

北理馬院

总第5期

2017·01-02

传播马列理论 传递马院声音

马克思主义学院
院刊



目 录

【聚焦马院】

- 01 北理工马院教师代表参加全国思想政治理论课实践教学研讨会
- 02 北理工在首都高校思政课学生社会实践优秀论文评选中再创佳绩
- 03 北理工马院举行“研究生社会实践与理论写作能力提升”讲座
- 04 北理工马院召开全院教职工大会

【学术摘编】

- 05 李林英：运用虚拟现实技术增强时代感和吸引力，让思想政治理论课活起来
- 05 陈 浩：从“梁启超宪草”看民初中间势力的政制抉择
- 06 李赫亚：思想政治理论课媒体素材运用的探讨
- 06 陈宗海：近代以来中国奋斗的政治追求与知行范式探析

【政策资讯】

- 07 习近平在全国高校思想政治工作会议上强调把思想政治工作贯穿教育教学全过程 开创我国高等教育事业发展新局面
- 08 教育部党组发出通知要求学习好贯彻好落实好全国高校思想政治工作会议精神

【理论前沿】

- 09 杨 莘：坚持马克思主义在经济建设领域的指导地位
- 09 高希中：坚决抵制与克服历史虚无主义
- 09 杨 萍、李包庚：对当前“非毛化”思潮的若干思考
- 09 赵振华：如何认识当前我国居民的收入差距
- 10 龚少情：廓清党性与人民性关系的认识误区
- 10 吕薇洲：筑牢思想和制度防线提升拒腐防变能力
- 10 王雨辰 高晓溪：空间批判与国外马克思主义解放政治的逻辑
- 10 薛方圆：从纽约左翼论坛看美国马克思主义研究新动向

【他山之石】

- 11 全国马克思主义理论高级研讨班在北京大学开班授课
- 11 “欧洲生态马克思主义及其最新进展”学术研讨会在同济大学召开
- 12 中国人民大学马克思主义青年学术沙龙第五期成功举行
- 12 第三届北京高校思想政治理论课青年教师发展论坛成功举办



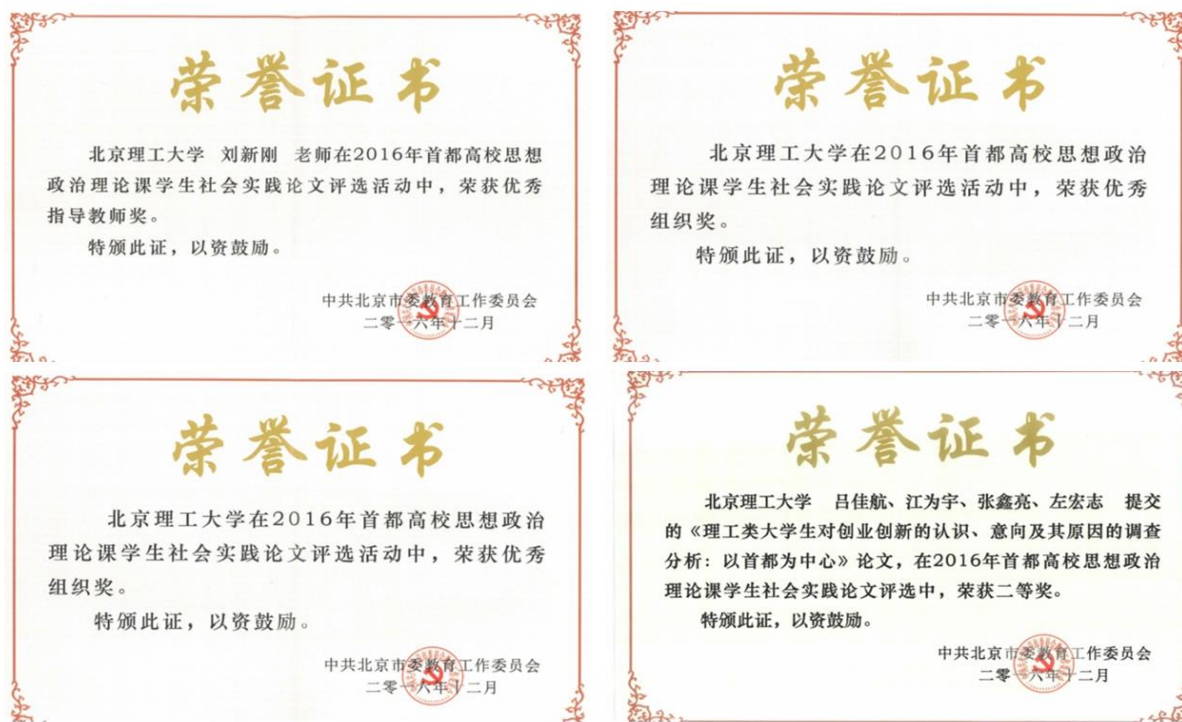
北理工马院教师代表参加全国思想政治理论课实践教学研讨会

为深入贯彻落实习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上重要讲话精神，推进高校实践育人以及思想政治理论课实践教学工作，2016年12月27-28日，“全国思想政治理论课实践教学研讨会”在北京科技大学召开，我院杨才林、安学勇两位老师参加了此次会议。

此次会议由《思想教育研究》编辑部、高校思想政治理论课程研究中心主办，北京科技大学马克思主义学院、北方工业大学马克思主义学院、北京高校中国特色社会主义理论协同创新中心(北京师范大学)承办。教育部社科司教学与出版处调研员陈睿、北京市委教工委副书记郑登文、宣教处处长王达品；北京科技大学党委副书记戴井岗、北方工业大学党委副书记郭玉良出席了研讨会开幕式并讲话。来自清华大学、北京大学、北京师范大学、东北大学、湖南大学、电子科技大学、北京理工大学等80多所高校的思想政治理论课实践教学负责人、专家学者160多人参加了会议。

本次研讨会内容涉及思想政治理论课实践教学的各个领域。与会学者围绕思政课实践教学相关理论、思政课实践教学实施的方式与方法、思政课实践教学与其他大学生社会实践活动的协同、思政课实践教学管理与评价、思政课实践教学成果转化、思政课实践教学的政策与保障等问题展开了深入探讨。

来自清华大学、湖南大学、东北大学、电子科技大学、北京科技大学、北方工业大学、北京理工大学等高校的15位学者作了专题报告。我院杨才林副教授在报告中阐述了我校“课内、课外、校外”三个实践平台为一体的主体性实践教学模式，并重点介绍了以“重走长征路”为代表的虚拟现实技术在思想政治理论课中的应用，引起了与会学者的强烈兴趣，受到大家的高度关注和好评。



北理工在首都高校思政课学生社会实践优秀论文评选中再创佳绩

为贯彻落实习近平总书记和中央、市委市政府关于加强思想政治理论课建设的有关精神，充分发挥社会实践在思想政治理论课教学中的重要作用，引导学生在实践中深化理论认识，提升育人实效，市委教育工委组织开展了2016年首都高校思想政治理论课学生社会实践优秀论文征集与评选活动。

本次活动共收到33所高校提交的157篇学生社会实践论文，经专家评审，我校刘新刚老师指导，周晖明、郝卓男、张碧海、谭致、马少华等撰写的《大都市电动汽车推广现状、问题及对策研究——以北京市为例》论文获得特等奖（共评出7名特等奖）；王娟老师指导，吕佳航、江为宇、张鑫亮、左宏志撰写的《理工类大学生对创业创新的认识、意向及其原因的调查分析：以首都为中心》论文获得二等奖，我校刘新刚老师获优秀指导教师奖，我校荣获优秀组织奖。北京市教工委专门组织了优秀论文表彰及经验交流会。

多年来，我校马克思主义学院形成了“课内、课外、校外”三个实践平台为一体的主体性实践教学模式，从组织规划、制定考核、建立实践基地、提高实践质量等方面着手，不断完善优化实践模式，取得了良好的教学效果。今后，我校马克思主义学院将以学习贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神为契机，坚持因事而化，因时而进，因势而新，进一步加强和改进思想政治理论课学生社会实践组织模式，为学生社会实践创造更为有利的条件，提供更多的支持。



马院举行“研究生社会实践与理论写作能力提升”讲座

2017年1月16日上午，我院在良乡校区丹枫园C1025会议室举行了以“研究生社会实践与理论写作能力提升”为主题的讲座，本次讲座由团总支书记张雷老师主讲，并与同学们展开交流。

张雷老师结合自身亲自参与的延安社会实践活动、军工企业社会实践活动、海外社会实践活动的具体问题给大家讲解了积极参与社会实践的必要性，对于研究生开拓视野、提高学术水平和工作能力至关重要。特别是对于马克思主义理论专业的研究生同学能够更多了解社会现实问题，增强“问题意识”，更好理解马克思主义中国化、中国特色社会主义理论体系中、习近平总书记系列重要讲话的具体问题。对于提升理论水平提供新的思路，结合现实问题学习经典著作，拓展理论文章写作角

度，同时在实践中坚定理想信念。张雷老师还结合我院思政工作特色中的新媒体与思想政治教育、虚拟现实技术与思想理论课改革等问题提出了社会实践调研的思路，鼓励大家做这方面的调研，并讲解了社会实践报告写作的选题、逻辑结构、问卷设计、访谈纪要以及写作的具体问题以及学校“世纪杯”比赛作品写作与准备的具体问题。

张雷老师希望同学们积极开展内容丰富、形式多样的寒假社会实践活动，写出高质量社会实践报告，并积极参与评比，提升活动实效性。在交流互动环节与同学们一起讨论了大家关心的问题，还对本学期的活动进行了总结，并对下学期德育开题、读书会、研究生论坛、公众号推送等问题进行了布置。



马克思主义学院召开全院教职工大会

2月24日上午，马克思主义学院在良乡丹枫园C座1025会议室召开全体教职工会议，会议由学院常务副院长李林英主持。

李院长首先传达了2017年校领导班子寒假务虚会的会议精神，学校关于加强全面从严治党、“双一流”建设、人才培养质量提升、科技创新能力提升的工作部署。其次，提出了学院在贯彻落实学校务虚会精神的工作要求，自主学习中央和学校的相关文件精神，上好思想政治理论课。

党总支书记李德煌重点介绍了迎接中央巡视组巡视的相关工作，并提出要求：一是要正确认识巡视工作，把思想统一到学校党委的要求上来；二是重视思政课教学质量提升，建设好思政教育“主渠道”；三是统筹好巡视工作和学院重点工作，扎实推进各项任务。郭丽萍副院长重点介绍了两个方面内容：教学常规运行、本学期的任务安排。张毅翔副院长重点介绍了本学期研究生培养、科研项目申报方面的工作。刘新刚副院长重点梳理了本年度教工委、教育部社科司、教育部思政司项目申报方面的工作，鼓励大家积极申报。团委书记张雷介绍了近期研究生毕业典礼事宜。

李院长最后进行总结发言，希望各位老师能够转变视角，抓住北京市关于思想政治理论课建设的相关政策，积极申报相关项目；希望新的一年全院教师能够齐心协力，奋发进取，各项工作再上新台阶。

运用虚拟现实技术增强时代感和吸引力
让思想政治理论课活起来



李林英

摘要：“要运用新媒体新技术使工作活起来，推动思想政治工作传统优势同信息技术高度融合，增强时代感和吸引力。”习近平同志在全国高校思想政治工作会议上的重要讲话，突出强调了新媒体新技术在加强和改进高校思想政治工作中的重要作用。当前，虚拟现实技术是信息技术快速发展的代表，高校思想政治工作可以充分运用这一新技术，进一步增强时代感和吸引力。

发表于：《人民日报》，2017年
1月10日07版理论版

摘要：出身清末改良派-立宪派的梁启超在民初立于官僚派与革命派之间，秉持温和、稳健的政治主张，成为中间势力之代表人物。梁启超拟定的宪法草案接受有限度的内阁制，寻求立法与行政部门之间的权力平衡。他一方面反对新兴革命派势力要求国会独大，主张给以袁世凯为代表的固有势力保留一定的权力空间；另一方面又反对袁世凯的行政专权与独裁。“梁启超宪草”所体现的温和主张为民初政治转型提供了一条理想路径，虽然在实践中未能被贯彻，但仍不失其重要意义。

发表于：《武汉科技大学学报(社会科学版)》，2016年02期



陈浩

从“梁启超宪草”看民初中间势力的政制抉择

思想政治理论课媒体素材运用的探讨



李赫亚

摘要：新媒体环境下，高校思想政治理论课媒体素材运用要注重三个环节；使用前，明确其“矢”，即充分关注素材选择与课程的密切相关度；使用中，要把握其“度”，即秉持使用素材求精与准的原则；使用后，要有“尺”，即关注学生反馈、对素材使用实际效果的反馈要有检测与衡量。而贯穿运用过程的则是媒体素材为教学服务的理念。

发表于：《学校党建与思想教育》，2011年19期

摘要：中国是什么样的国家？中国要什么、怎么做？此类有关中国的政治追求问题曾被各界人士反复追问。自1910年代至2049年及其以后，独立自主、和平发展与振兴中华等三大目标是中国奋斗的主要政治追求。为了实现这些目标，中国建构并坚守由思想更新、制度革新、科技创新和百年累进等要素构成的知行范式。概括中国奋斗的三大政治追求，坚守四维一体的知行范式，可以积极回答中国奋斗要什么和怎么做，可以恰当维护中国的战略利益，可以准确定位中国与世界的关系。

发表于：《教学与研究》，2015年11期



陈宗海

近代以来中国奋斗的政治追求与知行范式探析

习近平在全国高校思想政治工作会议上强调把思想政治工作贯穿教育教学全过程 开创我国高等教育事业发展新局面

全国高校思想政治工作会议12月7日至8日在北京召开。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平出席会议并发表重要讲话。他强调，高校思想政治工作关系高校培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人这个根本问题。要坚持把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人，努力开创我国高等教育事业发展新局面。

■ 习近平在讲话中指出，教育强则国家强。高等教育发展水平是一个国家发展水平和发展潜力的重要标志。实现中华民族伟大复兴，教育的地位和作用不可忽视。我们对高等教育的需要比以往任何时候都更加迫切，对科学知识和卓越人才的渴求比以往任何时候都更加强烈。

■ 习近平强调，我国有独特的历史、独特的文化、独特的国情，决定了我国必须走自己的高等教育发展道路，扎实办好中国特色社会主义高校。

■ 习近平指出，我国高等教育肩负着培养德智体美全面发展的社会主义事业建设者和接班人的重大任务，必须坚持正确政治方向。高校立身之本在于立德树人。只有培养出一流人才的高校，才能够成为世界一流大学。办好我国高校，办出世界一流大学，必须牢牢抓住全面提高人才培养能力这个核心点，并以此来带动高校其他工作。

■ 习近平强调，我们的高校是党领导下的高校，是中国特色社会主义高校。必须坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针。要坚持不懈传播马克思主义科学理论；坚持不懈培育和弘扬社会主义核心价值观；坚持不懈促进高校和谐稳定；坚持不懈培育优良校风和学风。

■ 习近平指出，思想政治工作从根本上说是做人的工作，必须围绕学生、关照学生、服务学生，不断提高学生思想水平政治觉悟、道德品质文化素养，让学生成为德才兼备全面发展的人才。

■ 习近平强调，要教育引导學生正确认识世界和中国发展大势，从我们党探索中国特色社会主义历史发展和伟大实践中，认识和把握人类社会发展的历史必然性，认识和把握中国特色社会主义的历史必然性；正确认识中国特色和国际比较；正确认识时代责任和历史使命；正确认识远大抱负和脚踏实地，珍惜韶华、脚踏实地，把远大抱负落实到实际行动中。

■ 习近平指出，做好高校思想政治工作，要因事而化、因时而进、因势而新。要遵循思想政治工作规律，遵循教书育人规律，遵循学生成长规律，不断提高工作能力和水平。要用好课堂教学这个主渠道，思想政治理论课要坚持在改进中加强，提升思想政治教育亲和力和针对性，满足学生成长发展需求和期待，其他各门课都要守好一段渠、种好责任田，使各类课程与思想政治理论课同向同行，形成协同效应。要加快构建中国特色哲学社会科学学科体系和教材体系；要更加注重以文化人以文育人；要运用新媒体新技术使工作活起来。

■ 习近平强调，教师是人类灵魂的工程师，承担着神圣使命。传道者自己首先要明道、信道。高校教师要坚持教育者先受教育。要加强师德师风建设，坚持教书和育人相统一，坚持言传和身教相统一，坚持潜心问道和关注社会相统一，坚持学术自由和学术规范相统一。

■ 习近平指出，办好我国高等教育，必须坚持党的领导，牢牢掌握党对高校工作的领导权，使高校成为坚持党的领导的坚强阵地。党委要保证高校正确办学方向，掌握高校思想政治工作主导权，保证高校始终成为培养社会主义事业建设者和接班人的坚强阵地。习近平强调，高校党委对学校工作实行全面领导，承担管党治党、办学治校主体责任。要加强高校党的基层组织建设，创新体制机制，改进工作方式，提高党的基层组织做思想政治工作能力。要做好在高校教师和学生中发展党员工作，加强党员队伍教育管理，使每个师生党员都做到在党爱党、在党言党、在党为党。

■ 习近平指出，长期以来，高校思想政治工作队伍兢兢业业、甘于奉献、奋发有为，为高等教育事业发展作出了重要贡献。要拓展选拔视野，抓好教育培训，强化实践锻炼，健全激励机制，整体推进高校党政干部和共青团干部、思想政治理论课教师和哲学社会科学课教师、辅导员班主任和心理咨询教师等队伍建设，保证这支队伍后继有人、源源不断。

教育部党组发出通知要求学习好贯彻好落实好 全国高校思想政治工作会议精神

中共教育部党组日前发出《关于学习贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神的的通知》，要求各地教育部门和各级各类学校要把学习好贯彻好落实好这次会议精神，作为当前和今后一段时期的首要政治任务。

■ 通知指出，12月7日至8日，党中央召开全国高校思想政治工作会议，习近平总书记出席会议并发表重要讲话，对加强和改进新形势下高校思想政治工作提出明确要求，作出重大安排部署。这次会议是深入学习贯彻党的十八届六中全会精神的一次十分重要的会议，是高校改革发展、党的建设和思想政治工作中具有里程碑意义的一件大事，充分体现了以习近平同志为核心的党中央对高校思想政治工作的高度重视，为做好高校思想政治工作指明了前进方向。

■ 通知要求，各地教育部门和各级各类学校要自觉用习近平总书记重要讲话精神统一思想认识。要深刻认识做好高校思想政治工作的重大意义，要深刻认识坚持社会主义办学方向的原则立场，要深刻认识提高学生思想政治素质和加强师资队伍建设的重要任务，要深刻认识改革创新高校思想政治工作的基本要求，要深刻认识坚持党对高校领导的政治要求。

■ 通知强调，各地教育部门和各级各类学校要统一思想，提高认识，深刻理解加强和改进高校思想政治工作的特殊重要性和现实紧迫性，把思想和行动统一到中央决策部署上来，把力量和智慧凝聚到落实会议提出的各项任务上来。

■ 通知提出，要准确把握学习贯彻落实会议精神的工作重点：

一是要坚持一面旗帜管总。学习贯彻落实会议精神，加强和改进高校思想政治工作，要始终坚持社会主义办学方向这面旗帜管总，全面贯彻党的教育方针，把立德树人作为根本任务，坚持不懈传播马克思主义科学理论，坚持不懈培育和弘扬社会主义核心价值观，坚持不懈促进高校和谐稳定，坚持不懈培育优良校风和学风。

二是要坚持两个责任保证。学习贯彻落实会议精神，加强和改进高校思想政治工作，要切实履行好党委主体责任和纪委监督责任。要深刻认识做好思想政治工作是领导干部的政治任务，每一个领导岗位都是思想政治工作的工作站，每一名领导班子成员都是党的思想政治工作者。要明确把握党委在思想政治工作上负有主体责任，党委书记是第一责任人，领导班子成员要自觉履行“一岗双责”。纪委要强化监督检查，督促推动思想政治工作要求落到实处。

三是要坚持两大群体并进。学习贯彻落实会议精神，加强和改进高校思想政治工作，要紧紧围绕教师和学生两大群体，做到齐头并进，学生抓灌输、教师抓培训、干部抓表率、领导抓责任。在全面抓好大学生思想政治教育和教师思想政治工作的基础上，重点加强教师党支部建设，优化党支部设置，选优配强党支部书记，加强教师党员发展和教育管理服务工作。

四是要坚持两个培养整体推进。学习贯彻落实会议精神，加强和改进高校思想政治工作，要在两个培养上下功夫，通过双向融合整体推进基层党的建设。努力探索把有条件的党务工作者培养成学术带头人，把行政系统主要负责人、学科带头人培养成基层党组织负责人，逐步实现基层党组织负责人是懂政治的业务工作者、基层行政系统负责人是懂党建的行政领导者，做融合的文章不做分割的文章。

五是要坚持三级联动。学习贯彻落实会议精神，加强和改进高校思想政治工作，高校党委、院（系）党组织、基层党支部要积极行动起来，实现三级联动，把从严治党的体系建立健全起来，责任延伸落实下去，活动正常开展起来。要坚持完善党委领导下的校长负责制，贯彻民主集中制，着力推动院（系）党委发挥政治核心作用。

六是要坚持教师教材两个关键重点把关。学习贯彻落实会议精神，加强和改进高校思想政治工作，高校党委要履行好教师队伍和教材建设中的把关责任。把好教师的入口关、培训关、考核关，

杨萃：坚持马克思主义在经济建设领域的指导地位

摘要：党的十八大以来，习近平总书记在治国理政的新实践中充分把握共产党执政规律与社会主义建设规律，提出了“中国特色社会主义政治经济学”这一重大命题，提出“坚持和发展中国特色社会主义政治经济学，要以马克思主义政治经济学为指导，总结和提炼我国改革开放和社会主义现代化建设的伟大实践经验，同时借鉴西方经济学的有益成分。”这就要求我们要始终坚持马克思主义在经济建设领域的指导地位。

来源：《红旗文稿》2016年第24期

杨萍、李包庚：对当前“非毛化”思潮的若干思考

摘要：改革开放以来，随着我国社会经济结构的深刻变化和思想领域的多元化发展，“如何评价毛泽东”成为学界与社会上热烈争论的话题。1981年党的十一届六中全会通过的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》（以下简称《决议》），对毛泽东的功过作了实事求是的评价，对“非毛化”思潮有所遏制。但是在改革开放以来的30多年间，“非毛化”思潮从未停止，重点在毛泽东的晚年错误上做文章。近些年来，“非毛化”思潮在互联网等新媒体有泛滥演绎之势。这不仅损毁一代伟人的形象，消解我国主流意识形态，而且危害中国特色社会主义事业的发展，不利于中华民族伟大复兴大业。因此必须对“非毛化”思潮有清醒的认识。

来源：《毛泽东思想研究》2016年第4期

高希中：坚决抵制与克服历史虚无主义

摘要：历史虚无主义思潮是自20世纪90年代中期有人提出所谓“告别革命”论以来，在中国社会，尤其是在学术理论界具有很大影响的一种政治思潮。近几年来，历史虚无主义思潮甚嚣尘上，波及史学、文学、艺术、教育等多个领域。习近平总书记多次对历史虚无主义思潮提出批评。这充分说明党和国家对批判历史虚无主义思潮的高度重视，也为新形势下社会各界抵制和克服这一错误思潮指明了方向。

来源：《红旗文稿》2017年第3期

赵振华：如何认识当前我国居民的收入差距

摘要：我国有13亿多人口，让每一个人、每一个家庭、每一个地区以同样的速度富裕起来是不可能的，也不现实，平均主义只能导致共同贫穷。只有鼓励一部分人通过诚实劳动、合法经营先富起来，然后才能带动更多的人一浪接一浪地走上共同富裕的道路。在这一政策的鼓励和指引下，一方面，改革开放之后我国越来越多的人走上了富裕道路；另一方面，也要看到，当前我国低收入者数量虽然庞大，但已经大幅度减少。而且，即使是贫困人口，其生活水平与以前相比也有极大提高。因此，我国居民收入差距不是绝对差距，即一部分人收入提高了，另一部分人收入降低了，而是相对差距，是在共同富裕道路上有快有慢、有先有后的差别。

来源：《光明日报》2016年3月23日

龚少情：廓清党性与人民性关系的认识误区

摘要：习近平总书记在全国宣传思想工作会议上强调：“党性和人民性从来都是一致的、统一的。”党性与人民性相统一，是马克思主义的一个基本观点，是意识形态领域关乎舆论导向的重大问题。但在这个原则性问题上仍存在一些认识误区，特别是那种把党性和人民性割裂开来、对立起来的错误认识，不仅曲解了党性与人民性的相互关系，而且还对党的性质和使命造成了混淆甚至迷失了正确的方向。当前廓清这些认识误区，对于我们坚持社会主义意识形态阵地，站稳人民立场具有重要的现实意义。

来源：《红旗文稿》2016年第19期

吕薇洲：筑牢思想和制度防线提升拒腐防变能力

摘要：党的十八届六中全会着眼于推进全面从严治党，立足于坚持思想建党和制度治党紧密结合，对如何建设廉洁政治、保持党的肌体健康和队伍纯洁作出研究部署，明确要求“必须筑牢拒腐防变的思想防线和制度防线，着力构建不敢腐、不能腐、不想腐的体制机制”。这一战略部署是永葆党的先进性和纯洁性的根本前提，是健全权力运行制约和监督机制的基本途径，也是巩固党的执政基础和地位的迫切需要，为新形势下进一步科学有效地防治腐败提供了重要遵循。

来源：《光明日报》2016年12月23日第3版

王雨辰 高晓溪：空间批判与国外马克思主义解放政治的逻辑

摘要：20世纪70年代以来，后现代话语的普遍介入不仅泛化了批判理论的谱系，也敞开了左翼激进思潮的多样性可能，其中，“空间转向”通过挖掘历史唯物主义的空间维度，结合当代西方社会现实，建构了新的解放政治学。当代社会批判理论的“空间转向”开始于列斐伏尔、福柯，经晚期马克思主义理论家詹姆逊、哈维和后现代地理学家索亚发扬光大。本文主要论述列斐伏尔和哈维的理论建构以及他们的解放政治学，并剖析其理论对认识当代资本主义社会和丰富历史唯物主义理论的当代价值。

来源：《哲学研究》2016年第11期

薛方圆：从纽约左翼论坛看美国马克思主义研究新动

摘要：2016年的左翼论坛以“愤怒、反抗、革命：组织我们的力量”为主题，纽约城市大学举行，其大多数参与者均来自美国，并且美国研究马克思主义的本土学者们基本上都会出席该论坛。总体而言，2016年左翼论坛较为真实地反映了资本主义国家面临的主要问题和左翼学术的研究现状，为我们从整体上把握美国马克思主义研究的最新进展和理论动向提供了重要平台。这些进展不仅体现在继续探讨马克思主义在当今世界的发展，而且还在于运用马克思主义基本理论分析当前资本主义的经济、政治和文化危机，反思生态社会主义的发展，分析种族问题的实质。

来源：《思想教育研究》2017年第1期

全国马克思主义理论高级研讨班在北京大学开班授课

由北京大学马克思主义学院、北京大学中国道路和中国化马克思主义协同创新中心、北京大学中国文化发展研究中心联合举办的第七届“北京大学未名论坛暨全国马克思主义理论及相关学科博士研究生高级研讨班”11日在京开班授课。

教育部社会科学委员会副主任、教育部高等学校思想政治理论课教学指导委员会主任委员、北京大学“中国道路与中国化马克思主义”协同创新中心主任顾海良教授出席开班仪式。北京大学马克思主义学院党委书记、副院长孙蚌珠教授代表主办方致辞，武汉大学马克思主义学院博士研究生咸怡帆作为学员代表发言。开班仪式由北京大学马克思主义学院副院长孙代尧教授主持。

本届论坛以“20世纪的马克思主义：历程、成就与意义”为主题。论坛以嘉宾主讲、博士生座谈为主要形式，顾海良教授、孙蚌珠教授、孙熙国教授、季正聚研究员等主讲嘉宾围绕“20世纪马克思主义的发展历程”“中国马克思主义的成就”“21世纪马克思主义的生长点与未来走向”等议题为学员授课。来自北京大学、清华大学、中国人民大学、北京师范大学、复旦大学、南开大学等全国30多所院校从事马克思主义理论及相关研究的60余位博士研究生参加研修学习。论坛将力求打造全国马克思主义理论及相关学科优秀博士生的高端学术交流平台，推动博士研究生正确认识中国社会发展，发现问题、展开讨论，在勤奋学习中增强青春飞扬的动力，在增长本领中蓄积青春搏击的能量。

来源：北京大学马克思主义学院

“欧洲生态马克思主义及其最新进展”学术研讨会在同济大学召开

1月13日，由同济大学马克思主义学院主办的“欧洲生态马克思主义及其最新进展”学术研讨会在同济大学综合楼1503会议室召开。来自北京大学、同济大学、华东师范大学的专家学者参加了此次研讨会。

研讨会由同济大学马克思主义学院院长丁晓强教授主持，首先来自西班牙拉蒙卢尔大学政治与传播学院Jaune Risquete Sanchez教授作了题为“欧洲绿色左翼政党及生态社会主义的演变及态势”的学术报告。Jaune Risquete Sanchez教授介绍了欧洲绿色左翼政党及生态社会主义的发展演化历程，他坚信生态社会主义将成为取代正在衰退的社会民主主义地位的一种新理念。Sanchez教授还与师生就欧洲的民粹主义、绿色左翼政党等问题进行了交流。

北京大学马克思主义学院郇庆治教授、同济大学马克思主义学院王平教授、李振教授分别围绕“生态社会主义”、“生态马克思主义”展开多维度的深入探讨，认为立足于以社会自治解决生态问题的“生态社会主义”与关注制度变革的“生态马克思主义”是有区别的，认为制度变革更为重要。丁晓强教授在总结时提出：生态问题、社会主义运动问题和左翼政党发展问题，是当代国际社会的重大问题，研究这些问题对于中国21世纪马克思主义的理论创新具有重大意义。

来源：同济大学马克思主义学院

中国人民大学马克思主义青年学术沙龙第五期成功举行

2017年1月6日下午2:00,“马克思主义青年学术沙龙”在人文楼800会议室成功举行。此次论坛是“马克思主义青年学术沙龙”系列活动的第五期,主题是“思想史视域下的马克思”。来自东北师范大学马克思主义学院的田冠浩副教授、中国政法大学人文学院的罗朝慧副教授和中国人民大学古典文明研究中心的彭磊副教授以及来自马克思主义学院的访问学者、硕士、博士研究生等30余人参加了本次论坛。中国人民大学马克思主义学院谭清华副教授主持本次论坛,中国人民大学哲学院教授聂敏里应邀担任点评人。

田冠浩副教授、罗朝慧副教授、彭磊副教授围绕《从德国观念论到〈资本论〉——重思马克思哲学的形上观点》、《马克思对黑格尔自由-权利辩证法的“现象学”批判与重构》、《马克思与古希腊的“政治经济学”》作了专题报告中。在提问阶段,在场老师和同学踊跃提问,报告人做出了耐心的回答并就报告与在场老师交换观点,做了进一步的探讨。

“马克思主义青年学术沙龙”系列活动由中国人民大学马克思主义学院、马克思主义研究院、马克思主义与中国道路协同创新中心联合主办,是中国人民大学马克思主义学院大力推进马克思主义研究中青年人才队伍建设的重要组成部分,旨在为国内外从事马克思主义研究的中青年学者提供砥砺思想、相互学习、共同发展的舞台。

来源:中国人民大学马克思主义学院

第三届北京高校思想政治理论课青年教师发展论坛成功举办

12月24日至25日,第三届北京高校思想政治理论课青年教师发展论坛成功举办,论坛由中共北京市委教育工作委员会主办、中国化马克思主义理论研究与教育宣传协同创新中心协办、北京高校思想政治理论课名师工作室熊晓琳工作室承办。来自首都60余所高校的近130名思想政治理论课青年教师,以及《人民日报》、《光明日报》、《中国教育报》、《中国青年报》、《现代教育报》等多家媒体报刊代表,紧密结合习近平总书记在“全国高校思想政治工作会议”上的重要讲话精神,紧紧围绕新形势下如何提升青年思政课教师教育教学研究能力等议题,进行了深入交流探讨。

教育部思政司原司长冯刚、北京市委教育工委书记郑登文出席了开幕式。开幕式上,郑登文同志发表了热情洋溢的致辞。教育部思政司原司长冯刚作主题发言。开幕式由熊晓琳名师工作室主持人熊晓琳教授主持。论坛特别邀请教育部社科中心主任王炳林教授做了题为“学习贯彻全国高校思政工作会议精神”的主题报告。大会交流环节分为三个单元,即教学法、科研力和服务社会。分论坛研讨环节,根据研究方向和所授课程不同,分为“原理”、“概论”、“纲要”、“基础”四个分论坛,分别就学习全国高校思想政治工作会议精神有什么样的体会以及如何如何在四门课程教学中贯彻落实会议精神进行了热烈的讨论和交流。

“北京高校思想政治理论课青年教师发展论坛”是“北京高校思想政治理论课新上岗教师培训”的姊妹篇,从2014年起,受北京市委教育工委委托,熊晓琳名师工作室每年承办一期,旨在为青年思政课教师搭建起交流互鉴平台,助力青年教师成长成才。

来源:北京师范大学马克思主义学院



顾问：赵长禄

策划：李德焯、李林英

编委：郭丽萍、刘新刚、张毅翔

编辑：刘宇