，潜心问道，勇于探索，坚守学术良知，反对学术不端；不得抄袭剽窃、篡改侵吞他人学术成果，或滥用学术资源和学术影响。

八、秉持公平诚信。坚持原则，处事公道，光明磊落，为人正直；不得在招生、考试、推优、保研、就业及绩效考核、岗位聘用、职称评聘、评优评奖等工作中徇私舞弊、弄虚作假。

九、坚守廉洁自律。严于律己，清廉从教；不得索要、收受学生及家长财物，不得参加由学生及家长付费的宴请、旅游、娱乐休闲等活动，或利用家长资源谋取私利。

十、积极奉献社会。履行社会责任，贡献聪明才智，树立正确义利观；不得假公济私，擅自利用学校名义或校名、校徽、专利、场所等资源谋取个人利益。……（节选）

## 教育部印发“新时代高教40条” 决定实施“六卓越一拔尖”计划2.0

为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，全面贯彻落实全国教育大会精神，紧紧围绕全面提高人才培养能力这个核心点，加快形成高水平人才培养体系，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，教育部日前印发《关于加快建设高水平本科教育 全面提高人才培养能力的意见》（以下简称“新时代高教40条”）等文件，决定实施“六卓越一拔尖”计划2.0。

“新时代高教40条”指出，办好我国高校，办出世界一流大学，人才培养是本，本科教育是根。建设高等教育强国必须坚持“以本为本”，加快建设高水平本科教育，培养大批有理想、有本领、有担当的高素质专门人才，为全面建成小康社会、基本实现社会主义现代化、建成社会主义现代化强国提供强大的人才支撑和智力支持。……“新时代高教40条”要求，高校必须主动适应国家战略发展新需求和世界高等教育发展新趋势，牢牢抓住全面提高人才培养能力这个核心点，把本科教育放在人才培养的核心地位、教育教学的基础地位、新时代教育发展的前沿地位，振兴本科教育，形成高水平人才培养体系。“新时代高教40条”提出，经过5年的努力，“四个回归”全面落实，初步形成高水平的人才培养体系，建成一批立德树人标杆学校，建设一批一流本科专业点，引领带动高校专业建设水平和人才培养能力全面提升，学生学习成效和教师育人能力显著增强；协同育人机制更加健全，现代信息技术与教育教学深度融合，高等学校质量督导评估制度更加完善，大学质量文化建设取得显著成效。到2035年，形成中国特色、世界一流的高水平本科教育，为建设高等教育强国、加快实现教育现代化提供有力支撑。

“新时代高教40条”要求，把思想政治教育贯穿高水平本科教育全过程，坚持正确办学方向，坚持德才兼修，提升思政工作质量，强化课程思政和专业思政；围绕激发学生学习和潜能深化教学改革，改革教学管理制度，推动课堂教学革命，加强学习过程管理，强化管理服务育人，深化创新创业教育改革，提升学生综合素质；全面提高教师教书育人能力，加强师德师风建设，提升教学能力，充分发挥教材育人功能，改革评价体系；大力推进一流专业建设，实施一流专业建设“双万计划”，提高专业建设质量，动态调整专业结构，优化区域专业布局；推进现代信息技术与教育教学深度融合，重塑教育教学形态，大力推进慕课和虚拟仿真实验建设，共享优质教育资源；构建全方位全过程深融合的协同育人新机制，完善协同育人机制，加强实践育人平台建设，强化科教协同育人，深化国际合作育人，深化协同育人重点领域改革；加强大学质量文化建设，完善质量评价保障体系，强化高校质量保障主体意识，强化质量督导评估，发挥专家组织和社会机构在质量评价中的作用；切实做好高水平本科教育建设工作的组织实施，加强组织领导，强化高校主体责任，加强地方统筹，强化支持保障，注重总结宣传。

同时，为实施好“六卓越一拔尖”计划2.0，教育部与相关部门还印发了《教育部等六部门关于实施基础学科拔尖学生培养计划2.0的意见》……等文件，对文、理、工、农、医、教等领域提高人才培养质量做出具体安排，明确了“六卓越一拔尖”计划2.0的总体思路、目标要求、改革任务和重点举措。在系列卓越拔尖人才教育培养计划1.0的基础上，通过拓围、增量、提质、创新，扩大了各个计划的实施范围，增强了各项改革举措的力度，提升了改革发展的质量内涵。

## 李鹏任梦格：正确把握习近平关于全面从严治党论述的五个着力点

摘要：党的十八大以来习近平总书记的系列重要讲话包含着内涵丰富和科学合理的全面从严治党内容。习近平关于全面从严治党的论述，立足于世情国情党情的深刻分析，主要从将党的政治建设作为全面从严治党的政治统领和根本要求、将党的思想建设作为全面从严治党的精神支柱和政治灵魂、将党的组织建设作为全面从严治党的组织基础和战斗堡垒、将党的制度建设作为全面从严治党的制度保障和纪律规范、将党的生态建设作为全面从严治党的坚定目标和重点方向等五个方面，深化和发展了马克思主义的党建思想。

来源：《思想理论教育导刊》2018年第11期

## 逢锦聚：加快完善社会主义市场经济体制

摘要：改革开放是中国共产党在新的时代条件下带领全国各族人民进行的新的伟大革命，开创和发展了中国特色社会主义，开辟了人类历史发展新篇章。在庆祝改革开放40周年之际，总结社会主义市场经济理论的创立、发展及其意义，坚持以这一理论为指导，继续推进以经济体制改革为重点的全面深化改革，加快完善社会主义市场经济体制，具有重要意义。

来源：《政治经济学评论》2018年第06期

## 吴猛：论马克思的“否定”概念

摘要：学界关于马克思的“否定”概念的理解，大致有两个路向：要么从黑格尔《逻辑学》出发去理解，要么从《精神现象学》出发去理解。但这两种理解在解释马克思成熟时期的著作时分别会遇到一些理论困难。事实上，这两种阐释方式只在解释马克思的早期作品时部分有效，彼时“否定”概念的基本内涵是“对象之规定的变动”。这样，“现存事物之消灭”就不再被理解为事物内在的否定性所设定的预成界限的出现，而是被理解为资本主义社会这一给定的历史境遇之瓦解。

来源：复旦学报（社会科学版）2018年第6期

## 吴起民：资本主义社会的理论构图与哲学批判

摘要：文件是中国共产党思想史研究的史料原型之一。中国共产党是一个具有自主语言体系、信息加工方式和信息交互网络的组织体，而文件是信息交互体系的一个组成部分。然而，文件在转化为史料的过程中经历了生成流转、档案管理、史料处理等环节，使原初信息交互体系发生层累性构造。这一过程增长了史料形成过程的纵深维度和人为因素，内在限定着治史者的历史视野和中共思想史研究的实证效力。因而，中共思想史研究应把史料生成过程纳入研究范围，揭示组织运作与文本表达的互动关系，通过重建信息交互体系来释放文件的写作意图、组织生态和实践环境等历史信息，呈现中共认识和改造客观环境的思想过程。

来源：《中共党史研究》2018年11期



## 布超：改革开放 40 年高校教书育人的基本经验论析

摘要：改革开放 40 年来，高校在推进教书育人工作中取得了显著成绩，积累了宝贵经验，具体包括：坚持教书与育人相统一，明确教师在思想政治工作中的作用；将落实教书育人要求与提高教师的思想政治水平相结合；硬性约束与正向激励并举，建立引导教师教书育人的长效机制；将教书育人融入高校人才培养全过程，全面提升人才培养质量。

来源：《思想教育研究》2018 年第 11 期

## J.-N. 迪康热 S. 沃里科夫王嘉：列宁主义的世纪

摘要：自列宁主义诞生以来，随着世界形势的不断发展，各国对列宁及列宁主义的理解和态度也在不断转变。本文从思想史和历史编纂学的视角，对列宁主义的发展历程进行梳理，试图重新探讨列宁主义在 20 世纪的发展轨迹及其在 21 世纪的影响。此外，本文还重点介绍了列宁主义及其文本的传播情况，尤其是在法语世界的编译和传播情况。

来源：《马克思主义与现实》2018 年第 06 期

## 金伟：正确认识和理解中国特色社会主义民主的优越性

摘要：正确认识和理解中国特色社会主义民主的优越性，应当从规律性的高度去把握中国特色社会主义民主优越性的内涵，摆脱西方教条主义束缚是正确认识中国特色社会主义民主优越性的前提，透过现象看本质是正确认识中国特色社会主义民主优越性的关键，用发展和动态的眼光观察和认识社会主义民主的优越性。正确认识和理解中国特色社会主义民主的优越性，对于党在新时代凝聚共识、坚定自信、保持定力，团结带领各族人民为实现中华民族伟大复兴而共同奋斗具有重大意义。

来源：《学校党建与思想教育》2018 年 11 期

## 宫敬才：论马克思经济哲学的存在形式问题

摘要：从 20 世纪 80 年代中期到现在，我国经济哲学研究的历史有 30 余年，马克思经济哲学研究的历史是 20 年。世纪之交经济哲学研究发展到马克思经济哲学研究是重大进步，但“瓶颈”性问题凸显出来：马克思经济哲学的存在形式是什么？到目前为止，这一问题仍未得到重视和研究。研究和回答这一问题，马克思经济哲学研究才能深化一步，其体系性架构就会出现在我们面前：对资产阶级经济学哲学基础的批判、政治经济学范畴中的哲学、政治经济学命题中的哲学和政治经济学理论中的哲学。

来源：《北京师范大学学报》2018 年 6 期

## “马克思主义在当代中国的理论与实践”高层论坛在我校举办

11月17日至18日，“马克思主义在当代中国的理论与实践”高层论坛在徐州召开，论坛由中国社会科学院马克思主义研究院和江苏师范大学主办，中国社会科学院马克思主义研究院马克思主义发展研究部、江苏师范大学马克思主义学院、“一带一路”研究院、人文社会科学研究院承办。这次论坛是为纪念马克思诞辰200周年，庆祝改革开放40周年，贯彻落实十九大精神，推动马克思主义理论创新发展和马克思主义理论学科建设，切实增强“四个自信”而召开的。来自中国社科院、江苏师大、浙江大学、南开大学，以及《马克思主义研究》《人民日报》等单位的100多位专家学者参加论坛。此后，华中师范大学俞思念教授，湖南省社科联副主席汤建军研究员，中国社会科学院马克思主义研究院马克思主义发展研究部主任刘志明研究员，《马克思主义研究》副主编汪世锦研究员，江苏师范大学“一带一路”研究院常务副院长沈正平教授，《新华日报》副总编辑李扬研究员，江苏师范大学中华家文化研究院院长、江苏省马克思主义理论重点学科带头人陈延斌教授，上海财经大学卜祥记教授，《马克思主义理论学科研究》编辑部主任蒋旭东，教育部社科中心特色理论处副处长郑丽平等围绕马克思主义在当代中国的理论与实践做主题报告，江苏师范大学马克思主义学院院长石海兵教授等主持了大会发言。

来源：江苏师范大学马克思主义学院

## 新时代 新要求 新目标： 立德树人融入教育体系学术研讨会在四川召开

为贯彻全国教育大会精神，推动高校思想政治工作向纵深推进，2018年11月17-18日，由北京师范大学思想政治工作研究院、电子科技大学马克思主义学院、西南交通大学马克思主义学院联合主办的“新时代 新要求 新目标：立德树人融入教育体系高端学术研讨会”在四川成都召开。北京师范大学思想政治工作研究院院长冯刚、清华大学马克思主义学院院长艾四林、中山大学马克思主义学院院长李辉、四川省社科院副院长郑泰安等来自全国70余所高校的专家学者和相关学科领域的师生代表200余人参加了研讨会。电子科技大学党委副书记申小蓉、西南交通大学党委副书记桂富强、四川省教育厅宣思处处长陈小红出席开幕式并致辞。

与会代表还分三个小组分别进行了主题发言和自由讨论。来自全国各地的思想政治教育工作者和从事思想政治教育研究的学生共同围绕立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，展开了充分的交流和讨论。

来源：人民网

## “马克思主义与法治中国”全国学术研讨会在京举行

2018年11月24日至25日，“马克思主义与法治中国”全国学术研讨会在京举行。本次会议由中国政法大学主办，中国政法大学马克思主义学院、北京高校中国特色社会主义理论研究协同创新中心（中国政法大学）和北京市习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心中国政法大学基地承办。来自北京大学、清华大学、南开大学、中国社会科学院、华东政法大学、西南政法大学、西北政法大学、中南财经政法大学、中国政法大学、人民日报、光明日报、《马克思主义研究》编辑部、《民主与法制》编辑部等二十余家高等院校、科研机构、新闻媒体的专家学者参加了会议。会议为期两天，共举行两次全体大会，设立四个分论坛。……

在“马克思主义法学基础理论”分论坛，河北大学马克思主义学院黄云明教授、中国社会科学院马克思主义研究院苑秀丽研究员、甘肃政法学院马克思主义学院赵菁教授、四川忠典律师事务所罗洪钊律师、中山大学马克思主义学院陈琼珍博士、河南财经政法大学张宇飞博士和中国政法大学侯廷智教授、傅扬副教授分别就“马克思劳动哲学视阈下的法律方法论”、“马克思的新闻出版自由思想”、“西方马克思主义法学的特征”、“法的本体”、“马克思主义人格理论”、“马克思主义价值论与法律方法的适用”、“《资本论》及其手稿中体现出的法学思想”、“马克思对技术的社会批判”等论题发言。

来源：中国政法大学马克思主义学院

## “习近平总书记关于东北振兴的重要思想” 学习研讨会暨辽宁省马克思主义学会第三届学术年

11月18日，由中共辽宁省委宣传部、辽宁省教育厅、辽宁省人力资源和社会保障厅、共青团辽宁省委员会、辽宁省社会科学界联合会主办，辽宁省马克思主义学会、东北大学马克思主义学院承办的“习近平总书记关于东北振兴的重要思想”学习研讨会暨辽宁省马克思主义学会第三届学术年会在东北大学举行。来自大连理工大学、辽宁省委党校、辽宁社会科学院、辽宁大学、大连海事大学、辽宁师范大学、东北财经大学、东北大学等近50所高校及科研院所马克思主义理论学科的160余位专家学者共聚一堂，深入学习研讨“习近平总书记关于东北振兴的重要思想”。东北大学党委副书记张国臣，辽宁省社会科学界联合会党组成员、副主席金虎，沈阳音乐学院副院长张伯威等出席研讨会。

开幕式后，博导论坛、院长论坛、青年学者论坛、博士生论坛相继举行。160余位专家学者围绕“习近平总书记关于东北振兴的重要思想”“习近平总书记新时代中国特色社会主义思想经济思想”“习近平总书记关于劳模（劳动）重要论述”“习近平全面深化改革思想与东北振兴”“中国经验与东北振兴”“新时代国有企业改革研究”等议题进行了深入交流研讨。

来源：东北大学



顾问：包丽颖

---

策划：李德煌、李林英

---

编委：郭丽萍、刘新刚、张毅翔

---

编辑：刘宇、李书华、许颖