

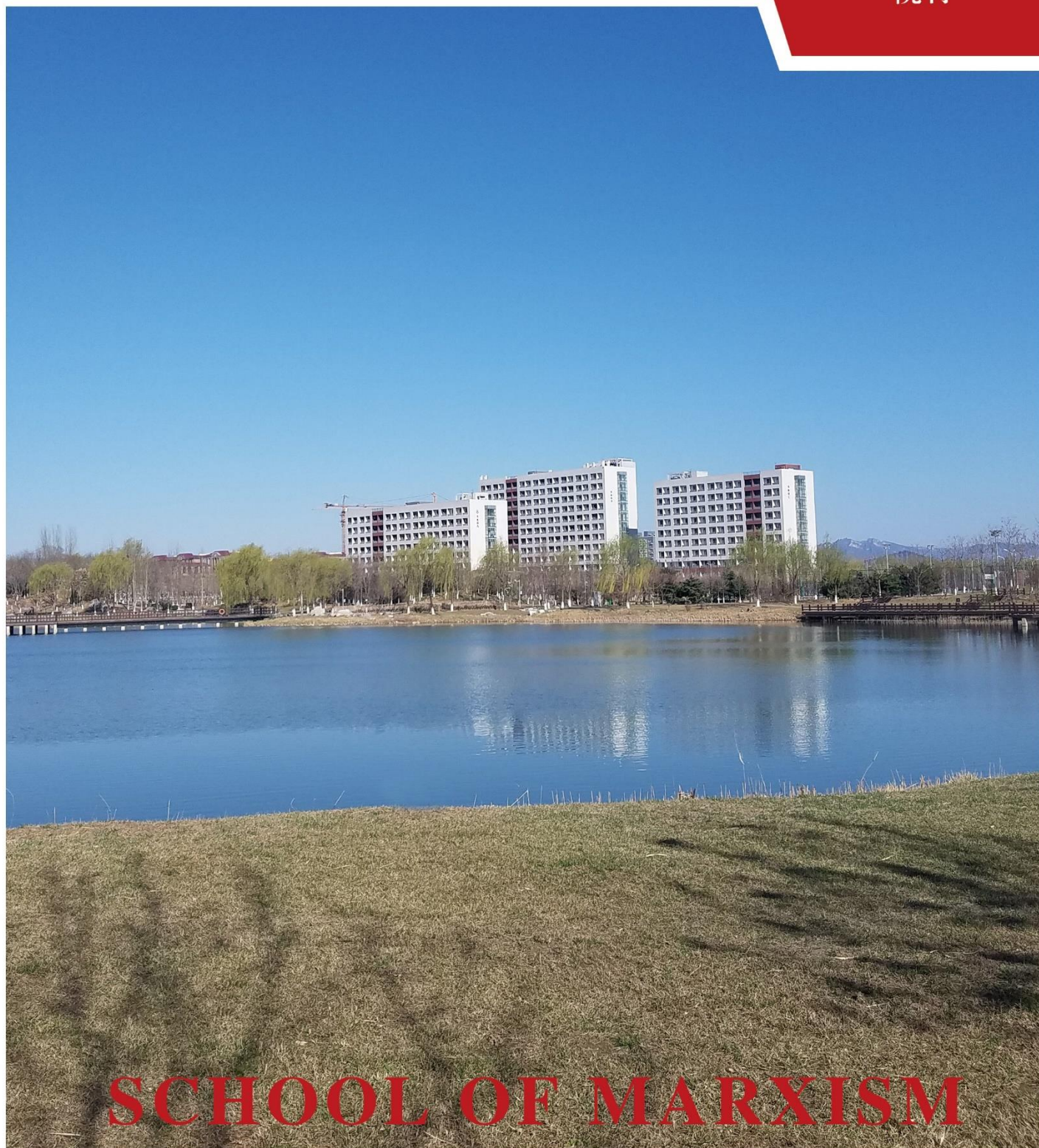
北理馬院

总第7期

2017·04

传播马列理论 传递马院声音

马克思主义学院
院刊



SCHOOL OF MARXISM

北理馬院

马克思主义学院

传播马列理论 传递马院声音



SCHOOL OF MARXISM

目 录

【聚焦马院】

- 01 马克思主义学院举办青年教师基本功大赛赛前指导会
- 02 马克思主义学院召开党总支扩大会议
- 03 马克思主义学院与机电学院、外国语学院春季素质拓展活动圆满结束
- 04 河南工学院社科部同仁来马克思主义学院调研交流
- 05 张毅翔副院长带队赴上海、武汉高校调研
- 06 张雷老师赴西安高校调研

【学术摘编】

- 07 刘新刚：“理性与价值”关系问题再考察——以实践哲学为视角
- 07 王 娟：大学生抗战历史观调查研究
- 08 王文娟：湛若水的人性论与德性修养理论发微
- 08 陈宗海：超越社会主义初级阶段的四个要素

【政策资讯】

- 09 一图看懂《高等学校哲学社会科学繁荣计划专项资金管理办法》
- 10 五部委出台意见简政放权 高教领域“放管服”改革向纵深推进

【理论前沿】

- 11 李锦斌：坚持用新发展理念引领发展行动
- 11 袁靖宇：高等教育要在自我扬弃中提升改革
- 11 金民卿、李张容：习近平治国理政思想的逻辑主线和框架结构
- 11 辛向阳：用马克思主义指导国家治理体系和治理能力现代化建设
- 12 于向东：以马克思主义学风引领哲学社会科学学风建设
- 12 孙清华：论马克思恩格斯对以往统治阶级思想政治教育的批判
- 12 毕文锐、马俊峰：马克思社会有机体理论研究述评
- 12 肖贵清、田桥：社会理想视域下马克思主义与中国文化的差异融合

【他山之石】

- 13 教育部党组书记、部长陈宝生观摩清华大学马克思主义学院冯务中副教授主讲思政课
- 13 人大马克思主义学院举办第 12 期马克思主义理论学科青年学者论坛
- 14 厦门大学召开“社会主义改革与马克思主义本土化”国际学术研讨会
- 14 华东理工大学召开上海高校“马克思主义基本原理概论”课程教学研讨会



马克思主义学院举办青年教师基本功大赛赛前指导会

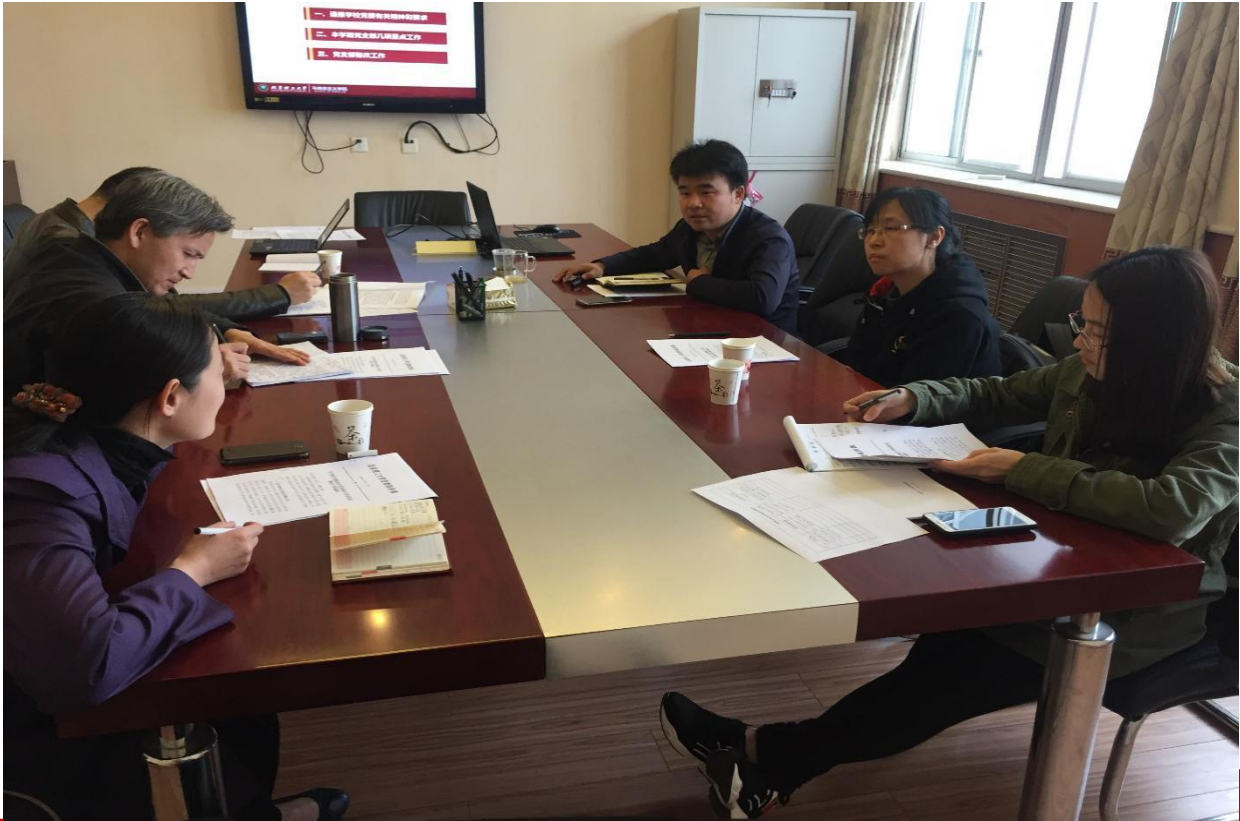
为迎接第九届北京高校思想政治理论课教学基本功大赛，学院于4月9日下午在中心教学楼1318举办青年教师基本功大赛赛前指导会。教务处处长栗苹教授、校教学督导组宋桂芝、杨亚非二位教授应邀莅临指导，我院张红峻、翟杰全、郭丽萍、陈宗海等教授及学院教学督导组全体成员参会指导，部分青年教师参与了本次活动。指导会由马克思主义学院常务副院长李林英教授主持。

会上，宋磊、李京、赵亮三位参赛教师分别就“思想道德修养与法律基础”、“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”、“马克思主义基本原理概论”三门课程的相关章节进行了20分钟的教学展示。院督促导组各位教授专家具体就

调整内容、解析案例、完善课件、规范教案、突出问题意识等提出改进建议。李林英院长则从参赛规则、临场发挥等方面提出具体指导意见。

栗苹处长也对三位教师的教学展示予以精彩点评，她还特别强调，思想政治理论课非同一般的教学课程，这类课程事关学生价值观培养、方法论养成，责任重大、影响面广。希望马克思主义学院教师能注意多种教学方法的探索和运用，以更好地满足理工特色院校大学生的思想需要和知识需求。

作为一次赛前指导会和教学观摩会，这次活动将有助于参赛教师教学基本功的积累提升，同时，也能带动学院教师教学水平的整体提高。



马克思主义学院召开党总支扩大会议

2017年4月10日下午，马克思主义学院党总支扩大会议在中关村校区1302会议室召开，会议由党总支书记李德煌主持，党总支委员会筹备小组成员、学院各党支部书记参加会议。

李德煌书记首先通报了近期学校党委有关基层党建精神和工作要求；随后，会议讨论和部署了本学期各党支部的重点工作，即：抓好专题组织生活会和民主评议党员整改工作；推动“两学一做”学习教育常态化制度化，开展多种形式学习教育；2017年上半年召开学院第一次党员大会选举产生第一届党总支委员会成员；开展党支部书记抓基层党建工作述职评议考核等

工作。党务干事许颖向各党支部书记布置了组织生活会和民主评议党员整改工作的具体工作要求。参会成员进行了交流探讨。

李德煌书记最后对学院近期党建工作提出要求：一是要树立党建工作高标准，要体现在不折不扣完成学校党委部署的工作上、体现在党员作用发挥上、体现在学院良好氛围营造上；二是要推动党建工作创新，扎实推进基层党建工作落地落实有效果；三是要发挥骨干带头作用，党总支成员、支部书记要进一步增强抓党建带动党建意识，增强政治责任感，不辜负党员的信任，共同把党建工作做好。



马克思主义学院与机电学院、外国语学院春季素质拓展活动

为贯彻学校“高远的理想、精深的学术、强健的体魄、恬美的心境”育人目标，响应团中央“走下网络、走出宿舍、走向操场”的号召，增强团队意识和责任意识，2017年4月16日，学院与机电学院、外国语学院在房山七渡启航素质拓展基地举办了一次主题为熔炼优秀团队、铸造崭新自我的户外素质拓展活动。此次活动由我院李德煌书记、张雷老师带队。马克思主义学院、机电学院和外国语学院将近200名学生参加了培训。

2017年4月10日上午9点，全体成员在房山七渡素拓基地集合完毕。9点30分，素质拓展活动正式开始。首先，全体成员被分成8支队伍，随后在教练的帮助下各队进行了团队文化建设，选拔出了队

长、副队长，确定了队名、队徽、口号和队歌。各个队伍开始了今天的活动。在随后的一天时间里，大家分别进行了穿越电网、珠行万里、不倒森林、激情颠球、激情鼓掌、蛟龙出海、旗语等多个有趣又有意义的训练项目，其中穿插着教练精心的总结交流和一些智力趣味游戏。在活动过程中，队员们的团队意识充分显露，尤其在最后毕业墙这一项目中队员们可以充分感受到勇敢和信任的力量。下午所有的活动结束后，我院李德煌书记做最后的总结发言。李书记首先对教练团队所提供的专业指导和服务表示感谢，其次对同学们在活动中所表现出的昂扬向上的精神状态和团队精神表示肯定与赞扬，最后对东道主机电学院及其老师表示感谢。



河南工学院社科部同仁来我院调研交流

4月17日上午，河南工学院社科部王玉萍主任一行5人来我院调研交流。我院常务副院长李林英、党总支书记李德煌、副院长张毅翔和刘新刚、原理教研室主任赵亮、刘左元老师在良乡图书馆515会议室参加了交流会。

首先，常务副院长李林英对河南工学院同仁的到来表示热烈欢迎，并就思政课学分设置、课堂教学、实践教学、社会实践、队伍建设等方面进行了简要介绍。张毅翔副院长、刘左元老师就“思想道德修养与法律基础”课程教学组织作了进一步

介绍。刘新刚副院长、赵亮老师就“马克思主义基本原理”课程教学组织进行了介绍。双方教师还就课程教学改革、新媒体技术融入思想政治理论课教学等方面进行了深入交流。交流过后，李院长还带领5名老师到杨才林副教授主讲的纲要课课堂听课，课后进行了进一步交流。

河南工学院社科部同仁对我校思想政治理论课教学工作给予了高度赞扬，对我院提供的宝贵经验和热情接待表示衷心感谢，期望两校将来能够在平台使用等多方面加强交流与合作。



张毅翔副院长带队赴上海、武汉高校调研

4月10日至4月14日，张毅翔副院长带队赴上海、武汉多所高校，分别与上海大学、复旦大学、同济大学、武汉大学、华中科技大学五所院校的马克思主义学院就学科建设、人事改革、职称评定、研究生培养、科研奖励政策、教育教学等事宜进行调研。参加本次调研的有刘左元副教授、学院办公室主任刘宇。

4月11日，张毅翔副院长一行调研了上海大学马克思主义学院。4月12日上午，调研组来到复旦大学马克思主义学院，4月12日下午，调研组到同济大学马克思主义学院调研。4月13日，张毅翔副院长一行调研了武汉大学马克思主义学院。4月14日，在华中科技大学马

克思主义学院。

在各个学校的调研中，张毅翔副院长代表北京理工大学马克思主义学院表达了对调研学校的由衷感谢，介绍了学院近些年的队伍建设、学科发展、科研状况、研究生培养、人事制度、支撑评定、科研奖励政策等，并就这些问题与各学院进行深入交流。

通过对各高校调研，调研小组整理了2万余字的调研记录，全面深入地了解了国内部分知名高校马克思主义学院建设的具体措施和成效，加强了与国内同行院校的交流和合作，有利于学院完善制定人事制度、职称评定标准、科研奖励政策等，促进学院的学科建设和学院发展。



张雷老师赴西安高校调研

4月10日至4月12日，我院团总支书记张雷老师赴西安4所211工程高校调研。对西安电子科技大学、长安大学、陕西师范大学、西北大学的马克思主义学院就本科生培养、研究生培养、学生工作、政治理论课与实践教学等事宜进行调研。

4月10日，张雷老师来到西安电子科技大学马克思主义学院调研。4月11日，张雷老师来到长安大学马克思主义学院调研。4月12日上午，张雷老师调研了陕西师范大学马克思主义学院。4月12日下午，张雷老师调研了西北大学马克思主义学院。

在西安4所高校调研中，张雷老师代表我院李林英院长、李德煌书记表达了对各高校马院的感谢，并欢迎各高校马院来我院交流。同时介绍了我院政治理论课改革、实践教学、学生工作、研究生培养等工作，还介绍了我院VR（虚拟现实）技术在思政课教育教学中的应用、海外社会实践等特色工作，并就这些问题与各学院进行深入交流。

通过对西安4所高校马院的调研，加强了与西安高校的交流与合作，有利于学院研究生生源质量提高、有利于进一步加强同行学术和实践交流，扩大学院知名度与影响力。

**“理性与价值”关系问题再考察
——以实践哲学为视角维**



刘新刚

摘要：从马克思实践哲学观的视角对“理性与价值”关系问题进行考察,可以将这两个维度的关系细化为物本与人本的关系、效率与公平的关系、竞争与联合的关系、自由与秩序的关系等。这样的考察所得出的理论资源是解决经济危机、生态危机、信仰危机这三大人类当前面临危机的核心理论视角。

发表于：《广西社会科学》，2016
年第 11 期

摘要：当前,大学生对于抗战的基本史实了解较多,大多数大学生的抗战史观较为端正、理性,能够铭记历史、不忘耻辱。在大学生抗战历史观的培育工作上,主要存在大学生对抗战历史的了解不够全面、系统,了解抗战历史、缅怀抗战英雄的主观意愿不强等问题。高校应注重学校教育的多样性,加强大学生的历史观教育和情感教育;完善社会宣传媒介,引导群众形成合理史观;完善爱国主义教育景点设施,提供优质资源供大学生深化了解;协调经济文化发展的关系,警惕历史虚无主义泛滥。

发表于：《北京教育(德育)》2017
年第 02 期



王娟

大学生抗战历史观调查研究

湛若水的人性论与德性修养理论发微



王文娟

摘要：湛若水以“天理”为道德根据,为其由参差不齐之现实人性回复到本然之性的德性修养理论奠定了基础。在湛若水这里,作为规范理性的天理并不与主观对立,它植根于吾人心中自然发出的道德感,因而能为道德努力提供动力支持。他以“随处体认天理”为核心的德性修养理论,将认知、实践与境界融为一体,兼具境遇性、亲身性与习熟性等品格,体现出他对道德实践的审慎思考与复杂体察,并向细密化和深层化迈进。

发表于：《道德与文明》，2015年09期

摘要：预计到 21 世纪中叶,中国将要超越社会主义初级阶段,实现中华民族伟大复兴的奋斗目标。在这个历史进程中,思想更新、制度革新、科技创新和百年累进,是超越社会主义初级阶段的四个基本要素。这四个基本要素,具有自主创新的特点和互相依托的关系,形成四维一体的自觉自醒的知行范式。

发表于：《中央社会主义学院学报》，2014年11期



陈宗海

“超越社会主义初级阶段的四个要素”

一图看懂《高等学校哲学社会科学繁荣计划专项资金管理办法》

1. 专项资金是什么？



由中央财政安排，是用于支持“高等学校哲学社会科学繁荣计划”
社会科学研究、
学科发展、
人才培养和队伍建设的专项资金

2. 《办法》出台的背景有哪些？

适应新形势下加快构建中国特色哲学社会科学的需要

落实中央财政科研项目资金管理决策部署的需要

进一步促进高校哲学社会科学繁荣发展的需要



3. 《办法》制定的思路和原则是？

- 紧密围绕党和国家中心工作，服务国家重大需求
- 以育人育才为中心，着力促进科教融合
- 统筹资源配置，提高资金使用效益
- 尊重劳动、知识、人才、创造，体现劳动价值
- “放管服”结合，落实和扩大自主权，优化管理方式



4. 《办法》呈现出的亮点有哪些？



实行资金分类管理
建立间接成本补偿机制和绩效奖励制度
明确专家咨询费、劳务费开支范围和标准
下放预算编制和调剂权限
结转结余资金继续留用
强化项目资金保障服务

5. 专项资金管理的责任主体和责任人是谁？

繁荣计划项目实施和资金管理使用的责任主体

项目依托学校

项目管理和资金使用的直接责任人

项目负责人

6. 支出范围包括哪些？





新变化

研究项目资金包括在项目研究过程中发生的直接费用和间接费用

7. 直接费用包括哪些？



8. 会议差旅费用怎么使用？

<20%  会议费/差旅费/国际合作与交流费作为一个科目统筹使用  >20%

三项费用合计
不超过直接费用20%
不需要提供预算测算依据

三项费用合计
超过直接费用20%
需要作出具体说明

五部委出台意见简政放权 高教领域“放管服”改革向纵深推进

4月，经国务院同意，教育部、中央编办、发展改革委、财政部、人力资源社会保障部联合印发了《关于深化高等教育领域简政放权放管结合优化服务改革的若干意见》。

《意见》瞄准高等教育改革发展中的学科专业、编制、岗位、进人用人、职称评审、薪酬分配、经费使用等方面的深层次问题，进一步向地方和高校放权，给高校松绑减负、简除烦苛，让学校拥有更大办学自主权。

■ 在完善高校学科专业设置机制上，《意见》明确对承担国家重大科研任务、符合学位授予标准的高校，新增硕士博士学位授权可不再要求培养年限。落实和扩大高校专业设置自主权，《意见》指出除国家控制布点的专业外，高校自主设置《普通高等学校本科专业目录》内的专业，报教育部备案；自主设置高等职业教育（专科）专业，报省级教育行政部门备案。支持高校对接产业行业需求，经学科和产业行业专家充分论证后，按照专业管理规定设置经济社会发展急需的新专业。

■ 《意见》提出积极探索实行高校人员总量管理，为改革现行编制管理方式提供了政策依据和改革通道。《意见》明确，试点高校人员总量实行动态调整。纳入总量管理的人员享有相应待遇和保障。高校自主设置内设机构，鼓励高校推进内设机构取消行政级别的试点。

■ 在改善高校进人用人上，《意见》明确高校根据事业发展、学科建设和队伍建设需要，自主制订招聘或解聘的条件和标准，自主公开招聘人才。政府各有关部门不统一组织高校人员聘用考试，简化进人程序，为高校聘用人才提供便捷高效的人事管理服务。

《意见》进一步改进高校教师职称评审机制，明确将职称评审权下放到高校，标志着彻底取消行政部门对高校教授和副教授职称评审权的审批管理方式。同时，改进教师职称评审方法。高校要将师德表现作为评聘的首要条件，提高教学业绩在评聘中的比重。针对不同类型、不同层次教师，按照哲学社会科学、自然科学等不同学科领域，基础研究、应用研究等不同研究类型，建立分类评价标准。完善同行专家评价机制，建立以“代表性成果”和实际贡献为主要内容的评价方式。切实加强高校出版管理工作。

李锦斌：坚持用新发展理念引领发展行动

摘要：2016年4月24日至27日，习近平同志视察安徽并发表重要讲话，为安徽改革发展指明了方向。一年来，我们把学习贯彻习近平同志重要讲话精神作为首要政治任务，按照“一大目标、五大任务”，坚持深入地学、系统地谋、扎实地干，省委制定学习贯彻总体安排方案和实施意见，省第十次党代会把习近平同志重要讲话精神作为灵魂和主线，明确提出五大发展闯出新路、全国方阵走在前列、全面小康决战决胜、党的建设全面加强、美好安徽开创新篇的奋斗目标，明确实施五大发展行动的基本路径，制定实施五大发展行动计划和推进全面从严治党的若干意见，奋力推动习近平同志重要讲话精神在安徽落地生根、开花结果。

来源：《人民日报》2017年04月24日

金民卿、李张容：社会理想视域下马克思主义与中国文化的差异融合

摘要：共产主义和大同社会是两种来自不同文化体系的社会理想，二者既有本质性差异又有特殊共通性，它们在特殊的历史际遇下共时态地出现在中国共产党人面前。同时受到两种社会理想熏陶的中国共产党人，在社会理想建构的过程中，把两种社会理想创造性地结合起来，既坚持了共产主义理想的核心要义，又融进了大同社会理想的文化元素，开辟了一条马克思主义与中国传统文化差异融合的具体路径和特殊方式。中国特色社会主义的理论根源和逻辑依据就是共产主义理想，同时它又深深地根植于中国优秀传统文化的土壤之中，是马克思主义与中国文化差异融合的当代体现

来源：《中国特色社会主义研究》2017年第01期

袁靖宇：高等教育要在自我扬弃中提升改革

中国已经建成世界上最大的高等教育体系，2016年在学总规模3478万人，位居世界第一；各类高校2880所，位居世界第二；毛入学率42.7%，高于全球平均水平以及全球中高收入国家平均水平。当前，以一流大学和一流学科建设为标志，高等教育进入全面提升核心竞争力的关键时期。应该具备什么样的高等教育自觉，成为中国高等教育发展的重大命题。

来源：《光明日报》2017年04月30日

辛向阳：用马克思主义指导国家治理体系和治理能力现代化建设践

摘要：2016年，习近平总书记在哲学社会科学工作座谈会上的讲话中指出：“新形势下，坚持马克思主义，最重要的是坚持马克思主义基本原理和贯穿其中的立场、观点、方法。”当前，推进国家治理体系和治理能力现代化，也必须坚持马克思主义基本原理和贯穿其中的立场、观点、方法。

来源：《红旗文稿》2017年第06期

于向东：以马克思主义学风引领哲学社会科学学风建设

摘要：习近平总书记在哲学社会科学工作座谈会上的讲话中，肯定我国哲学社会科学界弘扬优良学风、推进学风建设的显著成效，也针对哲学社会科学发展中存在的不良风气，进行了深刻剖析和批评，从而为繁荣发展哲学社会科学、加强哲学社会科学学风建设指明了方向。不断推进哲学社会科学学风建设，必须以马克思主义学风为引领。

来源：《红旗文稿》2017年第6期

毕文锐、马俊峰：马克思社会有机体理论研究述评

摘要：马克思社会有机体理论是马克思创立的历史唯物主义的重要内容，但这一重要理论遗产长期遭到遮蔽、抹杀至少是有意的漠视。改革开放以后，以李秀林教授为代表的我国学者重新启动了马克思社会有机体理论的研究。梳理、总结、反思30多年来国内相关研究成果与发展历程，检视和回顾当代中国在现代化转型中随着社会有机性日益增强和突出，基于传统机械论思维的改革观念和做法左支右绌事倍功半，国人亦对社会有机性日渐自觉以致按照有机体的规律进行建设和设计历史，对于深入理解中央的新发展理念和十三五规划的战略布局，推进国家治理体系现代化，实现中华民族伟大复兴，都有重要意义。

来源：《教学与研究》2017年第03期

孙清华：论马克思恩格斯对以往统治阶级思想政治教育的批判

摘要：在学界关于马克思恩格斯思想政治教育理论与实践的研究中，有一个被忽略了的重要方面，就是对以往统治阶级思想政治教育的批判。马克思恩格斯揭露了占统治地位的剥削阶级利用思想政治教育来粉饰剥削、愚弄民众、垄断精神资源以维护反动统治的真实目的，并对剥削阶级所实施的宗教灌输、哲学辩护、道德教化、舆论宣传等进行了深刻批判。马克思恩格斯相关的批判思想对我国当前的思想政治教育仍具有重要的启示意义。

来源：《教学与研究》2017年第03期

肖贵清田桥：社会理想视域下马克思主义与中国文化的差异融合

摘要：习近平治国理政思想是党的十八大以来以习近平同志为核心的党中央提出和实施的一系列治国理政新理念新思想新战略的总称。国家治理是贯穿习近平治国理政思想的逻辑主线，展现了中国共产党从经济治理、政治治理、文化治理、社会治理、生态治理、党内治理等维度，系统推进国家治理体系和治理能力现代化的理论成果和实践成果，反映了中国共产党对“建设一个什么样的国家治理体系、怎么治理国家”这个时代课题所作出的科学解答。

来源：《中国特色社会主义研究》2017年第02期

教育部党组书记、部长陈宝生观摩 清华大学马克思主义学院冯务中副教授主讲思政课

4月20日，教育部党组、清华大学党委创新形式，在清华大学开展理论学习中心组联合学习，现场观摩党的十八届六中全会和全国高校思想政治工作会议精神在高校贯彻落实的新进展新成效，共同会诊贯彻落实中出现的新情况新问题，就进一步深入贯彻落实进行研究、提出意见。

陈宝生指出，思政课是立德树人的核心灵魂，是社会主义大学的本质特征，是全体教育工作者的神圣使命。教育战线要牢记习近平总书记的嘱托，进一步提高对思政课建设重要意义的认识，用好课堂教学这个主渠道，坚持在改进中加强，在创新中提高，不断增强亲和力和针对性，强调所有课堂的育人功能，明确思政课建设的目标和根本任务。

陈旭在发言中表示，清华大学把做好思想政治工作作为一项事关全局的战略任务，学校党委在统一思想、提高站位的基础上，突出问题导向，积极推进思想政治工作制度体系和工作体系建设，以“1+X”的方式，研究制定一整套务实有效、操作性强、针对性强的举措办法，形成制度。

陈存根强调，要进一步深化对党组（党委）中心组学习重要性的认识，从政治上、战略上、全局上认识把握中心组学习的特殊重要性和现实紧迫性。

教育部党组理论学习中心组成员、清华大学党委理论学习中心组全体成员、中央国家机关工委有关负责人、中央第七巡视组有关负责人以及中央国家机关工委宣传部、教育部相关司局、清华大学有关部门负责人参加集体学习研讨。

来源：清华大学马克思主义学院网站

人大马克思主义学院举办第12期马克思主义理论学科青年学者论坛

2017年4月16日下午，由中国人民大学马克思主义学院、21世纪中国马克思主义研究协同创新中心、中国特色社会主义理论体系研究中心、马克思主义研究院主办的马克思主义理论学科青年学者论坛第12期在中国人民大学人文楼916会议室举行。吉林大学哲学社会学院教授、博士生导师、吉林省“长白山学者”白刚老师作了题为“从《正义论》到《资本论》：政治哲学的客观主义转向”的专题讲座。中国人民大学马克思主义学院郑吉伟教授担任主持人，中国人民大学马克思主义学院郝戈副教授和庄忠正博士担任评议人。中国社会科学院哲学研究所周丹副研究员、北京大学哲学系博士后薛丹妮老师、北京出版社李易明编辑及人大校内外师生40余人参加了讲座。

白刚教授指出，从时间上看，罗尔斯《正义论》在《资本论》出版约100年后才出版，但是从逻辑上讲，政治哲学的当代转向则应当是从《正义论》的主观主义到《资本论》的客观主义。白刚教授从三个方面为我们介绍了政治哲学的客观主义转向，分别是政治哲学的危机和复兴、《正义论》作为正义问题的主观主义表达和《资本论》作为正义问题的客观主义表达。

来源：人民大学马克思主义学院网站

厦门大学召开“社会主义改革与马克思主义本土化”国际学术研讨会

4月22日至23日，“社会主义改革与马克思主义本土化”国际学术研讨会在厦门大学举行。本次会议由中国社会科学院马克思主义研究院国际共产主义运动研究部、厦门大学马克思主义学院、福建省社会科学研究基地厦门大学中国特色社会主义研究中心、厦门大学马克思主义与中国发展研究所、《马克思主义研究》杂志社共同主办。来自中央党校、中国社会科学院、上海社会科学院、中国人民大学、复旦大学、厦门大学、福建师范大学、华中师范大学、华侨大学、《中国社会科学》杂志社、《北京师范大学学报（社会科学版）》编辑部，以及越南社会科学翰林院、老挝国家社会科学院、越南胡志明国家政治学院等30多位中外专家学者参会。

本次会议主要围绕以下议题进行研讨：21世纪世界社会主义发展的新格局、新态势；马克思主义本土化的理论与实践；社会主义国家改革（革新）的成就、经验、问题和对策；中国特色社会主义与马克思主义中国化的新发展等。来自中国、越南、老挝三国的专家学者围绕会议主题和议题进行了深入的交流和研讨，进一步深化了对什么是社会主义，怎样建设社会主义，什么是马克思主义、如何推进马克思主义本土化等问题的理解和认识，在如何发展21世纪马克思主义、如何全面深化社会主义改革、如何继承和创新理论等方面形成了一些共识。

来源：厦门大学马克思主义学院网站

华东理工大学召开上海高校“马克思主义基本原理概论”课程教学研讨会

4月21日下午，上海高校“马克思主义基本原理概论”课程教学重点难点研讨会在华东理工大学逸夫楼演讲厅召开。此次研讨主题为“立德树人，理论先行”，由华东理工大学马克思主义学院和上海高校“马克思主义基本原理概论”课程分教学指导委员会主办。深化认识，商讨对策，共同推进高校思想政治理论课教学，在改进中提高思想政治理论课教学质量。与会院长和青年学者围绕主题进行了深入的交流和探讨，在很多方面取得了共识。

华东理工大学副校长胡宝国、人文社会科学处处长范体军、党委宣传部部长兼马克思主义学院院长夏江雯、马克思主义学院党总支书记杜仕菊，以及马克思主义学院部分师生参加了会议。杜仕菊主持开幕式，范体军致欢迎辞。教育部“原理”课分教指委委员、武汉大学孙来斌教授，教育部“原理”课分教指委委员、山西农业大学武星亮教授，上海市“原理”课分教指委委员，以及来自上海市各高校马克思主义学院的专家、学者参加了研讨。

胡宝国指出，全国高校思政工作会议的召开，使全国上下对高等教育有了更统一、更有高度、更明确的认识，也给了高校一线教师极大的振奋。在高校思想政治理论课程结构中，“原理”课是非常重要的引领课程，他希望各高校专家学者能在形势与政策课的教师队伍建设、理论支撑等方面给予大力支持。

来源：华东理工大学马克思主义学院网站



顾问：赵长禄

策划：李德煌、李林英

编委：郭丽萍、刘新刚、张毅翔

编辑：刘宇、李书华、许颖