

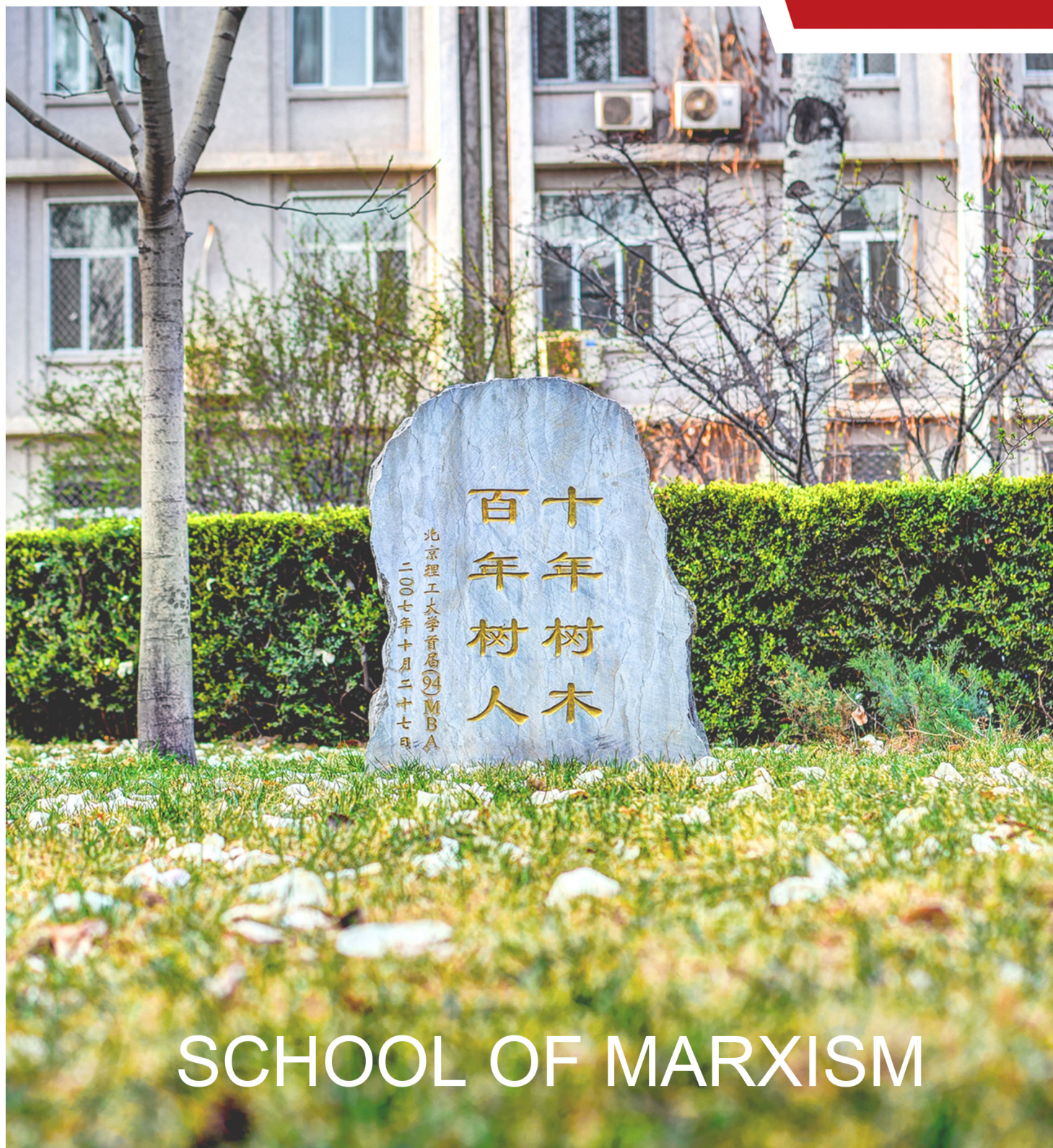
北理馬院

总第17期

2018.04

传播马列理论 传递马院声音

马克思主义学院
院刊



SCHOOL OF MARXISM

目录

【聚焦马院】

- 01 校科研院人文与社会科学部来学院调研交流科研工作
- 02 马院 2017 团支部举行学习交流互动
- 03 马克思主义学院成功举办 2018 年度青年教师教学基本功比赛
- 04 沈阳建筑大学同仁来我院调研交流
- 05 北理工后勤集团开展“干部讲堂”培训系列活动
- 06 杨益茂教授主讲马克思主义论坛第二期——清代史料与史学
- 07 中国延安精神研究会来校交流
- 08 马克思主义学院各党支部认真开展组织生活会

【学术编摘】

- 09 李林英：教练员心理资本对工作绩效影响的质性研究——以郎平为例
- 09 张毅翔：新时代思想政治教育发展的实践逻辑及其建构
- 10 刘新刚：虚拟现实技术运用于思想政治教育的学理考察——以马克思现实人理论为视角
- 10 李京：教材体系向教学体系转化中的三重互动——以“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”课为例

【政策咨询】

- 11 教育部印发《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》
- 12 教育部印发《教育部关于加强新时代高校“形势与政策”课建设的若干意见》

【理论前沿】

- 13 陈先达：共产党人要念好马克思主义“真经”
- 13 岳树梅：为世界和平与发展作出新的重大贡献，把构建人类命运共同体理念落到实处
- 13 魏礼群：着力打造新时代社会治理的新格局
- 13 张耀军：大力发展“一带一路”数字经济
- 14 曹德本：做好创造性转化和创新性发展
- 14 洪大用：加快建设绿色发展体系
- 14 吕炜：在发挥制度优势中更好发展市场经济
- 14 黄旭：多维视角下的党内政治文化

【他山之石】

- 15 “对话资本论”学术论坛第1期暨中国人民大学马克思主义理论学科青年学者论坛第19期顺利举办
- 15 “纪念马克思诞辰200周年：中德学者对话会暨21世纪资本主义社会批判理论研讨会”在北京大学举行
- 16 高校思想政治工作和意识形态问题研究理论研讨会
- 16 第六届全国重点院校思想政治教育本科专业协同建设研讨会在河海大学举行



校科研院人文与社会科学部来学院调研交流科研工作

2018年4月18日上午，校科研院人文与社会科学部冉伦、朱秉男老师来我院调研交流科研工作。马克思主义学院院长李林英、书记李德煌、副院长刘新刚、以及学院部分老师参加座谈。座谈会由副院长张毅翔主持。

张毅翔副院长介绍了近几年马克思主义学院的整体科研项目情况与每个项目的进度情况。随后，李林英、李德煌、刘新刚、张毅翔针对如何将科研项目与学校特色、新媒体相结合的问题提出相关建议。与会人员针对科研项目申报流程、申报过程中会遇到的问题、科研项目审批、特色、细节标准、结项经验等进行了热烈的研讨，并结合学院的实际情况对项目申请相关事项提出了建议。

冉伦部长就今后国家社科项目、教育部社科项目等结项问题提出了要求，督促

学院尽快组织学院老师项目结题，确保项目按时完成。其次，冉部长鼓励大家积极将课题科研成果转化为成果简报、送上级批示、评奖等，发挥科研服务社会的社会效应。再次，对学院结合学校特色申报国家社科重大项目、重点项目提出要求，结合信息化技术优势促成科研重大突破。冉伦部长和朱秉男还就大家关心的科研问题与大家深入交流。

此次座谈会，增进了学院老师对申报、审批、结项流程及细节更清楚的认知，并解决老师们的相关问题。对学院的科研项目的申报和结项工作，具有积极促进的指导作用。



马克思主义学院成功举办 2018 年青年教师教学基本功比赛

为选拔优秀青年教师，为明年北京市青年教师教学基本功比赛做准备，促进青年教师教学能力和水平的提升，提高人才培养质量水平，4月21日，马克思主义学院2018年度青年教师教学基本功比赛在徐特立图书馆626会议室成功举办。本次比赛由马克思主义学院副院长郭丽萍主持，中央财经大学院长助理、副教授谢玉进、北京科技大学副教授穆阿妮、学校督导组专家宋桂芝和杨亚非、马克思主义学院教学指导委员会成员参加会议，江大伟等12位青年教师参赛。

本次比赛分为开幕式、主题报告、教学展示、专家点评四个部分。比赛伊始，李林英院长介绍各位专家及比赛背景。随后，谢玉进以“‘好思政课’是怎样炼成的”为主题，并结合实际案例讲述“好的思政课”是磨、闯、研、改、美出来的；

穆阿妮以“比赛促教，夯实‘青椒’的基本功”为主题，从树立精品课意识、练就基本功、包装等角度进行讲述。

12位青年教师分别进行20分钟教学演示，展示自己的教学基本功。每半场比赛结束后，评审组的专家对选手进行现场点评，从选题、内容、方法、教学姿态、语速、PPT设计等多方面提出了意见及建议，认为他们在课程互动、教案内容等方面还需进一步地完善。

李林英院长通过“高、术、问、舍、神”五个字对比赛进行了总结，并对参赛老师、点评专家的积极参与表示感谢。根据专家评审结果，最终赵亮、李京、李永进三位老师获得一等奖，其他参赛教师获得二等奖，并进行了隆重的颁奖仪式，比赛在大家热烈的掌声中圆满结束。



北理工后勤集团开展“干部讲堂”培训系列活动

4月12日，后勤集团在七号楼报告厅组织开展“干部讲堂”培训系列活动——中国特色社会主义的由来与发展。集团全体党员及G10以上管理人员共计168人参加了培训，培训邀请学校马克思主义学院教授陈宗海作为主讲嘉宾。

陈宗海以回顾党的十二大以来的历届全国代表大会报告主题为切入点，深刻详尽的阐述了中国特色社会主义的历史由来、表现形态、基本要义及新时代中国特色社会主义解析等方面，进而解读了十九大报告中的一系列关键词：四个形态、四个自信、一个本质、两个一百年、五位一体以及社会主要矛盾的转变等。陈宗海深入浅出的授课，让与会人员受益良多。大家对中国特色社会主义的发展过程、丰富内涵、精神实质和理论定位，有了更加深刻的理解，进一步坚定了道路自信、理论

自信、制度自信和文化自信，在建设新时代中国特色社会主义的伟大征程中，立足新的起点，续写新的篇章。

2018年是深入学习贯彻落实党的十九大精神的开局之年，后勤集团以学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想为首要政治任务，紧紧围绕学校“双一流”建设对服务保障的要求，继续开设“干部讲堂”，不断提升干部素质，打造一支“信念过硬、政治过硬、责任过硬、能力过硬、作风过硬”的后勤管理干部队伍。



中国延安精神研究会来校交流

4月12日，中国延安精神研究会有关同志到校，与我校相关单位就军工文化建设和研究、以及筹备“延安中央军工局建立80周年研讨会”等工作进行了交流研讨。

北京理工大学党委宣传部常务副部长蔺伟介绍学校军工文化建设和研究相关情况，对中国延安精神研究会各位老同志的到来表示热烈的欢迎。接着，北京理工大学马克思主义学院院长李林英教授介绍了学院的建设情况，中国延安精神研究会延安儿女联谊会会长胡木英老师致辞并介绍中国延安精神研究会的情况。

接下来，与会双方就延安精神、军工文化进行了研讨。原第六机械工业部配套局顾问罗坦之子蒋爱平同志介绍了中央军工的历史沿革。原山东工学院院长梁松方之子梁晓江同志和原国防科委科技部部长刘柏罗之子刘大地同志就“延安中央军工

局简史80周年研讨会”的筹备准备工作进行了介绍，与会人员分别提出了意见和建议；罗坦之女蒋爱群同志就研讨会申报课题事宜进行了介绍。会议作出并一致通过了《“延安军工精神研讨会”筹备会议定》。

参与本次筹备会的有：中国延安精神研究会延安儿女联谊会会长胡木英，原第六机械工业部配套局顾问罗坦之女蒋爱群、之子蒋爱平，原山东工学院院长梁松方之子梁晓江，原国防科委科技部部长刘柏罗之子刘大地，原八路军前方总指挥部军工部工程处处长郑汉涛之子郑云荪；北京理工大学原党委副书记、纪委书记张敬袖，宣传部常务副部长蔺伟，校史馆馆长王民，生命学院党委书记刘存福，马克思主义学院院长李林英，党总支书记李德煌，副院长刘新刚以及学院教师。



沈阳建筑大学同仁来我院调研交流

4月17日上午，沈阳建筑大学马克思主义学院张慧欣院长一行5人来我院调研交流。我院副院长郭丽萍教授、张雷老师、李书华老师在良乡丹枫 C1025 会议室参加了交流会。

首先，张慧欣院长介绍本次调研目的：马克思主义理论一级学科合格评估经验借鉴、本科思想政治理论课建设情况。紧接着，郭丽萍副院长对沈阳建筑大学马克思主义学院同仁的到来表示热烈欢迎，并就组织管理、教学管理、队伍管理、学科建设、特色项目等方面对学院进行了简要介

绍。随后，双方教师就思想政治理论课课程设置、教学改革、教学特色、教师待遇等方面进行了探讨交流。

沈阳建筑大学马克思主义学院同仁对我校思想政治理论课教学工作给予了高度赞扬，对我院提供的宝贵经验和热情接待表示衷心感谢，期望两校将来能够加强交流与合作。



马院 2017 团支部举行学习交流活动中

4月17日下午，马克思主义学院2017级研究生团支部在丹枫园C225举行了与清华学子陈鹤尹的学习交流活动，参加会议的有清华大学公共管理学院研究生陈鹤尹同学、马克思主义学院申晓勇老师、团委书记张雷老师及2017级团支部全体成员。

陈鹤尹同学本科毕业于北京理工大学管理与经济学院，保送至清华大学公共管理学院攻读硕士学位研究生，她在校期间成绩优秀，在各大比赛和竞赛中获得多项大奖、本科期间发表多篇高水平论文。陈

鹤尹同学在会上分享了自己的学习经验和科研经历，在各方面都严格要求自己，精益求精，她的励志故事鼓舞人心，令人敬佩。陈鹤尹同学还分享了目前的学习和科研经历，与同学们围绕人文社科的研究方法、管理学和马克思主义理论学科共同关心的学术问题进行了讨论，同学们在交流中收获颇丰。

申晓勇老师和张雷老师也在会上进行了发言并鼓励同学们加强交流，做好研究。陈鹤尹同学的经历鼓舞了团支部的同学，此次活动圆满结束。



杨益茂教授主讲马克思主义论坛第二期——清代史料与史学

4月13日下午，中国人民大学历史学教授，国家清史编纂委员会专家杨益茂教授做客“马克思主义论坛”第二期，在徐特立图书馆626会议室为马克思主义学院师生做了一场精彩讲座。

杨益茂教授结合具体的历史研究实例，讲授了史学与史料的关系、史料的分类、清代史料的特点等内容。杨教授认为，历史研究首当求真，并在求真的基础上实现求是。求真者，当具信史良史之才；求是者，当探讨历史发展的内在规律。历史学首先是一门讲求实证的科学，其基础是史料。史学工作者只有将其研究建基于扎实的史料之上，才能得出不刊之论，传之久远。杨教授从文字材料、口传材料、实物材料、影像资料等四个方面对史料加以分类，并分析了各类史料的特点、搜集方法及剪裁运用。结合自己的研究专长，指

出清代史料具有数量多、种类全、散布广、文字种类丰富的特点。

在讲座过程中，学院师生与杨益茂教授进行了互动。李林英、刘新刚、刘左元及研究生从不同的角度提出问题并与杨教授展开交流，学生受益匪浅。最后，杨才林副教授对杨益茂教授的讲座作了精彩点评，并提出在历史研究中首当处理好史料的剪裁与使用问题，应当把握好史料的“大”与“小”、“粗”与“细”、“实”与“虚”、“正”与“反”、“新”与“旧”、“真”与“假”的关系。

杨益茂教授的讲座，针对史料的运用与历史研究的关系问题，提出了自己的观点和见解。通过此讲座，拓宽了大家的学术视野，使大家了解了史料搜集与运用的方法、解决了当前在材料使用中的一些困惑。



马克思主义学院各党支部认真开展组织生活会

4月13日下午，中国人民大学历史学教授，国家清史编纂委员会专家杨益茂教授做客“马克思主义论坛”第二期，在徐特立图书馆626会议室为马克思主义学院师生做了一场精彩讲座。

杨益茂教授结合具体的历史研究实例，讲授了史学与史料的关系、史料的分类、清代史料的特点等内容。杨教授认为，历史研究首当求真，并在求真的基础上实现求是。求真者，当具信史良史之才；求是者，当探讨历史发展的内在规律。历史学首先是一门讲求实证的科学，其基础是史料。史学工作者只有将其研究建基于扎实的史料之上，才能得出不刊之论，传之久远。杨教授从文字材料、口传材料、实物材料、影像资料等四个方面对史料加以分类，并分析了各类史料的特点、搜集方法及剪裁运用。结合自己的研究专长，指

出清代史料具有数量多、种类全、散布广、文字种类丰富的特点。

在讲座过程中，学院师生与杨益茂教授进行了互动。李林英、刘新刚、刘左元及研究生从不同的角度提出问题并与杨教授展开交流，学生受益匪浅。最后，杨才林副教授对杨益茂教授的讲座作了精彩点评，并提出在历史研究中首当处理好史料的剪裁与使用问题，应当把握好史料的“大”与“小”、“粗”与“细”、“实”与“虚”、“正”与“反”、“新”与“旧”、“真”与“假”的关系。

杨益茂教授的讲座，针对史料的运用与历史研究的关系问题，提出了自己的观点和见解。通过此讲座，拓宽了大家的学术视野，使大家了解了史料搜集与运用的方法、解决了当前在材料使用中的一些困惑。

教练员心理资本对工作绩效影响的质性研究——以郎平为例



李林英

摘要：采用质性研究方法，对教练心理资本与工作绩效的关系进行探索。遵循目的性抽样原则，收集郎平自传等文本资料，依据自编研究主题手册从中择取到 158 条原始语句，运用扎根理论的 3 级编码流程进行分析，产生 14 个开放式编码和 2 个关联式编码，形成 1 个核心式编码，构建教练心理资本影响工作绩效的理论模型：1) 教练心理资本包括竞技意识、创新意识、乐观希望、韧性、责任、自我效能和幽默 7 个维度；2) 教练心理资本通过榜样示范、骨干培养、技术训练、情绪感染、人格感染、团队规训、言语说服 7 种具体作用方式积极影响工作绩效。

发表于：《中国体育科技》2018 年 01 期

摘要：新时代思想政治教育是伴随中国特色社会主义进入新时代，思想政治教育发展实践逻辑的必然结果和本质要求。中国特色社会主义在新时代的新实践是其发展的现实土壤，新时代社会主要矛盾的变化是其发展的深层根源，新时代“四个伟大”目标的胜利实现是其发展的动力牵引。遵循实践逻辑的本质规定，新时代思想政治教育应从根本原则上始终坚持党对意识形态的领导，从指导思想上坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，从具体方略上系统推进思想政治教育的全面创新。

发表于：《学校党建与思想教育》
2018 年 05 期



张毅翔

新时代思想政治教育发展的
实践逻辑及其建构

虚拟现实技术运用于思想政治教育的学理考察
——以马克思现实人理论为视角



刘新刚

摘要：当前，虚拟现实技术在一定程度上被运用于思想政治教育领域，这一技术在思想政治教育领域是否能够运用，以及如何运用需要在学理上予以审视。以马克思现实人理论为分析基础，可以得出以“现实社会关系生成”为视角的思想政治教育问题分析框架。通过运用该分析框架对虚拟现实技术进行考察，表明虚拟现实技术与思想政治教育具有极强的亲缘性，但在运用中要处理好“工具”与“价值”、“现实”与“超越”、“体验”与“引导”三个关系，并要力戒出现“技术异化”现象。

发表于：《思想教育研究》，2017年09期

摘要：“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”课程以历史逻辑与理论逻辑铺展开来，兼具科学性与权威性。为了达到教学目的，真正使学生入脑入心，应以教材为核心，通过教材用语与教学表达、理论讲授与史实补充、理论成果与现实发展三重良性互动，使教材体系有机转化为教学体系，丰富教学内容，激发学生学习兴趣。

发表于：《北京教育（德育）》2017年Z1期



李京

教材体系向教学体系转化中的三重互动
——以“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”课为例

教育部印发 《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》

基本原则

- 坚持正确政治方向 → 强化价值引领功能
- 坚持全流程管理 → 贯穿课前、课中、课后各环节
- 坚持规范化建设 → 健全教学工作制度
- 坚持增强获得感 → 实现有虚有实、有棱有角、有情有义、有滋有味

教务要求

严格落实学分

本科

- “马克思主义基本原理概论”课 3 学分
- “毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”课 5 学分
- “中国近现代史纲要”课 3 学分
- “思想道德修养与法律基础”课 3 学分
- “形势与政策”课 2 学分

本科划出 2 学分
专科划出 1 学分
开展实践教学

专科

- “毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”课 4 学分
- “思想道德修养与法律基础”课 3 学分
- “形势与政策”课 1 学分

鼓励各地各高校结合实际开设思政课选修课

硕士

- “中国特色社会主义理论与实践研究”课 2 学分
- “自然辩证法概论”课 或 “马克思主义与社会科学方法论”课 1 学分

博士

- “中国马克思主义与当代”课 2 学分
- “马克思恩格斯列宁经典著作选读”课 (列入学校博士生公共选修课)

合理安排教务

本科

- 先 “基础”课 后 “原理”课
- 先 “纲要”课 后 “概论”课

实现各门课程有序衔接

本专科生每学期必修“形势与政策”课

专科

- 先 “基础”课 后 “概论”课

规范建设教研室(组)

- 按课程设置教研室(组)
- 教师明确所属教研室(组)
- 兼职教师、特聘教授由教研室(组)管理

教学要求

统一实行集体备课

定期组织全员集体备课 → 集中研讨教学共性问题 → 形成统一的参考教案

创新集体备课形式

组织

- 新任职教师 试讲
- 骨干教师 示范课
- 经验丰富教师 说课

教师互相听课

严肃课堂教学纪律

在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致

科学运用教学方法

课堂教学 实践教学 网络教学 实现 “配方”先进、“工艺”精湛、“包装”时尚

改进完善考核方式

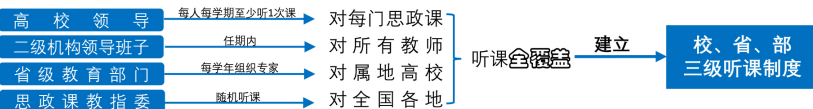
- 闭卷统一考试为主，集体命题
- 各门课程均须先学后考

强化科研支撑教学

引导思政课教师 围绕马克思主义理论学科和思政课教学开展科研，凝练形成与所教课程紧密相关的科研方向 → 将科研成果在教学中的转化情况作为重要考核指标

管理要求

健全听课指导制度



综合评价教学质量

教师、学生、同行、督导、社会 参与 → 教学质量综合评价 → 建立 → 多元评价机制

落实高校主体责任

党委书记 第一责任人
校长 政治责任和领导责任

强化地方统筹管理

各地党委教育工作部门加强对属地高校思政课教学工作的统筹管理
原则上各地都要分课程组建思想政治理论课教学指导委员会

加强全国宏观指导

- 思政课教指委发挥咨询、研判、督查、评估、培训、示范、指导、引领等作用
- 组织专家建好“全国高校思想政治理论课教师网络集体备课平台”
- 及时发布各门课程教学建议

(制图：李扬)

教育部印发

《教育部关于加强新时代高校“形势与政策”课建设的若干意见》

谁开课？ 切实加强教学管理

统一组织

纳入思政课管理体系
设置教研室
定期集体备课

统一管理

怎么开？ 充分保证规范开课

本科 每学期不低于8学时，共计2学分

专科 每学期不低于8学时，共计1学分

保证在校期间
开课不断线

教什么？ 准确把握教学内容

习近平新时代中国特色社会主义思想



重点讲授党的理论创新最新成果
重点讲授新时代中国特色社会主义的生动实践

用什么教？ 规范建设教学资源

加强全国高校思政课
教师集体备课平台建设

地方党委宣传、教育部门和高校党委负责
审定
本地、本校编写的教学辅助资料

谁来教？ 择优遴选教师队伍

专职教师负责
优中选优遴选骨干

实行特聘教授制度
完善教学评议制度
探索教学退出机制

怎么教？ 创新设计教学方式

坚持马克思主义
立场、观点、方法

科学分析当前形势与政策

准确阐释习近平新时代中国特色社会主义思想

积极运用现代信息技术

怎么评？ 注重考核学习效果

专题论文

调研报告

重点考核

对马克思主义中国化最新成果掌握水平

对新时代中国特色社会主义实践的了解

按照学期进行考核，缺课要及时补课

怎么管？ 大力加强组织领导

教育部

- 定期研制教学要点
- 加强专家教学指导
- 组织骨干示范培训

打造成思政课
示范课

各地各高校

- 研制科学考核标准
- 组织加强教学研究

陈先达：共产党人要念好马克思主义“真经”

摘要：习近平同志指出：马克思主义就是我们共产党人的“真经”，“真经”没念好，总想着“西天取经”，就要贻误大事！强调马克思主义是我们共产党人的“真经”，要求共产党人念好自己的“真经”，充分体现了共产党人与马克思主义“体”与“魂”的关系。我们一定要按照习近平同志的要求，深刻感悟和把握马克思主义真理力量，谱写新时代中国特色社会主义新篇章。

来源：《人民日报》2018年4月27日

岳树梅：为世界和平与发展作出新的重大贡献，把构建人类命运共同体理念落到实处

摘要：当前，世界正处于大发展大变革大调整时期，世界多极化、经济全球化、社会信息化、文化多样化深入发展。同时，世界面临的不稳定性不确定性增加，民粹主义、贸易保护主义等抬头，经济全球化遭遇一股逆流，全球治理面临新的挑战。面对这些挑战，各国只有同心协力构建人类命运共同体，建设持久和平、普遍安全、共同繁荣、开放包容、清洁美丽的世界，才能共创人类社会美好未来。

来源：《人民日报》2018年4月28日

魏礼群：着力打造新时代社会治理的新格局

摘要：中国特色社会主义进入新时代，加强和创新社会治理也揭开了历史的新篇章。习近平总书记在党的十九大报告中，从统筹推进“五位一体”总体布局和协调推进“四个全面”战略布局的高度，对加强和创新社会治理进行了深刻阐述，明确提出打造共建共治共享的社会治理格局。这一新时代社会治理的新格局，是在新的历史条件下推进我国国家治理体系和治理能力现代化的客观要求，是解决新时代中国社会主要矛盾的必然选择，也是决胜全面建成小康社会、全面建设社会主义现代化国家的战略安排。

来源：《人民日报》2018年4月26日

张耀军：大力发展“一带一路”数字经济

摘要：新时代，发展“一带一路”数字经济，有利于推动我国经济从要素驱动转向创新驱动，推动我国经济向高质量发展转变。同时，发挥数字经济优势和效应，推动“一带一路”相关国家抓住数字化发展机遇，促进数字要素资源创新集聚和高效配置，带动产业融合发展，助推“一带一路”建设参与国提升信息化水平，积累新的国际竞争优势，实现跨越式发展。我国应紧抓机遇，大力发展“一带一路”数字经济，带动沿线各国共同发展，为全球增长注入中国动力。

来源：《光明日报》2018年4月26日

曹德本：做好创造性转化和创新性发展

摘要：中国特色社会主义文化，源自于中华民族五千多年文明历史所孕育的中华优秀传统文化，熔铸于党领导人民在革命、建设、改革中创造的革命文化和社会主义先进文化，植根于中国特色社会主义伟大实践。中华优秀传统文化包含着丰富的精神财富，如自强不息、为政以德、民惟邦本、为政清廉、修身齐家治国平天下等思想主张在当今时代仍然具有重要价值。发展中国特色社会主义文化，需要结合新的实践和时代要求推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展。

来源：《人民日报》2018年4月26日

洪大用：加快建设绿色发展体系

摘要：习近平同志强调，“要建设资源节约、环境友好的绿色发展体系，实现绿色循环低碳发展、人与自然和谐共生，牢固树立和践行绿水青山就是金山银山理念，形成人与自然和谐发展现代化建设新格局。”绿色发展体系是现代化经济体系的重要组成部分，其核心目标是形成人与自然和谐发展现代化建设新格局。建设绿色发展体系是一项系统工程，需要科学、全面的制度作支撑。

来源：《人民日报》2018年4月24日

吕炜：在发挥制度优势中更好发展市场经济

摘要：当今世界正处在大发展大变革大调整时期，也正处在一个挑战层出不穷、风险日益增多的时代。世界经济发展的现实引发人们深入思考：究竟是什么因素导致市场经济在不同国家的运行效果存在巨大差异？中国改革开放的实践表明：市场经济运行效果固然受不同国家的国情和文化等因素影响，但根本上还是取决于其制度驾驭能力。我国发挥社会主义制度优势成功驾驭和发展市场经济，取得了举世瞩目的发展成就。

来源：《人民日报》2018年4月20日

黄旭：多维视角下的党内政治文化

摘要：党的十九大报告指出，发展积极健康的党内政治文化，全面净化党内政治生态。加强党内政治文化建设，有利于营造良好的政治生态，推动全面从严治党向纵深发展。党内政治文化建设是习近平新时代中国特色社会主义思想的组成部分，是坚持全面从严治党的重要内容，需要全方位、多角度、科学地认识和理解其本质要求和丰富内涵。

来源：《光明日报》2018年4月20日

“对话资本论”学术论坛第1期暨中国人民大学马克思主义理论学科青年学者论坛第19期顺利举办

为纪念马克思诞辰200周年，推进我国马克思主义理论学科及相关学科建设，深化马克思主义哲学与政治经济学的交流与整合，中国马克思主义哲学史学会、《哲学研究》编辑部拟联合主办“对话资本论”学术论坛系列活动。

“对话资本论”学术论坛第1期暨中国人民大学马克思主义理论学科青年学者论坛第19期于2018年4月1日在中国人民大学人文楼高精尖中心会议室召开。会议由中国马克思主义哲学史学会、《哲学研究》编辑部、中国人民大学马克思主义学院、中国人民大学21世纪中国马克思主义研究协同创新中心、北京高校思想政治理论课高精尖创新中心联合主办，主题为“对话《资本论》：马克思主义理论与新时代”。来自中共中央党校、中国社会科学院、北京大学、清华大学、中国人民大学、中央民族大学、首都师范大学等高校科研机构的专家学者，中国社会科学杂志社、《哲学研究》、《哲学动态》、《世界哲学》、《教学与研究》、中国社会科学网、人民网、求是网、人民出版社、北京出版社等单位的媒体代表以及校内外研究生等80余人参加了会议。会议由中国马克思主义哲学史学会副秘书长、中国人民大学马克思主义学院副教授郝戈主持。

会议分为四个阶段，与会专家学者围绕多个议题展开了自由而充分的跨学科对话和讨论。与会学者根植于马克思主义基本理论，观照当下社会现实问题，对《资本论》及相关手稿进行了跨越哲学、经济学等学科的多维度阐释，并就《资本论》的学术价值和现实意义达成共识。

来源：中国人民大学马克思主义学院

高校思想政治工作和意识形态问题研究理论研讨会

2018年4月21日，高校思想政治工作和意识形态问题研究理论研讨会在苏州大学举行。会议由教育部习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心、教育部高等学校社会发展研究中心、苏州大学共同主办。

会议分为开幕式、主题报告、研讨、闭幕式四个部分。在开幕式上，苏州大学党委副书记邓敏致欢迎词并向各位领导和专家学者莅临苏州大学参加本次会议表示欢迎和感谢。王炳林、天津大学马克思主义学院院长颜晓峰教授、清华大学马克思主义学院院长艾四林教授、武汉大学马克思主义学院袁银传教授、华中师范大学马克思主义学院梅萍教授作了相关主题报告，与会人员进行研讨。

最后，在闭幕式上，教育部社科中心王炳林主任做总结讲话，高度肯定本次研讨会所取得的成果，高度评价与会专家对会议成功召开付出的智慧和努力，高度肯定苏州大学和马克思主义学院为承办会议卓有成效的工作。王炳林主任还结合自己的实践与大家分享了讲好思政课的“九字”真言：做研究、讲重点、讲故事。王炳林主任强调，要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大精神和全国高校思想政治工作会议精神，进一步巩固马克思主义在高校意识形态领域的指导地位，坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，加强新时代高校思想政治理论课建设，全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进学生头脑，更好地落实立德树人根本任务，培养担当民族复兴大任的时代新人。

来源：苏州大学马克思主义学院

“纪念马克思诞辰 200 周年：中德学者对话会暨 21 世纪资本主义社会批判理论研讨会”在北京大学举行

2018 年 4 月 23 日，北京大学马克思主义学院与德国罗莎·卢森堡基金会联合举办了“纪念马克思诞辰 200 周年：中德学者对话会暨 21 世纪资本主义社会批判理论研讨会”。本次研讨会，是在第二届世界马克思主义大会召开前的一次重量级国际学术研讨会，来自中德两国的 40 余位专家学者参会。

在研讨会开幕之前，北京大学党委书记、校务委员会主任郝平教授，北京大学党委常务副书记、北京大学马克思主义学院院长于鸿君教授会见了罗莎·卢森堡基金会董事会主席达格玛·恩克尔曼女士率领的德方代表团，热烈欢迎来自德方的嘉宾，并预祝会议取得圆满成功。

大会开幕式上，于鸿君教授、达格玛·恩克尔曼女士、马克思主义学院执行院长孙熙国教授、德国罗莎·卢森堡基金会北京代表处首席代表扬·图洛弗斯基博士分别致辞。希望以此次会议为基础，推动中德两国马克思主义研究的交流与合作，促进世界马克思主义研究的繁荣和发展。大会开幕式由北京大学马克思主义学院党委。

在一天的研讨中，中德两国学者围绕 21 世纪资本主义社会批判理论、马克思主义的时代生命力等议题展开深入探讨和交流。大家一致认为，马克思虽然诞生于 200 年前，但他的思想具有强大的时空穿透力。当今世界，人类文明发展面临各种难题和挑战。马克思主义为解决当前人类文明的发展难题，提供了丰厚的思想资源。相信经过中德两国学者和全世界马克思主义研究者的共同努力，马克思主义一定能成为 21 世纪人类思想领域的最强音。

来源：北京大学马克思主义学院

第六届全国重点院校思想政治教育本科专业协同建设研讨会在河海大学举行

2018 年 4 月 21 日，由河海大学马克思主义学院主办的第六届“全国重点院校思想政治教育本科专业协同建设研讨会”在河海大学鼓楼校区闻天馆举行。来自中国社科院大学、复旦大学、武汉大学、兰州大学、南开大学、华中师范大学、中南大学、华东师范大学、南京师范大学、西南大学、《思想教育研究》、《思想理论教育》、《思想政治教育研究》等 30 多个单位的专家、学者和编辑共 80 多人参加了本次研讨会。河海大学校党委书记唐洪武教授、河海大学校党委副书记郭继超教授、河海大学党委宣传部万国彤部长、教务处沈扬处长出席了会议。

开幕式由河海大学马克思主义学院党委书记刘兴平主持，党委书记唐洪武教授为大会致辞。复旦大学邱柏生教授、华中师范大学万美容教授、西南大学周琪教授、武汉大学杨威教授、中国社会科学院大学李春华教授等 17 位教授围绕“新时代思想政治教育”进行专题报告。最后，由河海大学戴锐副院长主持，河海大学孙其昂教授总结发言，并对参会人员的边界、会议主旨、研讨内容和会议申报作几点要求。

本次研讨会搭建了思政本科专业协同建设的桥梁，既是深入贯彻十九大精神及全国高校思政会议精神的实际行动，也是共商新时代思政专业建设发展的历史机遇。与会专家学者就学科建设、人才培养等方面提供了宝贵的智慧、分享了宝贵的经验，强调了加强改进思想政治教育工作、完善思想政治教育专业内涵建设及加快推进全国马克思主义学院发展的迫切性，为推进新时代思想政治教育理论与实践创新做出了新贡献。

来源：河海大学马克思主义学院



顾问：包丽颖

策划：李德煌、李林英

编委：郭丽萍、刘新刚、张毅翔

编辑：刘宇、李书华、许颖